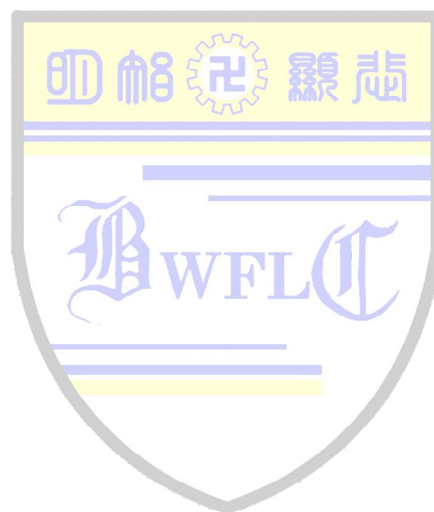


佛教黃鳳翎中學



學校周年計劃

2013 — 2014

關注事項一

優化學習，照顧學習差異

目標

1. 培育學生良好學習態度，提升學習信心及語文能力

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1A	透過不同途徑，例如「校外獎學金」、「學校雙月通訊」、「校網學生成就」、「校內頒獎禮」、「表揚交齊功課學生計劃」等，肯定學生學習成果及強化學生學習信心	2013年9月至 2014年6月	全年提名學生申請校外獎學金不少於5項；「學校雙月通訊」內設表揚優秀學生欄目；每月更新校網「學生成就」欄；全年舉辦不少於10次校內頒獎禮；每月各班獲表揚學生達到全校人數40%；持份者問卷學生對學校的意見中「我對學生學習的觀感」問卷數據不低於全港常模	統計申請獎學金人次、全校性頒獎禮次數及更新網頁頻次；統計每月各班獲表揚人數；參考持份者問卷學生對學校的意見中「我對學生學習的觀感」第八至十四題意見	學生學習組、 語文推廣組、 資訊科技組、 級務組、課外 活動組、升學 及就業輔導組	全體教師
1B	舉辦多元化的學術活動，例如「初中跨領域專題研習」、「午間全校性學術活動」、「學術週」、學科參觀及考察等，豐富學生學習經歷及提升學習能力	2013年9月至 2014年6月	超逾70%的指導老師及學生認同跨科專題研習有助提升學生協作及運用資訊科技等共通能力；學生也能在家長日展示學習成果；全年於操場舉辦不少於8項學術活動及至少3次學術週；超過5成科組	統計初中專題研習活動學生自我及組員評估資料及檢視學生的研習成果；統計全校午間學術活動及學術週數目；檢視科目走出課室學習活動的數目；參考持份者問卷學生對學校的意見	課程規劃組、 學生學習組	全體教師

			有各類型走出課室活動；持份者問卷學生對學校的意見中「我對教師教學的觀感」問卷數據不低於去年水平	中「我對教師教學的觀感」第一題意見		
1C	舉辦不同的閱讀活動，例如「電子閱讀平台」、「科組好書推介及網上談」、「晨早閱讀計劃」、「閱讀日誌」、「學生早會短講」、「跨科晨早英語閱讀」等，讓學生建立閱讀習慣，及增加接觸兩文三語的機會，以提升口語及文字表達的能力	2013年9月至 2014年6月	中英通三科推行的科本電子閱讀計劃依時完成網上學習活動；另有最少10科10組推介好書或製作網上評論課業。每名學生全年閱讀課外刊物不少於12本，全年平均借書量不少於20本；持份者問卷學生對學校的意見中「我對學生學習的觀感」問卷數據不低於去年水平；初中學生每年每人最少有1次公開演說機會；學生早會短講頻次佔逾全年早會次數60%；初中不少於6個科目參與跨科英語早讀	檢視及統計中英通三科電子閱讀計劃的進展報告；檢視及統計科組網上談資料；觀察早讀情況及進行相關的問卷調查；統計閱讀報告數目及借書數目；參考持份者問卷學生對學校的意見中「我對學生學習的觀感」第十一題意見；統計全年早會學生短講次數；收集跨科英語早讀文章數目	語文推廣組、 相關科組負責人	全體老師

