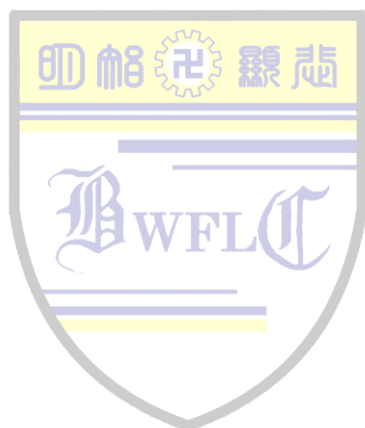


# 佛 教 黃 鳳 翎 中 學



2019-2020

## 校 務 簡 報



地址：香港銅鑼灣東院道十一號

電話：二五七七 九四八五

傳真：二八八一 零一四八

網址：<http://www.bwflc.edu.hk>

電郵：[bwc-mail@bwflc.edu.hk](mailto:bwc-mail@bwflc.edu.hk)

\*可透過右方二維碼瀏覽詳細資料



## I. 學校管理與策劃

2019-2020 學年，對學校而言無疑是一大挑戰！上學期的社會事件及下學期的 2019 冠狀病毒病肆虐令學校被迫停課多時；5 月下旬復課後亦因疫情考量，按教育局示，實行半日制上課，所有課餘學習及課外活動均告取消，此舉令原訂學生學習及學生成長活動計劃處於停擺狀態，未能如期推行。停課期間，就學校各項工作進行協調及訂定、調整各項學校政策。

### 一、重點視學

教育局課程及質素保證科質素保證及校本支援分部質素保證組於 2020 年 6 月 24 日及 6 月 30 日就學校於疫情期間所進行的教學及管理工作的進行重點視學。學校多方面工作獲得評核隊伍讚賞及肯定，此有賴全校教職員的努力、辦學團體、家長及校友們的支持與鼓勵。視學報告簡撮如下：

- 學校能善用既有機制，有系統地統籌和策劃支援學生在家學習及發展的措施和復課後的跟進工作，並適時檢視和調整各項措施，頗具自評精神；
- 學校能積極面對是次停課帶來的挑戰，借此契機引領教師嘗試不同的網上學與教模式，從實踐中累積經驗和提升運用資訊科技教學的信心和能力；
- 停課期間，學校除了繼續因應學生不同的發展需要提供支援外，也逐步推展網上學與教，以保持學生的學習動機；
- 學校與家長保持緊密的聯繫和溝通，能藉此了解學生和家長的需要，從而提升適切的協助。

### 二、落實推行各項大型計劃

- 參與九龍倉「學校起動計劃」為期 2 年的「STEM 活動展繽紛」；
- 繼續參與「優質教育基金」之「好心情@學校」計劃；
- 參與教育局校本支援計劃(中國歷史科)；
- 參與「禁毒基金」學生輔導活動；
- 成功舉辦 60 周年校慶典禮；
- 繼續做好科組工作承傳，培養第二梯隊管理人員。



鑽禧校慶地標開幕禮

### 三、校舍建設

- D 座 3 樓至 6 樓走廊加裝圍欄，加強師生安全保障；
- 更換課室冷氣；
- 更換 3 樓禮堂地板及大堂假天花；
- 更換 1 樓小賣部鋁窗及翻新 1 樓操場地板及洗手槽；及
- 加高 9 樓天台圍欄，保障師生安全。

## II. 學生學習與教學

### 一、 學習態度

- 推行「中一第九節自習課」，教授學生「學習態度及記憶方法」，培養學生學習策略；
- 繼續於中二及中三級推行「我做到計劃」，惟因疫情停課，只有部份活動可順利舉行。

### 二、 拔尖計劃

- 初中設立英文科學及英文數學組、中二級設立英文數學組並舉辦奧林匹克解難訓練及英文寫作班、中三及中四級設立數學隊，提升學生學習興趣及信心；
- 透過申請教育局高中多元學習津貼推行高中資優課程，項目包括創意寫作班、中文口語溝通拔尖班、寫作技巧拔尖班、朗誦訓練班、創意潛能發揮工作坊、創意媒體專業訓練及聲樂拔尖班等，下年度將繼續推行有關計劃。

### 三、 閱讀推廣

- 上學期校長、副校長及助理校長按原定計劃到訪各班參與同學早讀分享，下學期則因疫情停課取消；
- 舉辦漂書活動，推廣閱讀氣氛；
- 舉辦「閱讀之星」、「閱讀之班」等獎勵計劃，因應停課緣故加強推廣電子書及學習網站；鼓勵同學培養閱讀習慣。本年度共有 13 篇學科「網上談」、7 篇德育「網上談」。

