



校 園 動 態

時光荏苒，轉眼間接近兩個月的暑假結束了。一踏進校園，同學們可能都會發現昔日紅瓦綠牆的校舍煥然一新，從外牆、到樓梯扶手都更換了，地下大堂的接待處嶄新的獎盃櫃一字排開，展示著「鳳翎」學子們的「戰績」；通道上的活動剪影、學生作品更新了；四樓和五樓的課室裝修了、設備更新了、也裝上了智能燈，更加環保了；我們的沖廁系統也由淡水沖廁改為鹹水沖廁，結束了長達 60 年的淡水沖廁歷史；九樓的天台亦增添了一些新設施，讓同學們有更多活動空間；經過或是進入視覺藝術室時，你有發現什麼變化嗎？所有這些設施的更新，都是希望能為同學們帶來更大的活動和學習空間。

七月份是放暑假的時候，也是中六級文憑試放榜的日子。經過了六年中學生涯的努力，我們的同學在文憑試中獲得了不錯的成績。其中，原中六丁班的何俊靈同學考獲 2 個 5**、2 個 5*、2 個 5，最佳 6 科成績為 36 分，入讀香港大學理學士(精算學)。

上學年同學們全年的出席率高達 97.2%、準時率亦高達 99.1%，並有 19.5%的同學獲得「操行優異獎」；同學參與校外服務的人數達 244 人，他們來自不同年級，服務總時數達 2855.5 小時；而參與校內服務的人數則達 255 人，服務總時數逾 8369.3 小時。

學校在 2018/2019-2020/2021 學校發展周期，將配合「明智顯悲」的校訓，建構自律守規、樂於學習、關愛有禮、熱心服務的「鳳翎精神」校園文化，期望每位佛教黃鳳翎中學的學生皆認同自己為懂得欣賞，熱愛學校的「鳳翎人」，以實踐「鳳翎精神」為學習方向。

2019/2020 年度的學校關注事項為優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架、推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。目標有：

- (i) 繼續培養學生的自律守規，關愛有禮和熱心服務的精神，重點放在向新生作推廣，並優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架；
- (ii) 發展學生學習策略，繼續深化學生語文能力及提升學習信心，使其樂於學習；
- (iii) 推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。

本學年適逢學校創校六十周年，學校會籌辦一系列活動來慶祝我們的鑽禧校慶，提高「鳳翎人」的歸屬感 – 「華采鳳翎·傳情傳承」(Together We Shine)。包括:

- 60 周年校慶壁報設計、
- 班際球類比賽、
- 運動會的 60 周年班際競技比賽、
- 校慶聯歡會、
- 60 周年校慶才藝表演日 和
- 60 周年校慶黃昏音樂會。

自六月初至今的社會事件愈趨激烈，使社會固有秩序和價值觀備受衝擊。學校全體教職員必定一如既往秉持專業精神、緊守崗位；我們亦會提供支援及輔導予有需要的同學們；亦請家長們與子女多溝通、多予關懷，多聆聽他們的聲音。期望通過家校合作，共同締造一個安全、互相尊重的成長環境。香港是一個多元社會，學校各持份者對不同議題的意見均須得到尊重，任何人均不應因立場不同、家庭背景相異等因素，而透過言語或任何形式欺凌別人。學校對任何原因及形式的欺凌，一向採取「零容忍」的態度。

我國著名數學家華羅庚先生曾說:「聰明在於勤奮，天才在於積累」。「鳳翎人」，讓我們每天多勤奮一些，每天多努力一些，百尺竿頭，更進一步！佛經云:「父母者三界內最勝福田」，正值中秋佳節，盼大家歡度佳節，樂也融融，同學們盡顯孝心，展現珍惜、感恩。

校長

二零一九年九月