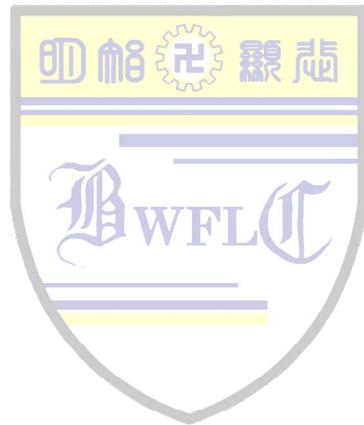


佛 教 黃 鳳 翎 中 學



2020-2021

周 年 報 告



地址：香港銅鑼灣東院道十一號

電話：二五七七 九四八五

傳真：二八八一 零一四八

網址：<http://www.bwflc.edu.hk>

電郵：bwc-mail@hkedcity.net

目 錄

	頁
I. 學校背景資料	1
II. 學校管理與組織	7
III. 學生學習與教學	9
IV. 學生成長與支援	11
V. 總結與前瞻	14
VI. 學生表現	15

I. 學校背景資料

一、背景

本校為香港佛教聯合會主辦之首間政府津貼中學。佛曆二五零零年(公曆一九五六年)香港佛教聯合會得黃鳳翎居士慨捐鉅款，並獲政府撥地，得以籌辦一所津貼中學。覺光法師、陳靜濤、黃允畋、馮公夏及林楞真諸居士參與建校籌劃工作，歷時三載而成，佛教黃鳳翎中學於一九五九年九月正式開課。

二、學校抱負

以佛陀精神為辦學宗旨，秉承校訓「明智顯悲」，提供優質教育，致力培育學生終身學習，全人發展。

三、辦學使命

透過佛化教育、多元化課程與活動，培養學生自學能力，使能發揮潛能，盡展所長，成為「德、智、體、群、美、靈」六育兼備，積極自信的新一代。

四、設施

本校位於港島東院道，地點適中，環境優美，是藏修遊憩的好地方。學校設備完善，致力裝備學生迎接二十一世紀的挑戰。學校設有兩個禮堂及一個學生活動中心；除多媒體教室及英語角外，亦有語言學習室及互動教學實驗室等。圖書館藏書豐富，更設立自修室、閱讀室及升學資訊角。媒體創新中心製作校園電視節目，作品屢獲獎項；近年配合 STEM 教育，學校又創立 STEM 資源中心，讓學生盡情發揮科技與創意。園藝角、有機耕種及水耕園圃等設施都讓同學們課餘時可體驗農耕樂趣，親近大自然。「禪靜軒」之成立有利推行禪修課程，提升學生身心靈健康。

五、校董會組合

組合成分	
辦學	校監演慈法師
團體校董	校董衍空法師 校董崔常祥居士 校董楊駿業居士
	校董徐傳順居士 校董張淑芬居士 校董羅志恒先生
校長校董	校董李偉盛校長
教員校董	校董蔡崇界老師 校董唐寶蓮老師 (替代)
家長校董	校董夏衍娜女士 校董呂洪霞女士 (替代)
獨立校董	遴選中
校友校董	遴選中

六、初中八個主要學習領域所佔課時百分率

學習領域	所佔課時百分率
中國語文教育	19.0%
英國語文教育	19.0%
數學教育	13.7%
科學教育	11.1%
科技教育	6.0%
個人、社會及人文教育	17.5%
藝術教育	8.6%
體育	5.1%

七、上課日數

本年度總上課日數：190 天

本年度實際上課日數：185 天

八、優良師資

學校教職員數目

教師人數	62
職員人數	40

教師持有最高學歷、專業資歷及達到語文能力要求的百分率

學歷	百分率	語文能力要求	百分率
碩士學位或以上	38.71%	已接受本科訓練百分率(中文)	100%
學士學位	59.68%	已接受本科訓練百分率(英文)	100%
大專(非學位)	1.61%	達到語文能力要求的英文科教師	100%
		達到語文能力要求的普通話科教師	100%

老師專業資歷百分率為 95.2%，另有 35% 的老師已接受特殊教育培訓。

教師教學經驗(年資)百分率：

年資	百分率	年資	百分率
0-2 年	6.45%	6-10 年	6.45%
3-5 年	8.06%	10 年以上	79.03%

教師專業發展：

教師平均受訓時數： 46.18 小時

校長專業受訓時數： 85 小時

九、我們的學生

班級結構

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	81	81	70	75	48	48	403
女生人數	45	35	47	38	46	27	238
學生總數	126	116	117	113	94	75	641

II. 關注事項 (成就與反思)

關注事項：繼續優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架、推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。

成就

目標一：繼續培養學生的自律守規、關愛有禮和熱心服務的精神，重點放在向新生作推廣，並優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架

