

佛教黃鳳翎中學
2013--2014 年度 部分津貼運用計劃

1. 學校發展津貼 (CEG)

目標：利用津貼推行小班教學，培養學生良好品格，照顧學生學習差異

| 推行策略/工作計劃 | 預期成效 | 推行時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|------------|--|-------|---|---|------------|---|
| 聘請兩名全職合約教師 | <ul style="list-style-type: none"> 推行小班教學 加強對學生的關顧，優化師生關係 加強家長聯繫工作 縮減班內學習差異 更有效進行拔尖工作 更多空間推行保底工作 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 各級皆由四班編制分為五班授課及推行活動 學生及家長對本校「學生成長支援的觀感」較全港常模為佳 「師生關係」較全港常模為佳 家長對本校「家校合作的觀感」較全港常模為佳 學生對習作表現，投入學習及能趕上進度的自我觀感較全港常模為佳 學生對老師教學觀感及學習觀感較全港常模為佳 超過 4 成學生能全年交齊功課 | <ul style="list-style-type: none"> 分析班級結構 分析持分者問卷 分析 APASO 問卷 檢查每月學生的交齊功課數字 | 陳明豪 沈婉群 | 教師薪金 (包括強積金) \$646440 拔尖保底班導師費 \$42100 |

2. 高中課程支援津貼 (SSCSG)

目標：利用津貼發展高中課程

| 推行策略/工作計劃 | 預期成效 | 推行時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|------------|---|-------|--|---|-----|--|
| 聘用兩名全職合約教師 | <ul style="list-style-type: none"> 縮減班內學習差異 更有效進行拔尖工作 更多空間推行保底工作 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 學生對習作表現，投入學習及能趕上進度的自我觀感較全港常模為佳 學生對老師教學觀感及學習觀感較全港常模為佳 超過 4 成學生能全年交齊功課 | <ul style="list-style-type: none"> 分析 APASO 問卷 分析持分者問卷 檢查每月學生的交齊功課數字 | 沈婉群 | 教師薪金 (包括強積金) \$662040.00 高中拔尖保底班導師費 \$14000 |

3. 資訊科技綜合津貼(CIT)

目標：利用津貼加強資訊科技發展

| 推行策略/工作計劃 | 預期成效 | 推行時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---------------------|---|-------|---|---|-----|--|
| 聘請一名資訊科技技術員及購買設備及服務 | <ul style="list-style-type: none"> 增強學校資訊科技的發展 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 學生對資訊科技的認識及運用有所加強 方便師生運用資訊科技 老師滿意資訊科技技術員的支援 | <ul style="list-style-type: none"> 統計學生於午膳及放學後使用電腦室的頻次 統計視像廣播及午間廣播的頻次 問卷調查老師對學校資訊科技教學發展的意見 | 鄧鑑宏 | 薪金(包括強積金)： \$140000 設備及服務費用： \$250800 |