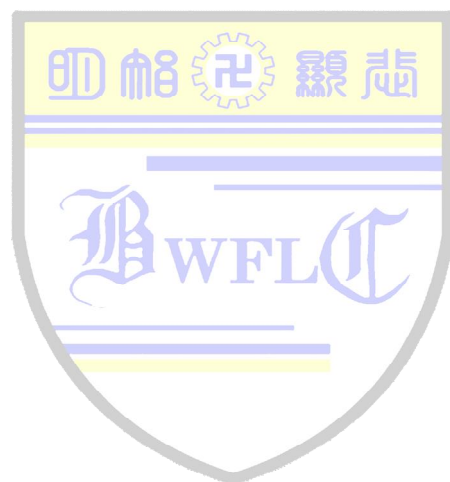


# 佛教黃鳳翎中學



## 學校發展計劃

2012/13 — 2014/15

## 辦學宗旨

本校秉承「明智顯悲」的校訓，致力培養學生於德、智、體、群、美五方面的均衡發展，使學生日後成為敬佛愛眾、明禮知恥、盡責守規的好公民，並能一生不斷自學、思考和創新，為社會、國家和世界作出貢獻。

## 辦學目標

### 學校使命

1. 為學生提供一個均衡的全人教育，讓學生發展多方面的潛能，能自強不息，終身學習，有良好的品德及健康快樂地成長。
2. 藉著佛化教育，教導學生建立正確的人生觀，使學生能自立自愛，欣賞他人。
3. 培養學生的自律精神，建立嚴謹純樸的校風。

### 德育目標

1. 培養修身律己，獨立思考，抗逆自強的優秀學生。
2. 推廣熱心服務社群，投入生活的積極人生觀。
3. 強化民族認同感的社會公民意識。

### 智育目標

1. 本著「學生為本」，培養學生的學習興趣。
2. 培養學生各種共通能力，以便他們獲取和建構知識。
3. 提升自學能力，養成終身學習的習慣。

### 宗教教育目標

1. 引領學生認識佛教，在生活中體現佛陀精神，使能分辨善惡，明辨是非。
2. 培養學生成為一個敬佛愛眾，明禮知恥，盡責守規的好公民。

### 體藝美及健康教育目標

1. 透過多元化活動，讓學生從不同途徑豐富學習經歷，培養學生成為有自信及合群的人。
2. 透過體育教學及活動，提升學生的體能、道德及個人素質。
3. 透過美藝教育，培養學生的創意思維及想像力，並能對不同藝術文化產生興趣，且具有欣賞藝術的能力。
4. 透過不同課程及活動，協助學生建立健康的生活方式。

### 家長工作目標

1. 凝聚家長及教師力量，共同創造有利環境，讓學生的身心得到適當的關注與培育。
2. 鼓勵家長參予學校事務，發展家長成為學校的人力資源。

## 校訓

### 「明智顯悲」

啟發智慧光明      培養正知正見

顯揚大悲拔苦      成就自利利他

「明」是顯明、啟發和破除黑暗的意思；

「智」即智慧，佛教所指的智慧是建築在正知正見之上，也就是對因果法則和緣起道理的正確了解。

「顯」是顯露和指出的意思。

「悲」是拔除他人痛苦的心願，而佛教講的慈悲心，是應該建築在「親同感受」和「不分你我」的見解上。

### 教育信念

「明智顯悲」是我們的校訓，我們相信每個學生皆有個人潛能。學校注重均衡的全人佛化教育，發展學生不同方面的潛能，使學生自強不息，終身學習。學校以「嚴而有愛」的方針教導學生建立正確的人生觀，培養學生的自律精神，使學生們能自立自愛，欣賞他人，有良好的品德並健康快樂地成長。