- 全年共安排 4 次「德育網上談」、8 次週會和典禮、55 次包括公民教育課、生涯規劃講座或工作坊、健康校園課、共同主題德育課及輔導課等全級性活動。全年各組共分享與德育有關的網上剪報共 19 篇，共有 7 個組別及 12 個科目參與，平均每篇剪報的曾留言人次為 1267 次，點擊率共 4343 次，平均每位學生留言 2 次；又安排班主任德育課，全年共 69 次。通過以上各項活動教育學生「禮貌」及「自律守規」。學生在活動表現投入及有紀律，在「持份者問卷調查」中，學生對「學生成長支援的觀感」平均分為 3.8，較全港 75 百分位數(2018-2019 年度) 3.7 為高。
- 校內舉辦「領袖訓練營」、「大哥哥大姐姐計劃」、「好心情@學校計劃」、「主題壁報設計」、講座等不同活動，藉此進行品德教育，強調「禮貌」及「常規」的重要。「全年的全校學生出席率」為 97%，「全校學生準時率」為 99.3，「操行優異獎率」達 11.9%。
- 各級均有舉辦有關生涯規劃活動，全年舉辦與升學及就業有關的活動共 12 項，藉此提高學生對前途的關注。
- 本年度舉辦各類型活動，包括：迎新活動、領袖訓練、校本及區本課後學習及支援計劃、新來港學生活動、「鳳翎樂聚」、「多元智能愉快學習小組」、「自律自強計劃」及「助人自助計劃」等，讓學生在關愛和正面思維下成長，活動達 40 項，受惠的學生超越 3000 人次，又增加校本社工人手，加強對學生的輔導和關顧。
- 疫情持續，大部分時間仍只能進行半天的課堂，活動時間雖然不多，學校仍鼓勵學生參與各種服務，希望學生明白熱心助人、惜福感恩的重要，校內服務如「大哥哥大姐姐計劃」、圖書館服務生及領袖生等；校外服務如「供僧」、義工服務等；參與校外服務的人數達 72 人，他們來自不同年級，服務總時數達 369.7 小時；參與校內服務的高中學生人數達 393，他們來自不同年級，服務總時數達 2292 小時。
- 提供(校內和校外)分享平台，推廣及分享校內關愛服務，加強學生對「鳳翎精神」的認同，學校通過開學禮、頒獎禮、「班訪」短講、早會短講、教師專業發展日、校外分享、校慶活動和出版「展翎姿采」、「鳳翎號外」等 10 項活動分享學校的關愛服務成果。
- 全年共舉行升國旗儀式 3 次，1 次慶祝國慶的視像轉播，境內學習體驗活動共 3 次，參與人次共 54，讓學生從不同角度了解中華文化。

- 本年度舉辦了「家長也敬師活動」、「如何避免子女接觸網上不良資訊」、家長講座等活動，讓家長了解學校及關愛師生，出席活動的家長共 250 人次，在「持份者問卷調查」中，家長對學生成長支援的觀感平均分為 3.9，與全港常模(2018-2019 年度) 相同。
- 在「學生對學校的態度」問卷調查中「經歷」得分 2.8，「成就感」得分 2.8 較全港常模 2.5 及 2.5 高；「師生關係」得分 2.9、稍稍低於全港常模 3.0；「整體滿足感」2.8，高於全港常模 2.5。

目標二：繼續發展學生學習策略，深化學生語文能力及提升學習信心，使其樂於學習

- 舉辦開學頒獎禮、下學期進行6節中一及中二考試前溫習班網上實時課堂及考試期間中一備試班、於下學期恢復中二及中三級舊試卷計劃及舉辦中六週會，講解如何備戰文憑試及溫習策略。
- 中二「我做到計劃」進行一次講解，學生亦因此訂立了三個目標；本年度達1個目標的學生人數為42人，佔全級35.6%，與去年相若；達2個目標人數為17人，百份比佔全級14.4%，全級總達標率為50%。
- 中英兼擅組學生在應屆文憑試考試中，中文及英文考獲3級或以上的百份比為35.3%，最佳個人6科成績為3個5*、1個5及2個4，共31分。
- 疫情緣故，GCE-AS中文公開試取消，改為校內評估，中五級的參與同學全部達標。
- 因應疫情，加快電子教學推展，各科能按計劃完成科研，並把科研成果放置於各科的電腦文件夾中。課程規劃組歸納經驗，與同儕作分享交流。
- 本年度照顧學習多樣性的各項計劃，例如新移民英語班等均採用混合模式推行，本年度參與人次達643，較去年611人次略高。
- 利用優質教育基金，強化學生語文能力及培養其學習興趣如期進行：於周會期間以視像轉播形式進行了4次閱讀講座，亦加強電子書及學習網站的推廣，繼續利用IG/FB等社交平台，上載共28篇貼文；本年度平均借書量為13本。
- 由持份者問卷資料分析可見，本年度各項指標可與全港常模持平：教師對「學生學習的觀感」平均分為3，與全港常模相同；學生對「學生學習的觀感」平均分為3.5，與全港常模相同；家長對「學生學習的觀感」平均分為3.4，與全港常模相同。

目標三：推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感

- 推行中一級「欣賞卡和感恩卡」，優化「上學威龍」和「讚賞街」計劃，推廣關愛欣賞教育。初步推行「喜樂同行-尊重生命、逆境同行計劃」，推廣感恩文化。94.8%的學生獲「上學威龍」獎勵印，全年共收到「讚賞紙」787張，成效不俗。
- 本學年因疫情的關係，未能進行全校集隊，只能於課餘或試後活動期間進行頒獎，校外活動頒發有7次，對學生正面行為和成就多加讚賞與肯定，讓學生在欣賞的環境下成長。

