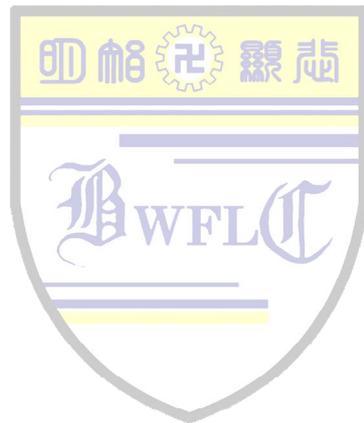


佛 教 黃 鳳 翎 中 學



2017-2018

校 務 簡 報



地址：香港銅鑼灣東院道十一號

電話：二五七七 九四八五

傳真：二八八一 零一四八

網址：<http://www.bwflc.edu.hk>

電郵：bwc-mail@bwflc.edu.hk

*可透過右方二維碼瀏覽詳細資料



學校管理與策劃

一、 開拓資源及校舍建設

本年度多項較大型計劃均已順利落實推行，其中包括：

- 成功透過陳廷驊基金贊助成立「禪修室」，推行禪修課；
- 成功透過校友資助活化報恩堂，為學生提供更多活動空間；
- 推行電子教學；
- 及落實咸水沖廁系統，相關工程已在進行中；
- 活化九樓天台及活化二樓空地。



報恩堂暨禪修室開幕

學生學習與教學

一、 學習態度

- 於中一級推行「中一第九節自習計劃」、中二級及中三級舉辦「我做到計劃」、「中二中三舊試卷備試計劃」及中四、中五級「中四中五筆記簿計劃」，培養學生自律守規的學習態度。
- 透過「優化課堂計劃」、「校本支援計劃（中史科及中文科）」、數學科 STEM 種籽計劃等提升學生學習興趣、解難能力及學術成績。
- 分別於開學典禮、十一月及一月份舉行頒獎禮，表揚一批上學年及上學期考試學行表現優秀的學生；測考後張貼「成績龍虎榜」，鼓勵學生學習；校長亦於家長日接見成績優異學生，與家長會面，予以勉勵。
- 校長及教務正副主任到訪各班，鼓勵學生端正學態。



STEM 種籽計劃

二、 拔尖計劃

- 中一級設立英文科學及英文數學組、中二級設立英文數學組並舉辦奧林匹克解難訓練及英文寫作班、中三級設立數學隊，提升學生學習興趣及信心。
- 透過申請教育局高中多元學習津貼推行高中資優課程，項目包括寫作拔尖班、口語溝通拔尖班、普通話口才訓練班、朗誦訓練班、創意潛能發揮工作坊、創意媒體專業訓練、聲樂拔尖班、3D 打印深造訓練班及 VEX EDR 機械人課程等，下年度將繼續推行有關計劃。



VEX EDR 機械人課程

三、 閱讀推廣

- 舉辦「閱讀之星」、「閱讀之班」等獎勵計劃；鼓勵同學在班內進行閱讀分享；推行網上閱讀。本年度共有 12 篇學科「網上談」、12 篇德育「網上談」。
- 全年舉辦多次大型閱讀活動，包括配合學術周及世界閱讀日而舉辦的書展 4 次、漂書活動 2 次、校內外閱讀嘉年華 2 次、因應 STEM 推行虛擬實境及擴增實境等工作坊。
- 參與「小母牛—滙豐」、「開卷助人」閱讀籌款計劃，共有 53 人參加，為小母牛籌得港幣 10430 元。



漂書活動

四、 語文活動

- 推動跨科英語增潤計劃及跨科英語早讀計劃。
- 營造英語學習語境，本年度共推行「NET Chat」23 次、「English Show Time」2 次、「Happy English Time」8 次、「English Corner Express」17 次，並出版英文刊物「BWFLC Bulletin」，又與公民教育組合作，就德育壁佈比賽加入英語元素；在陸運會此項全校大型活動中加入英語元素，例如運動員進行中、英宣誓，場刊加入英文句式、詞彙及誓詞等。
- 安排中一至中三級進行街頭訪問，讓學生跑出課室，擴寬接觸英文的機會。
- 初中英文科與科學、數學及生物科進行合作，按彼此課程需要及相關性，實行跨科英文字詞增潤學習。
- 舉辦中文寫作班，提升學生寫作能力。中一甲班陳梓穎參加由香港中華文化促進中心舉辦之 2017 - 2018 中國中學生作文大賽(香港賽區)獲初中組銀獎。

