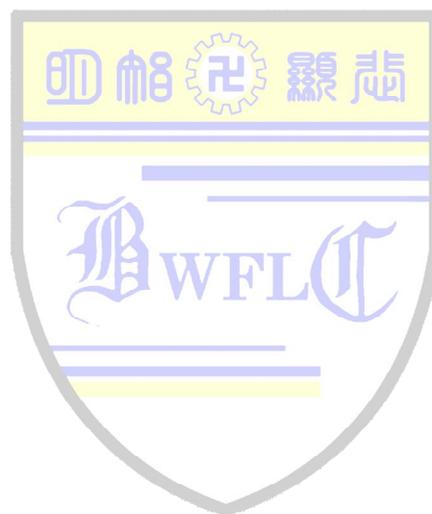


佛教黃鳳翎中學



學校周年計劃

2012 — 2013

關注事項一

優化學習·照顧學習差異

目標

1. 培育學生良好學習態度

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1A	每月獎勵學習態度良好的學生	2012年9月 至 2013年6月	每月各班獲表揚學生(交齊功課而沒被扣勤學分)達到全校人數的40%	統計獲表揚的人數	學務組	全體老師
1B	強化學業龍虎榜·發表揚信	2012年9月 至 2013年6月	測考後依計劃公佈各科優良成績;安排表揚活動	核查學業龍虎榜名單	學務組	全體老師
1C	製作宣傳短片·優化課室常規	2012年9月 至 2013年6月	製作短片2套; 播放10次或以上	統計短片製作數量及播放次數;進行問卷調查	學務組	媒體創新組 全體老師

2. 提升學生研習技巧

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2A	完善初中三年發展性的專題研習	2012年9月 至 2013年6月	超過70%的指導老師滿意學生的表現;初中每級上載5份或以上佳作於內聯網常用資料庫供師生參考	活動完結時進行問卷調查;檢視學生的研習成品	學務組	全體老師
2B	鼓勵跨領域及跨科合作的學習活動	2012年9月 至 2013年6月	五科或以上進行跨科合作項目	核查學習領域統籌會議紀錄及各科科務會議紀錄	學務組	全體老師
2C	深化早讀及閱讀獎勵計劃	2012年9月 至 2013年6月	學生每人全年平均閱讀10本書或以上;將5%學生閱讀報告佳作上載至內聯網	統計學生日常閱讀數量;收集學生閱讀紀錄表	學務組	全體老師

3. 強化學生書寫能力及提升學生英語能力

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3A	推動各科強化學生以文字表達的能力：課業設計、測考題目類型、科組網上德育文章作業	2012年9月至 2013年6月	逾70%學科實行加強學生文字表達能力的教學設計	核查各科會議紀錄及學生的作業與試卷設計	學務組	全體老師
3B	落實英文科「英語增潤計劃」及「英語微調增潤計劃」內容：校本課程編寫、英語大使培訓及校本跨學科電子閱讀平台	2012年9月至 2013年6月	計劃按時按序順利推行：初中三級每級完成9個與課程掛鈎電子學習單元；英語大使能上演一套自編自導自演的英語話劇	檢視計劃實況；進行觀察；參考英文科自評報告	學務組	英文科 全體老師
3C	加強非英語科目的英語學習元素	2012年9月至 2013年6月	各科均能按所訂計劃進行英語延展活動	檢視活動實施情況	學務組	科主任 全體老師
3D	推行英語早讀及分級英語導讀	2012年9月至 2013年6月	全年進行25次或以上的英語早讀；每級進行2次或以上的英語導讀	統計活動數目；觀察學生表現；進行問卷調查	學務組	全體老師

4. 培育尖子

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4A	落實尖子計劃	2012年10月至 2013年5月	能按照計劃完成；學生反應正面；獲至少5個比賽獎項	分上、下學期進行問卷調查；檢討活動成效；統計比賽結果	學務組	外購資源

5. 優化教學策略

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5A	推動配合同儕觀課的科本研究	2012年9月 至 2013年6月	30%科目有配合同儕觀課的科研	檢視各科科研及同儕觀課資料	學務組	全體老師
5B	豐富學務組教學策略文章的篇數，發展科本教學策略予老師使用	2012年9月 至 2013年6月	學務組上載三篇或以上提升教學效能的資料到常用資料庫；大部份科目也有相關文章上載科本的資源庫	檢查常用資料庫及各科目的資源庫	學務組 各科主任	全體老師
5C	舉辦有關教學策略之分享活動	2012年9月 至 2013年6月	安排2次分享活動	進行問卷調查	學務組	全體老師