反思

- 本學年所要面對的最大困難仍是因疫情關係，課堂未能順利以全日制面授形式進行，學生以混合(即半日制面授課及/或實時網上課堂)模式學習，令學校各科組原訂的計劃被迫取消或更改。本年度希望繼續嘗試收集鳳翎領袖的意見，進而優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架，惟網課持續，且大部分活動因受限於半日課而被迫取消，故來年度擬定下一個三年計劃時，「鳳翎精神」的持續發展框架仍須繼續，讓「鳳翎精神」成為校園生活和文化的一部份。
- 本學年大部分時間卻因疫情而改上網課，中一中二學生的「鳳翎精神」問卷未能完成，未能全面了解新生對「鳳翎精神」的全面認識，期望來年應繼續向新生推廣之餘，亦會向初中學生進行問卷調查。
- 繼續通過不同的途徑和舉辦不同的活動，進行佛化品德教育，並繼續強調「自律守規」、「關愛有禮」和「熱心服務」的素質，鼓勵學生實踐「鳳翎精神」。又會繼續推行中一級「欣賞卡和感恩卡」計，「上學威龍」和「讚賞街」計劃，推廣關愛欣賞教育，全面推行「喜樂同行-尊重生命、逆境同行 (QEF) 計劃」和「健康校園計劃」，推廣感恩文化和讓學生在正面思維下成長。又會繼續維持社工及言語治療師的人力資源，加強對學生的輔導和關顧。
- 期望來年進一步通過建構各級共同主題的「價值教育課」，各級「公民教育課」及參與「姊妹計劃」等，培育學生正面的價值觀及態度。
- 繼續邀請家長參與學校舉辦多元化的宗教活動和向家長推廣「鳳翎精神」，讓家長了解佛化品德教育，合力推動佛化德育及價值教育，並一同鼓勵學生實踐「鳳翎精神」。
- 由於疫情，多項活動未能如期舉行，建議在擬定下一個三年計劃時，「鳳翎精神」的持續發展框架仍須繼續進行並加以鞏固，並落實高中課程改革，照顧學習多樣性，並藉跨課程語文學習及電子學習促進自主學習。
- 藉課程改革，增潤學生全人發展學習經歷，以進一步培養學生樂於學習的精神。
- 透過優化課堂計劃(鞏固預習、分享交流及承傳教學資源)及電子學習的系統性發展，培養學生良好的學習策略及習慣，建立學生自主學習的基礎。
- 透過校本閱讀活動、語文活動和寫作展示，以及推動跨課程語文學習和跨科/組主題閱讀及創意閱讀活動，培養學生學習興趣，強化語文能力和學習信心。

III. 學校管理與策劃

2020-2021 是一個不一樣的學年，疫情肆虐，學生需要以面授及網上實時混合模式進行學習。依教育局指引，學校在 9 月下旬恢復半日制面授課，惟在 11 月下旬因應疫情再度爆發，暫停面授課堂；後按教育局指引，於 2021 年 1 月以不超過全校學生人數三分之一分階段恢復半日制面授課堂，考慮中六級於四月份參加公開試，故率先恢復中六級半日制面授課，並在另一個半日進行網上實時課堂，其他級別則分階段於上午/下午進行面授課堂；後於清明假後以不超過全校三分之二學生為上限恢復半日制面授課堂，幸疫情逐漸受控，得局方指引，於佛誕假期後全校恢復半日制面授課堂。由於疫情的不明朗，部份課餘學習及課外活動改以網上授課模式進行，令學生學習及學生成長活動果效與預期存在差距。

一、 行政安排

本年度多項較大型計劃均已順利落實推行，其中包括：

- 參與九龍倉「學校起動計劃」為期 3 年的「校園樂滿紛」；
- 繼續參與「優質教育基金」之「好心情@學校」計劃；
- 參與禁毒基金之「健康校園計劃」；
- 向「優質教育基金」申請「跨課程語文閱讀 創意學習在鳳翎」，優化圖書館設施及服務。

二、 優秀團隊

- 由於本學年受新冠狀病毒疫情影響，只恢復半日制面授課堂，故本年度之教職員考績將順延一年；新入職老師之考績則維持不變；另安排全校老師進行實時課堂發展性觀課，分享教學心得，總結經驗；
- 因應疫情停課，學校因應需要不定時以電子郵件發出通告，讓教職員知悉學校各項最新安排。亦多番提醒教職員緊守崗位，引導學生理性分析、明辨是非、珍惜學習機會，在準備學習材料時留意版權、用語，秉持客觀事實，向學生灌輸正向價值觀。
- 2020 年 11 月 20 日舉行本年度第一次「學與教」交流會及圖書館借書系統應用工作坊，推廣閱讀；
- 於 2020 年 12 月 8 日及 12 月 15 日舉辦「3D 打印工作坊」予本校老師，增加老師對 3D 打印運作的認識；
- 2020 年 12 月 16 日舉行「電子白板」工作坊，讓老師熟習電子儀器教學工作；
- 2021 年 1 月 20 日召開科主任會議，就網課發展性觀課作解說；
- 策劃小組成員於 2021 年 1 月 20 日及 25 日出席教育局課程發展處舉辦之「學校領導人員工作坊」；
- 策劃成員於 2021 年 2 月 4 日到大雄中學出席由香港中文大學香港教育領導發展中心為會屬中小學管理層作培訓及支援活動講座；
- 策劃成員於 2021 年 2 月 5 日出席教育局舉辦之「優化高中核心四個科目簡介會」；