五、 專題研習

- 初中三級推行專題研習，由全體老師分別指導各小組進行專題探究，各級主題如下：中一級跨科研習(《惡人谷》)，中二級社會探討(消費文化)，中三級科學探究(科技與環保)。

六、 境外考察

- 歷史學會及宗教事務組於 6 月 26 日至 6 月 30 日舉辦北京、瀋陽歷史宗教文化五天考察學習團。通過交流，掌握更為豐富的中國文化歷史及宗教文化。
- 10 位同學獲香港航空贊助機票，往泰國探訪佛教歷史及宗教文化，擴闊學生視野。



北京、瀋陽歷史宗教文化五天考察學習團

七、資訊科技

- 本學年推行電子教學。
- 本校在校際 IT 精英挑戰賽獲最佳表現獎。

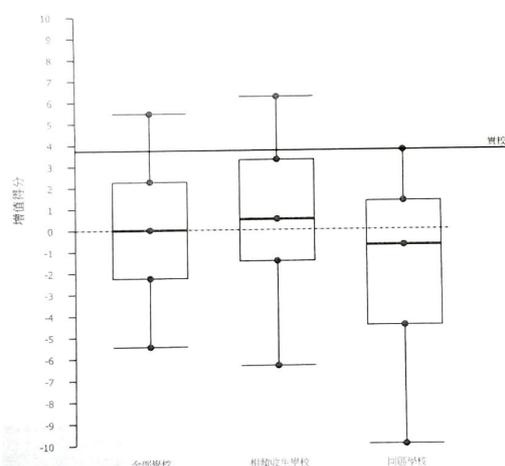


校際 IT 精英挑戰賽 2018

八、校外成績

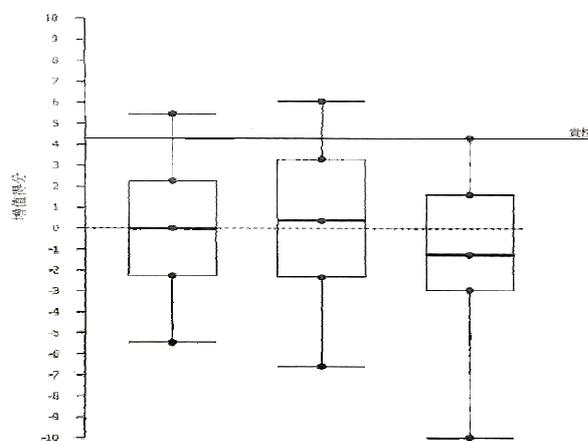
- 繼續於中三舉辦 TSA 增潤班，涵蓋中、英、數三科，主要對象為能力一般的學生。
- 2018 年文憑試整體合格率達 83.7%；超過 10 個應考科目合格率高於全港合格率；學生考獲最高成績為 3 個「5」、3 個「4」；十多位同學入讀本地大學學士學位；根據教育局學校增值資料顯示，學校的增值表現理想，其中 7 科更達至高增值水平。4 個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)及 5 個最佳科目的增值表現卓越，增值位於全港首 25% 的高增值學校，表現更是同區之冠。因此，本校絕大部份同學均於入學後有明顯進步，老師及學生的努力備受肯定。

學校核心四科的增值得分分布 (2018)



學校核心四科的增值得分分布 (2018)

學校最佳五科的增值得分分布 (2018)



學校最佳五科的增值得分分布 (2018)

V. 學生成長與支援

一、佛化推廣

- 展翎社通過定期聚會及所舉辦的活動，如：迎新會、茶禪班、參訪道場、齋點製作、大嶼山供僧、禪修工作坊、佛寺遊蹤、蓮花燈製作暨新春祈福法會、參與賣旗日等，宣揚佛理。
- 舉行「菩薩行：關愛無親疏長者探訪計劃」，計劃包括了菩薩行滴膠飾物製作班、菩薩行關愛無親疏長者探訪簡介會、探訪日及校內分享四大部份，讓學生體驗佛陀的慈悲精神。
- 舉辦「禪修講座」及「禪修班」，將佛家「禪」的生活智慧帶入學生的日常生活中，亦教導學生如何處理及轉化不同的壓力。
- 學生在由香港佛教聯合會青少年團主辦的「佛誕卡設計比賽」手繪創作組獲雙冠軍。



佛誕卡設計比賽手繪創作組雙冠軍作品

二、紀律培訓

- 中三級公民教育課則以「駐港解放軍軍事夏令營：自律守規」為題，邀請七位於去年參加了軍事夏令營之同學作經驗分享。
- 於 2017 年 11 月 6 日及 7 日為中一學生舉辦「德育培訓營」，加強學生的紀律訓練及自我照顧能力，並於 11 月 17 日舉行分享會，讓學生作分享回顧。