## 校情檢視

## 2009/2010 至 2011/2012 周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度，例如： 完全達標；部分達標；未達標	跟進方法，例如： 恆常開展；繼續為關注事項；其他	備註
1. 通過課程調適、教學策略及學習評估的繼續發展，進一步提升教與學的效能，並使新高中學制得以順利施行。	大部分達標，「對學校的態度問卷調查」APASO 數據顯示，學生對自己課業的評價比老師的要高，顯示彼此的要求有落差。劃一的評核試卷也未能完全體現照顧學習差異的課程設計理念。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科目會配合學校的發展計劃，以學生為本的課程設計，評估政策及教學策略來照顧學習差異。學校也會透過資源調配如安排老師出席講座及進修、聘請教學助理、按能力分班及設立中英數加強小組等措施提升教學效能。</li> <li>● 本校重視老師坦誠的溝通，除透過教師專業發展日作教學策略分享外，也引進分級會議，利用評估數據，找出學生在學習過程中遇到的困難，對症下藥，提升其學習效能。</li> </ul>	
2. 發揚校訓「明智顯悲」的精神，堅持「嚴而有愛」的道路，培養學生的良好品德(誠信、盡責、關愛、欣賞、共融和服務精神)，著力提升同學對前途的關注，勇於面對挑戰，增加學生對學校的歸屬感及對國家的認同感。	完全達標，「對學校的態度問卷調查」APASO 數據顯示，中三至中六學生的得分普遍較全港常模為佳，跨年比較亦顯示各項數字隨著學生在校的時間有所改善。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續通過全年兩次的「德育工作統籌會議」製定發展方向及協調各組的品德教育工作。通過全年兩次的「訓輔及級務聯會」加強訓輔工作的協調。通過每年三次的「學生成長與支援會議」及「分級會議」加強同事間的溝通協作。</li> <li>● 繼續結合閱讀活動及資訊科技教育推行品德教育。</li> <li>● 由於社會的變化，初中新生的品德，特別是禮貌方面值得加強關注。</li> </ul>	

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校具備清晰既定的發展計劃，有效地推行校政。</li> <li>● 組織架構清晰，各科組有明確的工作目標，並透過會議，協調各科組的工作。</li> <li>● 有關科組的行政決策，一般教職員均有表達意見之渠道。在學校政策上，教職員可在全體教師會議上反映意見，或通過校政委員會成員，於校政會議中提出議程及討論。</li> <li>● 本校與外界保持良好關係，並努力爭取外界資源，支持學校的發展。此外，與會屬中學合作無間，每年均合辦多次聯校活動以促進交流。</li> <li>● 學校注重自評工作。</li> <li>● 學校通過校訊、校務報告，網頁等向持份者發佈資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可進一步加強科組之間的合作溝通。</li> <li>● 需深化自評工作，以實證為依歸，培養自我完善的精神。</li> </ul>
2 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份領導層和中層管理人員工作投入、有責任感、樂於承擔及聽取意見、能清楚指導和鼓勵教職員完成工作。</li> <li>● 教職員間關係和諧，樂於合作，令工作得以協調及順利完成。</li> <li>● 設教師專業發展組，並鼓勵同儕觀課。</li> <li>● 大部份教職員積極參與進修。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中層管理人員可扮演更大的領導職能。</li> </ul>

3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設學習領域統籌員，加強對課程支援工作。</li> <li>● 初中透過校本課程、分組上課及課後輔導班照顧不同學習能力與需要的學生。</li> <li>● 高中提供文、理、商兼容的選科組合。</li> <li>● 推行全校恆常早讀與閱讀計劃，以培養學生閱讀習慣及提升語文能力。</li> <li>● 推行初中三年一個循環的專題研習計劃，全校老師參與作指導老師，教授有關的擬題步驟、資料搜集技巧、製作書面報告及進行口頭匯報等。初中各級研習的領域有別，中一級為藝術領域，中二級為人文學科領域，中三級則為科學領域。整體而言，效果不錯。</li> <li>● 透過常分、統測、考試，鼓勵多元化評估。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習領域統籌員尚可更積極發揮跨領域的協作角色。</li> <li>● 初中新生學術水平參差，正確的學習行為與習慣尚待加強。</li> <li>● 高中部份能力不逮學生在應付高中課程時感吃力，過早放棄。學校尚可優化校本課程提升學生學習動機。</li> <li>● 校園閱讀氣氛可進一步加強，亦宜多透過與科組合作，以收事半功倍之效。</li> <li>● 負責專題研習的指導老師肩負重任，角色尚待加強。</li> <li>● 可提升課業回饋質素。</li> </ul>
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂秩序普遍良好，大部份學生能依時繳交功課。</li> <li>● 老師認真教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宜培養學生主動學習精神。</li> <li>● 可透過教師專業發展活動及科組內部的分享提升老師教學策略，提倡互動的教學策略。</li> </ul>
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過德育工作統籌會議，學期開始前已計劃好全年的『週會』、『星期四分級集隊』、大部份星期二的『視像廣播』、『德育好書推介』、『網上德育剪報分享』、『試後活動』分工。</li> <li>● 通過每年三次的「學生成長與支援會議」及「分級會議」加強老師間的溝通合作，共同適時處理學生的成長問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於社會的變化，近年初中學生的品德需要更多的關注。</li> </ul>