- 2021年2月26日出席「學校起動計劃」舉辦之教師專業發展日(以網上形式舉行)；
- 2021年2月27日教師出席「國安法」講座，通過直播形式收看講座；
- 2021年3月13日安排學校教員出席由香港佛教聯合會會屬中學校長會舉辦之聯校教師專業發展日；
- 2021年3月30日舉行教師專業發展日，討論學校下一個三年周期發展計劃；
- 於2021年4月30日邀請校本教育心理學家為本校教職員進行題為「及早支援有自殺傾向的學生」講座，增強教職員相關知識；
- 於2021年7月12日舉行教師專業發展日，邀得香港中文大學教育領導中心講者到校作分享。課題包括：啟導新老師技巧、推動協作文化 -- 善用評鑑及觀課及強化中層領導 -- 了解領導技巧及心法；
- 科主任老師出席2021年8月20日曾永康博士主講「跨課程閱讀」。

三、對外聯繫

- 繼續印製佛化教育刊物《展翎姿彩》，通過刊物加強佛化教育推廣；
- 印製《學校概覽》、《鳳翎號外》，並派發予區內外學校，提升社區人士對本校的認識；
- 2020年11月12日學與教成員探訪香港道教聯合會圓玄學院第三中學，進行交流；
- 因應疫情，於2020年12月12日舉辦學校網上資訊日直播，透過直播介紹學校，令家長加深對學校的認識；
- 2021年5月24日舉行「礦石展開幕禮」，邀得本港著名地質學家、香港大學地球科學系教授、香港大學附屬學院及港大-保良局何鴻燊社區書院校長陳龍生教授及校友梁秉聰先生蒞臨主禮；
- 2021年5月29日為本校校內畢業禮，當天邀得校友黃華邦醫生蒞臨主禮；
- 接加拿大華僑、本校「竺摩法師獎學金」捐贈人龍天翼先生寄來支票加幣壹仟元，作資助本校歌唱比賽；
- 接本校校董張淑芬居士家人港幣壹仟元作獎勵「疫」境自強/孝順的學生；
- 2021年7月3日舉辦「科學大發現」及「趣味英語工作坊」活動予小六升中一學生。

四、校舍建設

- 加高B座二樓至六樓圍欄；
- 更換教師簿架；
- 更換圖書館天花板及照明系統；
- 翻新電視台拍攝廠及天花板；
- 翻新一樓體育科儲物室為健身室及加添儲物櫃；
- 於D座一樓有蓋操場間隔活動室；
- 翻新四樓英文閣，並添置傢俬；
- 於六樓加設水耕園圃；
- 間隔英文多媒體室為兩個可上課課室。

IV. 學生學習與教學

本年度關注事項為繼續優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架、推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。學與教方面的工作目標為：「繼續發展學生學習策略，深化學生語文能力及提升學習信心，使其樂於學習」。因應疫情停課，推行並協調各科網上學習事宜。

一、學習態度

- 繼續於中二及中三級推行「我做到計劃」，惟因疫情停課，只有部份活動可順利舉行；
- 繼續推行優化課堂計劃，全體老師進行同儕互動的發展性網課觀課，建立科目可持續共享的教學資源，冀可培養學生學習興趣；
- 因應疫情，探索學習管理系統，促進學生自主學習；
- 多項多元化學術活動因未能進行全日面授課堂需暫停。

二、拔尖計劃

- 初中設立英文科學及英文數學組，提升學生學習興趣及信心；
- 繼續參與「香港資優教育學院」活動，為中二級成績優異學生報讀該校課程；
- 中四至中六級繼續推行「中英兼擅組」，並於中六級推行課後增潤計劃，由就讀大學的本校畢業生擔任導師，對同學作小組教授，下年度繼續推行有關計劃；
- 為中三及中四級學生報讀本地大學為中學生所設辦之暑期拔尖課程；
- 透過申請教育局高中多元學習津貼推行高中資優課程，項目包括創意寫作班、中文口語溝通拔尖班、寫作技巧拔尖班、朗誦訓練班、創意潛能發揮工作坊、創意媒體專業訓練及聲樂拔尖班等，惟因疫情影響，只有少數活動能夠進行。冀疫情緩和後，下年度可繼續推行有關計劃。

三、閱讀推廣

- 因應停課緣故加強推廣電子書及學習網站；鼓勵同學培養閱讀習慣。本年度共有 13 篇學科「網上談」；
- 利用 Teams Meeting 舉行網上閱讀推廣活動，本年度共舉辦 1 次讀書會、1 次分享及 4 次閱讀講座。

四、英語學習

- 推動跨科英語增潤計劃及跨科英語閱讀計劃；
- 推動英語延展課堂教學，營造英語語境；
- 初中英文科與科學、數學及生物科進行合作，按彼此課程需要及相關性，實行跨科英文字詞增潤學習；
- 編印《English Bulletin》，為學生習作提供展示平台。