6. 強化學習評估策略

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6A	各科測、考試卷按深淺度劃分為高、中、低三種程度，比重為2:4:4，設挑戰題	2012年9月 至 2013年6月	50%或以上科目能達標	檢視各科擬卷的藍圖實況及挑戰題的資料	學務組	全體老師
6B	發展多樣化的進展性評估	2012年9月 至 2013年6月	超過40%科目有超過3項進展性評估的元素	檢視各科進展性評估計分之項目及比重	學務組	全體老師
6C	肯定學生學習成果	2012年9月 至 2013年6月	五科或以上展示學生學習成果	核查各學科壁報；統計有展示學生學習成果的科目	學務組	全體老師

關注事項二

強化個人禮貌與紀律及發揚關愛和服務的慈悲精神

目標

1. 強化學生「禮貌」與「紀律」，著力提升學生對前途的關注

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1A	通過週會、早會短講、班主任課、網上剪報分享、德育好書推介及視像轉播教育學生「禮貌」及「紀律」	2012年9月至 2013年6月	全年最少進行早會短講25次、週會15次、全級性活動(公民教育課、健康校園課及輔導課)共15次	統計活動數目、觀察同學於活動中的表現及通過不同的會議收集老師的評估	副校長、公民教育組、輔導組、訓育組、級務組、校務組	全體老師
1B	通過課堂(如生命教育課、佛學科)教導同學「禮貌」及「紀律」	2012年9月至 2013年6月	中一至中五每班進行1次或以上由班主任自行安排的德育課	統計班主任科的數目	級務組、學務組	全體老師
1C	舉辦多元化的宗教活動如『晨早禮佛』、『佛寺遊蹤』及『展翎社集會』等，透過活動進行佛化的品德教育	2012年9月至 2013年7月	展翎社每年集會或活動不少於7次；參與晨早禮佛的學生不少於50人	統計展翎社每年集會或活動的數目及參與晨早禮佛的學生人數	宗教事務組	全體老師
1D	通過各組別舉辦的不同活動如：『校園領袖訓練營』、『大哥哥大姐姐計劃』、『待人有禮，我做得好』、『秩序及清潔比賽』、『主題壁報設計』、講座等，藉此進行品德教育，強調「禮貌」及「紀律」的重要	2012年9月至 2013年6月	『全年的全校學生出席率』超逾97%、『全校學生準時率』超逾99%及『操行優異獎率』超逾10%	統計『全年的全校學生出席率』、『全校學生準時率』及『操行優異獎率』。	輔導組	全體老師
1E	舉辦與升學及就業有關的活動，提高學生對前途的關注	2012年9月至 2013年7月	舉辦與升學及就業有關的活動10項或以上	統計有關升學及就業活動的數量	升學及就業輔導組	升學及就業輔導組老師

2. 培養學生關愛和服務的慈悲精神，增加學生對學校的歸屬感及對國家的認識

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2A	舉辦迎新活動及領袖訓練、校本課後學習及支援計劃、新來港學生活動、「鳳翎茶聚」、「多元智能愉快學習小組」、「自律自強計劃」及「助人自助計劃」等，建立關愛及樂於服務的校園文化	2012年9月至 2013年6月	受惠的同學逾350人；有關活動的數量超過30項	統計參與同學的人數及有關活動的數量	輔導組、公民教育組、課外活動組	各組老師
2B	舉辦多項家長活動如：家長也敬師活動、黃昏音樂樂逍遙、家長講座等，讓家長參與，從而了解學校及關愛師生	2012年9月至 2013年7月	家長參與家校活動的人次逾150人；家校活動的數量超過8項	統計家校活動的數量及參與的人次；參考「持份者問卷調查」的數據	家長教師會	家長教師會負責老師
2C	鼓勵同學參與服務，校內服務如『大哥哥大姐姐計劃』、圖書館服務生及領袖生等；校外服務如『菩薩行』長者探訪、賣旗、佛誕義工服務等；男女童軍、義工隊及各組別推動服務	2012年9月至 2013年6月	參與校外服務的人數逾250人，他們來自不同年級，服務總時數超越4000小時；參與校內服務的高中學生人數超越150，他們來自不同年級，服務總時數超越2000小時	統計服務時數及參與人數	各組別及會社	各負責老師
2D	舉辦多元化的課外活動	2012年9月至 2013年8月	舉辦不少於8項全校參與的大型活動或學術周；APASO「對學校的態度問卷調查」中學生對學校的歸屬感較全港常模為高	參考APASO「對學校的態度問卷調查」的數據	課外活動組、各學科	課外活動組老師及各相關學科老師
2E	舉辦認識及關心國家的活動，從不同角度了解中國的現況	2012年9月至 2013年7月	於學校重要典禮上舉行升國旗儀式；舉辦5次或以上「中國直擊」視像轉播	統計有關的活動數量；進行問卷調查	公民教育組	公民教育組老師