2 優化教學策略，推動全校性拔尖保底政策，照顧學習差異

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2A	除加強老師專業協作與交流意識外，今年將以「提升老師提問技巧」為主題，透過全校性研討會及同儕觀課，提升學與教效能	2013年9月至 2014年6月	超逾80%科目有配合同儕觀課的科研；全年最少3次中央安排的教研分享活動；持份者問卷學生對學校的意見中「我對教師教學的觀感」意見問卷數據不低於全港常模	統計各科科研及同儕觀課的資料；統計教研分享活動次數；參考持份者問卷學生對學校的意見中「我對教師教學的觀感」意見	課程規劃組、 學校自評委員會、 教師專業發展組	全體老師
2B	透過不同的拔尖保底計劃，例如「中一週六拔尖保底班」、「中二奧林匹克解難計練班」、「初中功課輔導班」(區本計劃)、「中三TSA增潤班」、「中六課後增補」等，為全校不同能力的學生提供課後學習支援	2013年9月至 2014年6月	計劃依時完成，學生反應正面；尖子參加校外比賽並獲獎；各項活動進展報告能按實況交代及有適時調整策略；學科測考整體合格率較去年高；文憑試整體合格率高於去年	進行問卷調查；統計獲獎數目；檢視活動進展報告；統計測考成績及文憑試成績	學生學習組、 課程規劃組、 考試及評核組	校外機構、 舊生、 相關老師
2C	透過多樣化的進展性評估策略，肯定學生平日的積極學習行為及成果，並於初中的考試卷增設挑戰題，以照顧尖子及追求卓越	2013年9月至 2014年7月	超逾60%科目設不少於3項進展性評估元素；初中全部科目均設挑戰題	審視各科常分計算方式 審視測考試卷內容	考試及評核 組、科主任	全體老師

關注事項二

鞏固禮貌與常規，發揚佛陀的慈悲精神

目標

1. 鞏固學生禮貌與常規，提升學生對前途的關注

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1A	通過德育廣告、週會、早會短講、班主任課、網上剪報分享、德育好書推介及視像轉播教育學生『禮貌』及『常規』	2013年9月至2014年6月	全年最少進行早會短講24次；週會15次；全級性的公民教育課、健康校園課及輔導課15次	統計活動數目；觀察同學於活動中的表現及通過不同的會議收集老師的評估	副校長、公民教育組、輔導組、訓育組、級務組、校務組	全體老師
1B	通過課堂(如德育課、生命教育課、佛學科、佛化德育及價值教育科)教導同學『禮貌』及『常規』	2013年9月至2014年6月	中一至中五每班最少進行1次由班主任自行安排的德育課	統計班主任課的數目	級務組、有關的科主任	全體老師
1C	舉辦多元化的宗教活動如「晨早禮佛」、「佛寺遊蹤」及「展翎社集會」等，透過活動進行佛化的品德教育，又通過各組別舉辦的不同活動如「秩序及清潔比賽」、「主題壁報設計」、講座等，推行『禮貌』及『常規』的教育	2013年9月至2014年7月	展翎社每年集會或活動不少於7次，參與晨早禮佛的學生不少於150人	統計展翎社每年集會或活動的數目及參與晨早禮佛的學生人數	宗教事務組、公民教育組、輔導組、訓育組、級務組、校務組	全體老師
1D	加強對中一學生『常規』的訓練，提早於升中一暑期班教導『禮貌』及『常規』，舉辦「德育培訓營」培養學生的紀律與自理能力，又舉辦連串發展正面個人價值觀、增強抗逆能力及建立關愛的活動，讓學生對自己更自信，對別人更關愛有禮	2013年9月至2014年6月	「全年的全校學生出席率」超逾97%、「全校學生準時率」超逾99%及「操行優異獎率」超逾10%	統計「全年的全校學生出席率」、「全校學生準時率」及「操行優異獎率」	宗教事務組、公民教育組、輔導組、訓育組、級務組	全體老師
1E	舉辦與升學及就業有關的活動，包括國內企業參觀，提高學生對前途的關注	2013年9月至2014年7月	舉辦與升學及就業有關的活動最少10項	統計有關升學及就業活動的數量	升學及就業輔導組	升學及就業輔導組老師