五、語文活動

- 繼續培養學生良好學習態度及興趣，強化語文能力及學習信心，使樂於學習；
- 積極推廣兩文三語學生活動或比賽。

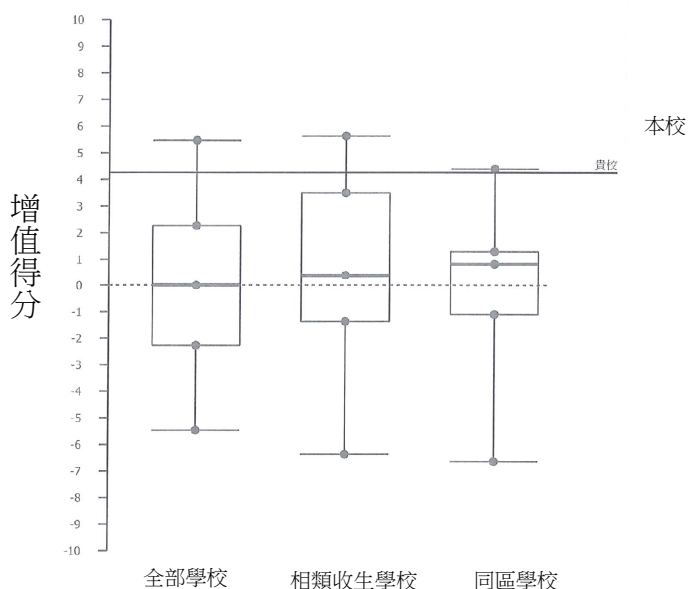
六、資訊科技

- 繼續推行電子教學；
- 本校學生應邀參與 VexIQ 機械人比賽，在由「亞洲機器人聯盟」主辦之「VEX 機械人技能賽」，中一級學生嶄露頭角，獲優異獎；由香港佛教聯合會主辦之「香港佛教聯合會 75 週年會慶短片拍攝比賽」獲季軍；
- 本年度共添置/更換了 1 台防火牆、8 台觸式屏幕、12 台手提電腦及 72 台平板電腦。

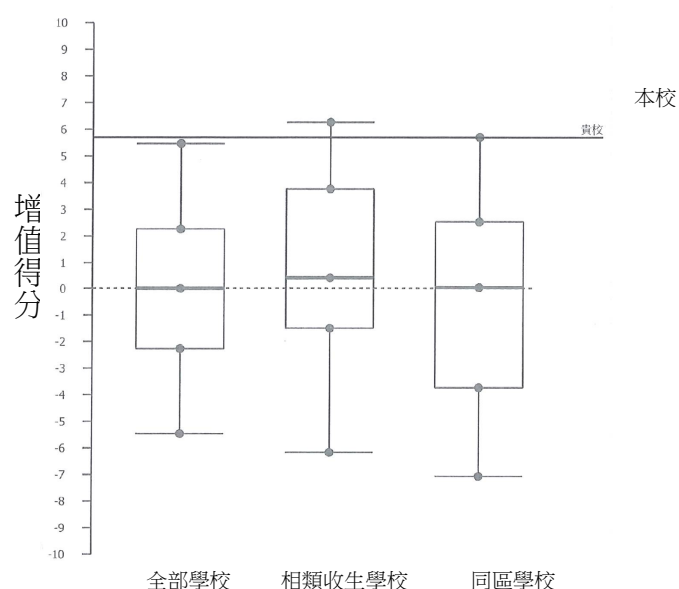
七、校外成績

- 本屆文憑試學生最佳成績為 3 個 5*、1 個 5、2 個 4；
- 有關 2021 年香港中學文憑試學校增值資料顯示本校核心四科(中國語文、英國語文、數學及通識教育)及最佳五科的增值得分均達八級。本校最佳五科增值得分屬全港得分最高百分之五的學校，核心四科增值得分則屬最高百分之二十五的學校，是一所高增值學校。

學校核心四科的增值得分分佈 (2021)



學校最佳五科的增值得分分佈 (2021)



V. 學生成長與支援

本年度的關注事項為繼續優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架、推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。德育工作重點為繼續培養學生的自律守規、關愛有禮和熱心服務的精神，重點放在向新生作推廣，並繼續優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架及推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。由於疫情關係，多項活動未能如期推行。

一、佛化推廣

- 鼓勵學生「晨早禮佛」，雖因疫情，本年度學生禮佛次數仍達全年可禮佛總日數的一半以上；
- 本年度共進行 2 次校內集會及 3 次校外活動，包括「誠心供佛插花班」、「大嶼山供僧」及「菩薩行」；
- 2021 年 5 月 13 日舉辦校內浴佛典禮，邀請法忍法師擔任演講嘉賓；
- 每月於各班課室門外張貼佛教偈語及箴言，希望透過富啟發性及充滿人生智慧的佛偈，給學生做人處事的啟示。

二、紀律培訓

- 學生違規及欠交功課資料電腦化，方便查核、統計及分析；
- 繼續把「操行表現」分為「勤到」、「勤學」及「守規」三方面，「計分制」使評核變得公平及公開；
- 通過視像廣播推廣勤學的重要，又向多次缺席的學生發家長信以表達學校的關懷與關注。

三、公民教育

- 中四級舉辦《廉政公署網上參觀活動》，培養同學誠實公平、廉潔守法等正面價值觀。

四、正面文化

- 繼續舉辦「上學威龍獎勵計劃」，肯定學生正確行為及鼓勵學生挑戰自我，使學生投入校園生活，追求卓越；
- 本年度舉行了 1 次全校性讚賞活動，並設讚賞街環節，培養學生欣賞文化；
- 參加禁毒基金健康校園計劃，關注學生成長與支援；
- 獲教育局優質教育基金資助，參與「好心情@學校計劃」，希望通過「逆境同行」老師培訓工作坊、「正面思維」開心快樂心理健康講座及開心快樂家長心理健康講座等一系列活動，促進學生精神健康，及早識別高危學生，為有精神健康需要的學生提供適切的照顧和支援；
- 為中六學生舉辦應試減壓工作坊，令應屆公開試考生學懂如何面對壓力，及學習舒緩壓力的方法。