### 四、 英語學習

- 營造英語學習語境，繼續推行「NET Chat」、「English Show Time」、「Happy English Time」、「English Corner Express」，並出版英文刊物「BWFLC Bulletin」，又與公民教育組合作，就德育壁佈比賽加入英語元素；在陸運會此項全校大型活動中加入英語元素，例如運動員進行中、英雙語宣誓，場刊加入英文句式、詞彙及誓詞等；
- 初中英文科與科學、數學及生物科進行合作，按彼此課程需要及相關性，實行跨科英文字詞增潤學習；
- 兩名學生在由 Expat Living Magazine 舉辦之 Essays published in Summer 2020 Issue 52 獲獎學金。



Happy English Time

### 五、 境外考察

- 於 2019 年 12 月 11 日由歷史學會及圖書館合辦「澳門文化交流一天遊」，探索澳門文化。

### 六、 資訊科技

- 繼續推行電子教學；

- 本校學生多次應邀參與 VexIQ 機械人比賽，其中在由「香港專業教育學院青衣分校」主辦之「中學新能源電動車計劃挑戰賽 2019」獲最佳團隊服裝設計獎亞軍、最佳完成時間獎季軍，在由 East Jin International Co. Ltd. 舉辦之 2019 East Jin Cup Squared Away Tournament 中獲團隊聯賽冠軍及季軍，2020 VEXIQ 機械人美國公開賽香港區資格賽一脈衝盃包攬技巧賽及競賽冠亞軍，同時亦獲卓越大獎。



2020 VEXIQ 機械人美國公開賽香港區資格賽—  
脈衝盃包攬技巧賽及競賽冠亞軍

## 七、校外成績

- 本屆文憑試在疫情下進行，學生失去兩至三個月面對面授課時間，任教老師利用各種學習形式為學生補課，學校亦在 2 月初寄模擬試卷至各學生以便溫習，本校應屆香港中學文憑考試最佳 6 科成績為 1 科 5\*\*、4 科 5、1 科 4 (31 分)，而整體合格率則較上年度上升近 5 個百分點至 84%。

## III. 學生成長與支援

### 一、佛化推廣

- 因應疫情停課，舉辦「將禪修帶回家」活動，通過網上實時課堂教授學生如何在家進行禪修；
- 利用午間視像轉播，逢周一午膳播放佛教動畫—禪說，冀將佛家的生活智慧帶入學生日常生活，從而建立學生正面、積極的人生觀；
- 展翎社通過定期聚會及所舉辦的活動，如：茶禪班、大嶼山供僧、禪修工作坊及抄寫佛經等，宣揚佛理。

### 二、紀律培訓

在開學初進行「班訪」有助學生更快掌握學校的要求，亦有助推廣「鳳翎精神」；

- 於 2019 年 10 月 3 日至 5 日為中一學生舉辦「德育培訓營」，加強學生的紀律訓練及自我照顧能力。



中一德育培訓營

### 三、公民教育

- 中一至中六級均以「華采鳳翎·傳情傳承」為題，配合 60 周年校慶，透過繪畫生日蛋糕遊戲及班際問答比賽，加強學生對學校的歸屬感；
- 本學年視像轉播「國民時事多面睇」—「尊重和包容」及「國慶轉播」，通過轉播引導學生建立積極學習、待人有禮的態度，並加強學生對祖國發展的興趣和關注，加深了解祖國的現況。

#### 四、正面文化

- 繼續舉辦「上學威龍獎勵計劃」，肯定學生正確行為及鼓勵學生挑戰自我，使學生投入校園生活，追求卓越；
- 舉辦「鳳翎茶聚」，加強同學們對學校的歸屬感；
- 獲教育局優質教育基金資助，參與「好心情@學校」計劃，希望通過「逆境同行」老師培訓工作坊、「正面思維」開心快樂心理健康講座及開心快樂家長心理健康講座等一系列活動，促進學生精神健康，及早識別高危學生，為有精神健康需要的學生提供適切的照顧和支援；
- 為中六學生舉辦應試減壓工作坊，令應屆公開試考生學懂如何面對壓力，及學習舒緩壓力的方法。