	<p>題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校規及獎懲制度清晰合理，為教師、學生及家長支持及接受。</li> <li>● 德育活動形式多元化，能夠滿足學生在不同成長階段的需要。</li> <li>● 課外活動涵蓋面甚廣，涉及學術、體育、藝術、興趣、制服團體及社會服務等範疇，讓學生參與和經歷，促進學生成長。</li> </ul>	
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長教師會和校友會已成立多年，家長和校友在校務推展方面都給予學校強力的支持。</li> <li>● 學校與各商業機構、志願機構、大專學院及政府機構都有良好的關係，為學生提供不同層面的識見機會，如由「賽馬會慈善信託基金」撥款資助，並由「鄰舍輔導會」協辦的「共創成長路」、由國際成就計劃主辦的《工作影子計劃》、「賽馬會青少年德育培訓計劃」等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於社會的改變，家長普遍工作繁忙，並不踴躍參與家教會的活動。</li> </ul>
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生大多持正面的價值觀，相處融洽，具一定之社交能力。</li> <li>● 集隊及週會秩序良好，普遍受教。</li> <li>● 透過多元的品德教育，學生在整體的行為上，已達致高於一般水平要求。</li> <li>● 學生在服式儀容方面，表現樸實。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部份學生自律性不高，未有要求自己建立良好的習慣。</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學生對學校的態度正面，「對學校的態度問卷調查」APASO 數據顯示，中三至中六學生的得分普遍較全港常模為佳，跨年比較亦顯示各項數字隨著學生在學校的時間有所改善。</li></ul>	
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"><li>● 透過參與校內外的不同活動，大部份學生都提高了自信心及對學校的歸屬感，並從中增廣識見，茁壯成長。</li><li>● 學生勇於面對挑戰，在朗誦、佛學比賽、籃球、田徑等方面表現出色，獲獎無數，成為他們日後成就的基礎。</li><li>● 同學積極參與服務，曾參與校外服務的學生達 277 人，服務總時數為 3853 小時。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 可為學生提供更多表演、參與機會，進一步提升學生自信心及見識。</li></ul>

## 「強、弱、機、危」分析

### 強項

- 擁有一群盡心盡責的老師，運用其無私熱誠的態度、專業高效的能力及豐富多元的知識，教導學生成才。
- 家長教師會和校友會已成立多年，家長和校友在校務推展方面都給予學校強力支持。
- 健全的制度、完備的設施、良好的師生關係、正面的校園氣氛等，都是學校推展均衡教育的優勢。
- 學校資源充足，有利全面發展多元化的課程，從而達到全人教育目標。

### 弱項

- 部份學生入學時基礎薄弱，專注力差，家庭背景複雜，家庭支援又少，加上學生間的學習差異大，老師需要更大“力氣”，更多精神才能有效地照顧學生在不同層面的需求。
- 部份學生缺乏方向，沉迷網絡世界，老師須兼顧學生學習以外的需要。

### 契機

- 新高中課程提高學生參與多元化學習機會，展現個人潛能及建立團隊合作精神，有利培育學生自信及相互學習。
- 校外資源不少，有利發展不同領域的課程及活動，擴闊學生視野，如校友會「學生活動基金」、家教會津貼、「關愛基金」、校本課後支援計劃、「共創成長路」及「賽馬會青少年德育培訓計劃」等。

### 危機

- 社會不良次文化泛濫，如濫藥、濫交、不誠實等，不斷衝擊學校建立的正面價值觀，使學校同工工作百上加斤。
- 新課程、新學制、教改等，對老師工作造成極大壓力。
- 全港適齡學童數目下降，中學亦難免開始要面對學生不足的危機。