五、升學就業

- 於 2020 年 12 月 19 日舉辦網上中三選科家長會，冀透過講座增加學生對高中各學科認識，為來年升學選科作準備。
- 參與「學校起動計劃」，於 1 月 23 日下午為中四級學生作生涯規劃活動講座，採以網上形式舉行；
- 參與「人生及事業教育計劃」，協助學生為他們將來的職場生涯做好準備；
- 為中五及中六學生舉辦「面試技巧講座」、推行班主任課--「大學之道」、「模擬面試工作坊」等幫助中五及中六學生認識如何面試、提升對專上院校課程的認識；
- 編寫升學及職業巡禮系列，通過刊物介紹各種職業，讓學生對職場有更多認識，亦通過舊生分享，協助學生思考升學方向。

六、課外活動

- 為鼓勵學生善用餘暇及參加課外活動，共開設十八個學會/團體及十支代表隊，以照顧不同學生的需要。鼓勵全人參與，每位學生（公開考試班級除外）最少參與一個學會；
- 舉辦「戶外學習日」等活動，以增強學生的團結合作精神及對學校的歸屬感；
- 課外活動組轄下的「服務小組」負責「校外服務時數統計」、慈善獎券及賣旗服務之統籌工作，以提高學生對社會服務的關注；
- 學生獲獎資料載於附頁。

七、學習支援

- 引入外間資源聘請導師，設立新移民英語課程，利用網上教授新移民學童英語；
- 為家境清貧的學生舉辦「校本課後學習及支援計劃 - 文化薈萃之發現西班牙」，學生透過活動了解西班牙文化，擴闊視野；
- 為協助中一新生適應中學生活及建立校內互助互勉的精神，繼續推行「大哥哥大姐姐計劃」；因應疫情，本年度活動以網上形式舉行；
- 參加教育局「樂融融學習計劃」，透過小組形式的課後功課輔導、午膳活動安排及暑期小組等活動，協助非華語學生提升中文能力，融入學校生活；
- 為非華語學生提供中文學習支援，聘請非華語助理教師及教學助理協助活動，定期約見初中非華語學生作功課輔導支援；
- 舉行「多元智能愉快學習」計劃，透過小組形式的課後功課輔導、家長會、暑期小組訓練等活動，協助有學習困難的學生提升學習效能。

八、健康校園

- 舉辦初中級急救班，招募健康大使及以早會短講及視像轉播健康資訊，向學生灌輸健康知識；
- 關注學生健康，每年更新學生病歷紀錄，處理「學童保健計劃」申請；安排書包測重；發出有關傳染病之通告及監控感染情況，又發家長信提醒家長為學生量度體溫，並密切注意學生健康情況；
- 定期巡查小食部衛生情況及售賣食物，確保符合衛生及健康標準；
- 因應疫情，下年度午膳飯盒供應商及習作簿供應商延長合約一年；
- 為全校進行「光觸媒」消毒，加強校園防疫。

九、家校合作

- 於 2021 年 4 月 17 日舉辦親子講座--「疫情下的親子相處及關係」，邀請楊英偉擔任主講嘉賓；
- 班主任於學期初，透過電話或面談與班內每位家長聯絡，既可彼此認識，亦加深對學生在家在校表現的了解，有助家校合作；
- 通過定期召開家長教師常委會會議，加強家校合作；
- 透過「校園通訊」、「學校簡訊」及「校務簡報」等刊物，讓家長掌握學校最新發展；
- 七月份家長教師會及升學就業輔導組舉辦「放榜前講座」，為應屆考生作試前輔導。

VI. 總結與前瞻

1.承上啟下，回顧 2018/19 至 2020/21 三年發展周期的關注事項，檢視發展計劃的成效，依據「強、弱、危、機」分析後，學校在新一個發展周期(2021/22 至 2023/24)，將配合校訓「明智顯悲」，藉鞏固「鳳翎精神」可持續發展框架，落實課程改革。

2021/22 至 2023/24 三年期的關注事項為配合校訓「明智顯悲」，藉鞏固「鳳翎精神」可持續發展框架，落實課程改革。目標包括: (1)為鞏固「鳳翎精神」可持續發展框架，達至薪火相傳； (2)落實高中課程改革，照顧學習多樣性，並藉跨課程語文學習及電子學習促進自主學習及；及(3)培育學生良好價值觀，為學校及社會作出貢獻

2.下年度學校關注事項為：藉鞏固「鳳翎精神」可持續發展框架，開展課程改革。目標有：

- (i) 推廣「鳳翎精神」，重點在於培育初中學生；
- (ii) 試行課程改革措施，照顧學生多樣性；
- (iii) 培養學生守法、誠信、堅毅；推廣欣賞、感恩的校園文化，推動學生認識中國歷史及中華文化，使學生愛校，提升身份認同。