中一德育培訓營

三、公民教育

- 藉著香港回歸祖國 20 周年，以「息息相關基本法」為題，繼續深化認識基本法，培養同學成為積極主動、負責任感的公民，為社會、國家以至世界作出貢獻。
- 本學年視像轉播「國民時事多面睇」——「中美貿易關係」、「取消旺角行人專用區獲通過」，通過轉播引導學生建立積極學習、待人有禮的態度，並加強學生對祖國發展的興趣和關注，了解祖國的現況。

四、正面文化

- 繼續舉辦「上學威龍獎勵計劃」，肯定學生正確行為及鼓勵學生挑戰自我，使學生投入校園生活，務求精益求精。
- 參與禁毒基金「參與體育、拒絕毒品」計劃，宣揚抗毒資訊。
- 舉辦「鳳翎茶聚」，深化加強同學們對學校的歸屬感。
- 以拒絕賭博為主題，「拒絕賭博•我做得好」舉行「War Game」同樂日及師生西瓜波比賽，宣傳「反賭博」意識，預防及緩減賭博帶來的問題。
- 獲教育局優質教育基金資助，舉辦「好心情@學校」計劃，通過「逆境同行」老師培訓工作坊、「正面思維」開心快樂心理健康講座及開心快樂家長心理健康講座等一系列活動促進學生精神健康，及早識別高危學生，為精神健康有需要的學生供適切的照顧和支援。
- 本校獲 2017/2018 灣仔區公益少年團周年頒發主題活動比賽金獎(中學)，同時中五丁班何俊霆同學獲「傑出團員日本交流團灣仔區代表」；中四丁班洪佳琳獲優秀團員稱號、中四丙班紀傳恩、中四丁班吳琦雯、官子悅、中五乙班關倩妍、中五丙班李康宏獲中級獎章。



灣仔區公益少年團周年頒獎禮

五、領袖教育

- 配合鳳翎精神薪火相傳的理念，學校舉行了七個重要學生組織的就職活動 / 誓師大會 (包括領袖生、學生會、展翎社、大哥哥大姐姐、義工隊、圖書館、中文朗誦隊、班長和英語大使)，肯定他們的貢獻，表達學校的欣賞和鞏固他們的使命感。
- 於暑假為升中四的部份學生舉辦「高中領袖訓練日營」。又為升中五的部份學生在暑期初舉辦「高中領袖訓練宿營」，進一步提升他們的領袖才能。



展翎社就職禮

六、升學就業

- 編寫升學及職業巡禮系列，通過刊物介紹各種職業，讓學生對職業有更多認識，亦通過舊生分享，協助學生思考升學方向。
- 通過參觀及參加工作影子計劃、工作實戰等活動，加強學生正面工作態度及認識工作實況。
- 於中一級舉辦「自我管理工作坊」，協助學生初步訂立個人目標；中二級舉辦「目標訂立工作坊」，協助學生訂立個人目標；中三級舉辦「人生規劃工作坊」，透過性向測驗，讓學生更了解自己的興趣及能力；中四級舉辦「中四學生家長會」，讓學生及家長明白確立目標及規劃學習生涯的重要性；中五級舉辦「大學之道」班主任課，通過活動幫助學生認識多元升學途徑及加強學生對升學的準備/計劃；中六級學生透過參觀工展會，學習不同的營銷手法及推銷策略。



中五級「大學之道」

七、課外活動

- 為鼓勵學生善用餘暇及參加課外活動，共開設十九個學會/團體及十支代表隊，目的在照顧不同學生的需要。鼓勵人人參與，每位學生（公開考試班級除外）安排最少參與一個學會。
- 舉辦「戶外學習日」、「才藝表演日」等，以增強學生的團結合作精神及增加學生對學校的歸屬感。
- 課外活動組轄下的「服務小組」負責「校外服務時數統計」、慈善獎券及賣旗服務之統籌工作，以提高學生對社會服務的關注。