2. 推廣關愛文化，發揚佛陀的慈悲精神，增加學生對學校的歸屬感及對國家的認識

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2A	舉辦迎新活動及領袖訓練、校本及區本課後學習及支援計劃、新來港學生活動、「鳳翎茶聚」、「多元智能愉快學習小組」、「自律自強計劃」及「助人自助計劃」等，推廣關愛的精神	2013年9月至2014年6月	受惠的同學超逾350人次，有關活動的數量超逾30項，APASO「人際關係問卷調查」學生在「關愛」方面較全港常模為高	統計參與同學的人數及有關活動的數量，參考APASO「人際關係問卷調查」的數據	輔導組、公民教育組、課外活動組	各組老師
2B	舉辦多項家長活動如：「家長也敬師活動」、「黃昏音樂樂逍遙」、邀請家長出席校內宗教活動及講座等，讓家長參與，從而了解學校及關愛師生	2013年9月至2014年7月	家長參與家校活動的人次超逾150，家校活動的數量超逾8項	統計家校活動的數量及參與的人次，參考持份者家長對學校的觀感部份問卷所得數據	家長教師會	家長教師會負責老師
2C	鼓勵同學參與服務，校內服務如「大哥哥大姐姐計劃」、圖書館服務生及領袖生等；校外服務如長者探訪、賣旗、佛誕義工服務等；男女童軍、義工隊及各組別推動服務，實踐關愛	2013年9月至2014年6月	參與校外服務的人數超越250，他們來自不同年級，服務總時數超逾4000小時。參與校內服務的高中學生人數超逾150，他們來自不同年級，服務總時數超逾8000小時	統計服務時數及參與人數	各組別及會社	各負責老師
2D	舉辦多元化的課外活動，增進師生關係，亦增加學生對學校的歸屬感	2013年9月至2014年8月	舉辦不少於7項全校參與的大型活動或學術周，APASO「對學校的態度問卷調查」中學生對學校的歸屬感較全港常模為高	參考APASO「對學校的態度問卷調查」的數據	課外活動組、各學科	課外活動組老師及各相關學科老師
2E	舉辦認識及關心國家的活動，例如升國旗活動、有關中國現況的午間轉播、國內遊等，從不同角度了解中國的現況	2013年9月至2014年7月	於學校重要典禮上舉行升國旗儀式及舉辦最少5次「中國直擊」視像轉播，參與國內參觀或體驗人次超逾50	統計有關的活動數量及問卷調查	公民教育組、課外活動組	公民教育組老師

關注事項三

優化學校行政管理系統

目標

1. 優化校舍管理，減省老師相關的非教學工作負擔

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1A	優化現行校舍檢查及維修的機制	2013年9月 至 2013年10月	能依時完成有關機制	監察工作進度	校務組	相關教職員
1B	推行綠化校園，並於校舍進行維修時，與教育局、建築署及承辦商溝通，檢視工作進度及完成質素	2013年9月 至 2014年8月	不少於70%的相關老師認同這計劃能減少其有關的行政工作	教職員問卷	校務組	相關教職員

2. 加強知識管理，減省老師相關的非教學工作負擔

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2A	聯絡各科組，適時更新學校刊物及網頁以展現學生成就，並理順相關流程	2013年9月 至 2014年8月	不少於70%的相關老師認同這計劃能減少其有關的行政工作	教職員問卷	資訊科技組	相關老師
2B	聯絡各科組，更新學校行政手冊以理順各項工作的流程	2013年11月 至 2014年4月	能依時完成更新學校行政手冊	監察工作進度	TK	相關老師
2C	整理校史，成立「校史廊」及舊生資料庫，並建立一套相關的處理程序	2014年5月 至 2014年6月	能依時完成各項工作	監察工作進度	TK、CC	相關教職員