VII. 學生表現

學生校外獲獎資料

活動項目	得獎名單
<p>1. 2020 灣仔區傑出青年選舉傑出青年獎</p> <p>2. 香港學校音樂及朗誦協會 第七十二屆香港學校朗誦節(中文朗誦) 中六級女子粵語散文獨誦冠軍(榮譽獎狀) 中六級女子粵語散文獨誦優良獎狀 中四級女子粵語散文獨誦亞軍 中四級女子粵語散文獨誦亞軍 中三級男子粵語詩詞獨誦亞軍 中三級女子粵語詩詞獨誦季軍 中三級女子粵語詩詞獨誦季軍 中四級女子粵語詩詞獨誦優良獎狀 中四級女子粵語詩詞獨誦良好獎狀 中五級男子粵語詩詞獨誦優良獎狀</p>	<p>6A 洪佳茵</p> <p>6A 朱政駟 6A 鄭茵婷 4A 葉 悠 4D 胡曉嵐 3A 林潛軒 3A 胡施琪 3D 鍾寶豔 4A 葉 悠 4A 胡芷嵐 5B 梁筵浚</p> <p>4A 胡曉嵐 5D 馮嘉勤</p>
<p>3. 香港學校音樂及朗誦協會 第七十二屆香港學校朗誦節(英文朗誦) 中五級女子英詩獨誦冠軍 中五級女子英詩獨誦冠軍 中五級女子英詩獨誦優良獎狀 中五級男子英詩獨誦優良獎狀 中四級女子英詩獨誦冠軍 中四級女子英詩獨誦優良獎狀 中四級男子英詩獨誦優良獎狀 中三級女子英詩獨誦優良獎狀 中三級男子英詩獨誦冠軍(榮譽獎狀) 中三級男子英詩獨誦優良獎狀 中二級女子英詩獨誦優良獎狀 中二級男子英詩獨誦優良獎狀</p> <p>4. 香港佛教聯合會青少年團——佛誕咭設計比賽 初中組優異獎 高中組季軍</p> <p>5. 香港佛教聯合會青少年團——佛誕徵文比賽 優異獎</p> <p>6. 東九龍青年社主辦</p>	<p>5A 勞雅倩 5A 杜麗詠 5A 林逸珈 5C 戴 龍 4E 慧 利 4E 艾安琪 4A 朱子亮 3D 卡蜜汶 3D 馬祖華 3D 古永安 2A 陳芷茵 2B 郭偉文</p> <p>4E 胡露維 3D 高芷珊 3D 鄧司迪 2B 柏日希</p> <p>4D 胡曉嵐</p> <p>3B 王棋泰 4D 陳思伊</p> <p>6D 王君堯 4A 譚珮瑩 4A 葉悠</p>

<p>認識《基本法》認識社區——網上問答比賽 優異獎</p>	<p>6D 潘文軒</p>
<p>7. 港青基信書院主辦。MLang 協辦 第九屆非華語學生普通話朗讀比賽</p> <p>初中個人朗誦銅獎 高中個人朗誦銅獎 二人朗誦銅獎</p> <p>二人朗誦銀獎</p> <p>高中個人朗誦銀獎 高中個人朗誦銅獎</p> <p>8. 香港佛教聯合會 75 周年會慶短片拍攝比賽——季軍&優異獎 (兩份參賽作品)</p> <p>9. 香港金融管理局 轉數快。轉帳收錢話咁易 Whatsapp Stickers 設計比賽 高級組亞軍</p> <p>10. 香港朗誦及音樂協會 第 73 屆香港學校音樂節</p> <p>中學 14 歲或以下女聲外文獨唱銀獎 中學 16 歲或以下女聲外文獨唱銀獎</p> <p>中學 14 歲或以下女聲中文獨唱銅獎 中學 16 歲或以下女聲外文獨唱銀獎</p> <p>初級組大提琴獨奏銅獎 初級組大提琴獨奏銀獎 中級組大提琴獨奏銀獎</p> <p>初級組長笛獨奏銅獎 初級組笛子獨奏銀獎 初級組古箏獨奏銅獎 初級組二胡獨奏冠軍 初級組二胡獨奏季軍</p>	<p>2B Kaur Harshdeep 2B Gurung Simran 4E Uso Joy Udo 4E Singh Navkaran & 4E Gurung Justin 4E Buhia Samantha Reigne & 4E Kuppusamy Subramaniam Harini Kumara 5A Torralba Dannawin Galero & 5A Limbu Pranita 5A Arshdeep Kaur 5A Asedillo Jean Francine Lou</p> <p>2E 王俊堯 2E 王鈺田 2E 楊穎瑜 4A 冼鈺淇 4A 胡芷嵐 4D 孫琳琳 4D 謝凱琦 4D 胡曉嵐</p> <p>4D 陳思伊</p> <p>1B Jenna 1E 吳若妃 1E 蔣思敏 3D Sapnil 3D Sahitya 3D Manmeet 4A 冼鈺淇 4B 張媛琳 4D 胡曉嵐 1D 雷滢滢 2A 陳李君 4D 陳思伊 4D 袁佳藝 5D 陳家誠 2E 樂思樂 4D 梁健朗 4D 和鼎淇 4D 葉均鎔 5A 譚詠欣 4A 盧梓然 4A 鄭睿鑫 5D 夏偉竣</p>