2018年灣仔節開幕禮



荔枝角公園攝影義工活動

八、學習支援

- 為家境清貧的學生舉辦「校本課後學習及支援計劃 - 文化薈萃之品味大和」，學生透過活動加深對日本文化的認識，從而擴闊學生視野；又舉辦「校本課後學習及支援計劃 - 歷奇體驗之旅」，內容包括「攀石挑戰」及「迪士尼體驗之旅」。
- 為新來港的學童舉辦「我的新天地計劃」、「由『翎』開始」等活動，讓學生參與小組活動、參觀不同地區，令他們更認識香港，擴寬他們的社交圈子和加強他們對學校的歸屬感；二月份又舉辦頒獎禮，鼓勵學行表現優秀的新來港同學。
- 為協助中一新生適應中學生活及建立校內互助互勉的精神，繼續推行「大哥哥大姐姐計劃」。
- 提名學生申請助學金，包括慈濟安心就學計劃、葛量洪助學金、虞兆興獎學金、「原來我得架」獎學金、上游獎學金、「明日領袖獎」及紹根長老慈善基金。
- 為非華語學生提供中文學習支援，聘請非華語助理教師及教學助理協助活動，定期約見初中非華語學生作功課輔導，提供支援予老師。
- 舉行多元智能愉快學習計劃，透過小組形式的課後功課輔導、家長會、暑期訓練小組等活動，協助有學習困難的學生提昇學習效能。



由「翎」開始海洋公園一日游



大哥哥大姐姐活動計劃

九、家校合作

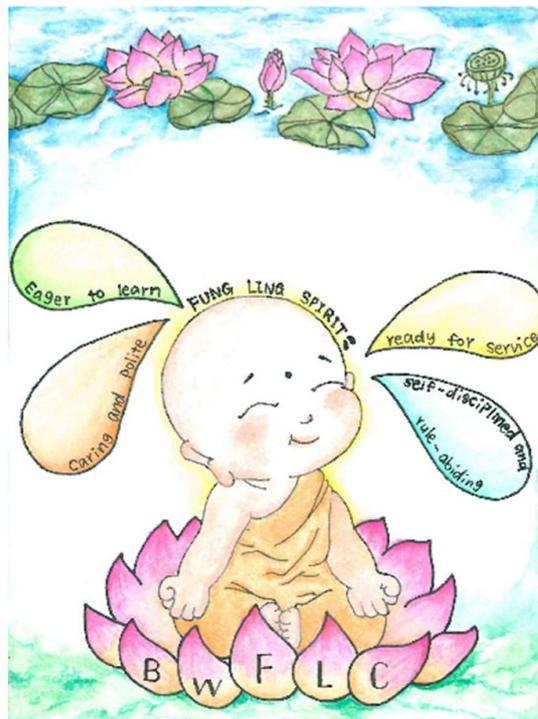
- 舉辦家長活動，照顧不同需要的家長，如八月至十一月製作中一家長及學生的「期望卡與感恩卡」、九月份舉辦校內電腦系統使用工作坊、陸運會比賽觀賞等。
- 家長教師會與音樂科合作，舉辦「黃昏音樂樂逍遙」音樂晚會；又與宗教事務組合辦，舉辦「親子蓮花燈製作班暨新春供佛祈福法會」，讓家長們一起參與親子活動，增進親子感情。
- 七月份家長教師會及升學就業輔導組舉辦「放榜前講座」，為應屆考生作試前輔導。
- 資助學校活動多達 15 項，約\$50000.00。



親子蓮花燈製作班暨新春供佛祈福法會

VI. 總結與前瞻

1. 回顧 2015/16-2017/18 本周期的關注事項，檢視周期學校發展計劃成效，依據「強、弱、危、機」分析後，學校在新一個學校發展周期，將配合「明智顯悲」的校訓，建構自律守規、樂於學習、關愛有禮、熱心服務的「鳳翎精神」校園文化。期望每位佛教黃鳳翎中學的學生皆認同自己為懂得欣賞，熱愛學校的「鳳翎人」，以實踐「鳳翎精神」為學習方向。
2. 本年度學校關注事項為：深化自律守規、樂於學習、關愛有禮、熱心服務的「鳳翎精神」，重點在鼓勵學生的實踐。目標有：
 - (i) 通過不同的途徑，讓學生認同「鳳翎精神」的具體行為，並鼓勵學生實踐「鳳翎精神」
 - (ii) 深化學生良好學習態度及興趣，強化語文能力及學習信心，樂於學習
 - (iii) 深化學生的自律守規、關愛有禮和熱心服務的精神。
3. 下年度學校關注事項為：建構「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架、推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。目標有：
 - (i) 繼續培養學生的自律守規、關愛有禮和熱心服務的精神，重點放在向新生作推廣，並建構「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架
 - (ii) 深化學生良好學習態度及興趣，語文能力及學習信心，使樂於學習
 - (iii) 推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。



Designed by YUAN MeiJun (4A)