中六減壓工作坊

#### 五、領袖教育

- 配合鳳翎精神薪火相傳的理念，學校舉行了九個重要學生組職的就職活動 / 誓師大會 (包括領袖生、學生會、展翎社、大哥哥大姐姐、義工隊、圖書館、中文朗誦隊、班長和英語大使)，肯定他們的貢獻，表達學校的欣賞和提升他們的使命感；
- 本校兩名學生在「2019 灣仔區傑出青年選舉」學術成就及個人成就與領導才能方面榮膺「傑出青年」。

#### 六、升學就業

- 編寫升學及職業巡禮系列，通過刊物介紹各種職業，讓學生對職場有更多認識，亦通過舊生分享，協助學生思考升學方向；
- 為各級提供不同的生涯規劃工作坊，協助彼等進行生涯規劃。



職業性向測試

#### 七、課外活動

- 舉辦「戶外學習日」等活動，以增強學生的團結合作精神及對學校的歸屬感；
- 課外活動組轄下的「服務小組」負責「校外服務時數統計」、慈善獎券及賣旗服務之統籌工作，以提高學生對社會服務的關注。

#### 八、學習支援

- 為家境清貧的學生舉辦「校本課後學習及支援計劃 - 文化薈萃之遨遊德國」，學生透過活動了解德國文化，擴闊視野；又舉辦「校本課後學習及支援計劃 - 歷奇體驗之旅」，內容包括「野戰體驗」及「歷奇主題樂園」；
- 為新來港學童舉辦「由『翎』開始」活動，讓學生參與小組活動、參觀不同景點，加深對香港的認識，擴寬社交圈子和加強對學校的歸屬感；
- 為協助中一新生適應中學生活及建立校內互助互勉的精神，繼續推行「大哥哥大姐姐計

劃」；

- 因應推行網上實時課堂，協助有需要學生向坊間機構申請電腦等網上學習所需器材，讓學生得以「停課不停學」；
- 因應疫情，向有需要學生派發慈善機構捐贈予學校的防疫物資及其他生活物資。

## 九、家校合作

- 開學前舉辦中一家長會，讓中一家長多了解學校。九月份舉辦中六學生家長會，介紹高中畢業後的不同升學選擇及大專院校的收生要求，讓家長及早了解不同的升學途徑，協助學生預早計劃並努力學習；十月份舉辦中四家長會，為中四學生及家長介紹新高中學制及做好學習準備；十二月份舉辦中三家長會選科講座，讓家長了解新高中學制、選科原則及家長角色；
- 舉辦 60 周年校慶資訊日工作坊音樂盒製作，加強持份者對學校的歸屬感；
- 班主任於學期初，透過電話或面談與班內每位家長聯絡，既可彼此認識，亦加深對學生在家在校表現的了解，有助家校合作；
- 七月份家長教師會及升學就業輔導組舉辦「放榜前講座」，為應屆考生作試前輔導。
- 家長教師會每年調撥款項，支持不同的學校活動。本年度因疫情關係，多項資助活動遭取消，已資助項目款項逾\$30000.00。



放榜前講座

## IV. 總結與前瞻

1.承上啟下，回顧 2015/16-2017/18 三年發展周期的關注事項，檢視發展計劃的成效，依據「強、弱、危、機」分析後，學校在新一個發展周期，將繼續透過欣賞及鼓勵，推行各種計劃，舉辦多元活動，締造機會讓學生發揮所長，塑造「鳳翎人」的素質 -- 「自律守規、樂於學習、關愛有禮、熱心服務」，落實校訓「明智顯悲」。

2018/19-2020/21 三年期的關注事項為配合「明智顯悲」的校訓，建構自律守規、樂於學習、關愛有禮、熱心服務的「鳳翎精神」校園文化，期望每位佛教黃鳳翎中學的學生皆認同自己為懂得欣賞，熱愛學校的「鳳翎人」，以實踐「鳳翎精神」為學習方向。

2.本年度學校關注事項為：優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架、推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。目標有：

- (i) 繼續培養學生的自律守規、關愛有禮和熱心服務的精神，重點放在向新生作推廣，並優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架；
- (ii) 發展學生學習策略，繼續深化學生語文能力及提升學習信心，使其樂於學習；
- (iii) 推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。

3.下年度學校關注事項為：繼續優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架、推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。目標有：

- (i) 繼續培養學生的自律守規、關愛有禮和熱心服務的精神，重點放在向新生作推廣，並繼續優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架；
- (ii) 繼續發展學生學習策略，深化學生語文能力及提升學習信心，使其樂於學習；
- (iii) 推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。