## 2012/13 至 2014/15 三年期的關注事項

## 關注事項一

通過課程調適、教學策略及學習評估的持續發展，優化學習，並加強照顧學習差異，以進一步提升教與學的效能

目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
	12/13	13/14	14/15	
1. 培育學生良好學習態度	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每月獎勵學習態度良好的學生</li> <li>● 強化學業龍虎榜，發表揚信</li> <li>● 製作宣傳短片，優化課室常規</li> <li>● 強化課室日誌的協調功能</li> </ul>
2. 提升學生研習技巧	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完善初中三年發展性的專題研習</li> <li>● 鼓勵跨領域及跨科合作的學習活動</li> <li>● 深化早讀及閱讀獎勵計劃</li> </ul>
3. 強化學生書寫能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動各科強化學生以文字表達的能力：課業設計、測考題目類型、科組網上德育文章作業</li> </ul>
4. 提升學生英語能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 落實英文科「英語增潤計劃」及「英語微調增潤計劃」內容：校本課程編寫、英語大使培訓及校本跨學科電子閱讀平台</li> <li>● 加強非英語科目的英語學習元素</li> <li>● 推行英語早讀及分級英語導讀</li> </ul>

目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
	12/13	13/14	14/15	
5. 培育尖子	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 落實尖子計劃</li> </ul>
6. 優化教學策略	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動配合同儕觀課的科本研究</li> <li>● 優化教學策略資料庫</li> <li>● 舉辦有關教學策略之分享活動</li> </ul>
7. 強化學習評估策略	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科測、考試卷按深淺度劃分為高、中、低三種程度，比重為 2 : 4 : 4，設挑戰題</li> <li>● 發展多樣化的進展性評估</li> <li>● 肯定學生學習成果</li> </ul>

## 關注事項二

發揚校訓「明智顯悲」的精神，堅持「嚴而有愛」的信念，培養學生的良好品德（禮貌、盡責、關愛和服務精神），著力提升學生對前途的關注，增加學生對學校的歸屬感及對國家的認同感

目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
	12/13	13/14	14/15	
1. 加強佛化品德教育	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過「德育工作統籌會議」製定發展方向及協調各組的品德教育工作。通過「訓輔及級務聯會」加強訓輔工作的協調。通過每年三次的「學生成長與支援會議」及「分級會議」加強同事間的溝通協作</li> <li>● 通過校園電視台推介與德育有關的書籍，強化學生正面的價值觀</li> <li>● 利用視像系統及廣播系統，定期於早上及午膳時間，作品德及公民教育的廣播。如透過每星期的「午間視像廣播」播放趣味佛學資訊，讓學生於日常生活中吸收佛學常識</li> <li>● 於網上推出與德育及公民教育有關之剪報分享，讓同學參閱及發表意見</li> <li>● 逢星期四早會時，由各組別老師輪流作短講，滲透品德教育</li> <li>● 於週會及大型集會中，進行禮佛、問訊、唱誦《佛寶歌》及《佛號》等佛教儀式，以深化學生的宗教意識</li> </ul>
2. 成就「明智」之道，使同學重視自己的前途	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期安排週會、集會、全級性的公民教育課及班本的德育課，有計劃地傳遞德育信息</li> <li>● 舉辦多元化的宗教活動如『晨早禮佛』、『素食日』、『佛寺遊蹤』及『展翎社集會』等，透過活動進行佛化教育</li> </ul>

目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
	12/13	13/14	14/15	
3. 成就「明智」之道，使同學重視自己的前途	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由各組別舉辦不同的活動如：『校園領袖訓練營』、『大哥哥大姐姐計劃』、『秩序及清潔比賽』、『待人有禮，我做得到金榜選舉』等，藉此進行品德教育</li> <li>● 通過『自律自強計劃』及『助人自助計劃』協助同學自發改善行為，實踐自利利他的菩薩精神</li> <li>● 鼓勵學生多認識自我及多接觸升學及就業資訊，提高學生對自己前途的關注</li> </ul>
4. 貫徹「顯悲」的利他菩薩行為	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對學生多加讚賞與肯定如：『上學威龍計劃』、『校內頒獎禮』、『讚賞街』等，讓學生學習正面思維</li> <li>● 提倡服務精神，鼓勵學生參加社會服務活動如：長者服務、賣旗、佛誕的服務等，藉此發揚慈悲精神，培養學生具有關懷別人的態度與及熱心服務的菩薩行為</li> <li>● 舉辦不同類型的活動如『新來港學童計劃』、『校本課後學習及支援計劃』、『多元智能愉快學習小組』等，關愛不同學生的需要</li> </ul>
5. 加強學生的歸屬感	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦多元化活動及班際比賽。</li> </ul>
6. 增加學生對祖國的認識與關心	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦認識祖國的活動</li> <li>● 在校內舉行升國旗禮</li> <li>● 舉辦國內的交流活動</li> </ul>