<p>小提琴三級獨奏銅獎</p>	<p>3A 葉芷茵</p>
<p>11. 帶 TEEN 童路主辦 「尊重・包容・負責・關愛」標語創作大賽 優異獎</p> <p>12. 巧克力網上學習平台 第 55 期晶文薈萃——十優文章 第 56 期晶文薈萃——十優文章</p> <p>13. 港島總區防止罪案辦公室主辦 「防騙分半鐘」短片創作比賽</p> <p>14. 香港中文大學創新科技中心—— 機械人、科藝及綠色創意科普計劃 《香港少年工程挑戰賽 2020 本地賽》 VEX 機械人技能賽優異獎</p>	<p>2D 陳緯樺</p> <p>5A 羅祈羸 5D 李赫東 5D 李赫東</p> <p>4A 冼鈺淇 4A 胡芷嵐 4D 孫琳琳 4D 謝凱琦 4D 胡曉嵐</p> <p>1A 雷駿宏 1D 劉家琪 1D 游子樂 1E 黃智謙 1E 楊銘衡 2A 羅淳德 2D 黎哲熙 2E 莫竣稀</p>

2020-2021 年度獲獎學金學生名單

獎學金名稱	獲獎學生姓名
銀禧紀念獎學金	洪遠岱 謝凱琦
黎本立曾果成伉儷獎學金	周漢傑 吳定成 潘熹彤
覺光法師獎學金	李赫東 伍華康 王棋泰
李梅裳獎學金	莫祉藍 吳政彥 陳家鴻 王鈺田 吳晶晶
李梅昭獎學金	洪遠岱 謝凱琦 吳定成 蔣思敏
金禧紀念獎學金	胡曉嵐 王鈺田
黃允畋獎學金	洪嘉雯 王怡斐 余泳嫻 謝凱琦 袁佳藝 朱曼瑜 鍾嘉敏 王鈺田 雷駿宏
黃梓林獎學金	洪嘉雯 林晁賢 董港興 邱家棟 陳思伊 和鼎淇 袁佳藝 袁佳豪 馬沙雯 雷駿宏
李楚珊馬禮遜伉儷獎學金	林晁賢 夏偉竣 盧梓然 鄭睿鑫 陳思伊 慧利
慈祥法師獎學金	洪佳茵
李仰尼獎學金	劉世邁 翁嘉誠 蔡永聰 胡智超
孫寶元獎學金	蔡永聰 劉世邁 馬浩倫
崔馮常寶獎學金	吳鈺潼 李凱藍
梁倩兒獎學金	劉世邁 馬浩倫
陳廷驊獎學金	劉世邁 胡智超 翁嘉誠
陳靜濤獎學金	洪佳茵
王馮伊玄獎學金	翁嘉誠
智林法師獎學金	洪遠岱 謝凱琦
香港佛教聯合會佛學獎	周漢傑 王鈺田 吳晶晶
沈香林基金學行獎學金	劉世邁 洪遠岱 謝凱琦
張妙願居士獎學金	王棋泰 王鈺田 潘熹彤
何德心居士飛躍進步獎學金	張傲駿 蔡曉彤 劉瑞瑩 郭常晞 古力祖 周仁傑
竺摩法師獎學金	洪遠岱 謝凱琦 周漢傑 潘熹彤 吳定成

施明權獎學金	洪遠岱 謝凱琦
奮進獎學金	關俊昊 游子樂 張嘉樂 吳定成 楊子嫻 馬祖華 翁銘威 慧利 杜麗詠 馮嘉勤 陳焯鈴 胡智超
觀功念恩獎	吳晶晶 雷駿宏 蔣思敏 蔡焱峰 陳李君 吳芊霖 邵艾文 王鈺田 楊穎瑜 林潛軒 葉芷茵 王棋泰 胡錦泳 馬祖華 鄭睿鑫 謝凱琦 胡曉嵐 洪嘉雯 丁佳佳 莫祉藍 黃鑾瑤 董港興 邱家棟 莊晓彤 蔣俊宇
青苗學界進步獎	余淑鈴 古盈媚 梁佩詩 雷滢滢 周仁傑 麥峻誠 古力祖 劉慶友 謝宛頤 葉駿謙 郭常晞 嚴志德 黃啟華 區花樺 彭志昇 彭志峰 胡焯輝 孫琳琳 USO JOY UDO 洪嘉銘 邱凱晴 吳澤森 黃君臨 洪珊妮 張傲駿 劉俊余 施恩祺

獲校外機構頒發獎學金，嘉許為傑出學生領袖名單

香港社會服務聯會 2020 明日之星上游獎學金	
\$5,000 獎學金	阿麗絲(5A) 夏偉竣(5D) 李樂賢(5D)
青年活動委員會 2020 灣仔區傑出青年選舉	
學生組——學術成就、領導才能	洪佳茵(6D)
學生組——個人成就、領導才能	官子悅(6D)
香港島校長聯會 2020 年香港島傑出學生選舉	
高中組	陳楚翹(6D)
民政事務總署 2020-2021 融和獎學金	
\$2,000 獎學金	古詩樂(2B) 郭偉文(2B) 高夏文(3D) 馬沙雯(4E) 成嘉允(4E) 阿麗絲(5A)
杜葉錫恩教育基金會 2019 第五屆全港青少年進步獎	
優異獎	陳韻渝(4A) 丁佳佳(4A) 許家雯(4C)
香港女童軍總會 優秀女童軍選舉 2021	
優秀女童軍	陳雯瑞 (3A)