



校 園 動 態

愉快而充實的暑假結束了，甫進校園，細心的同學們都會發現經過一個暑假，我們的校舍也有了變化，昔日二樓「環保發電地帶」已改建籌備成為「未來教室」，配合電子學習；五樓教員室也擴建了，原有的「小教員室」改作小組學習課室；不久的將來，我們九樓的天台可以讓同學們又多了一個活動的地方了，所有這些校舍硬件設施的改變，期望可以帶給同學們更多學習和活動的空間。

上學年完結時，學校曾經向學生及家長進行了有關「鳳翎精神」的問卷調查。調查顯示：96%學生明白「鳳翎精神」涵蓋的素質，93%學生認同「鳳翎精神」，89%學生願意實踐「鳳翎精神」。家長方面，91%家長明白「鳳翎精神」，並觀察到子女願意實踐「鳳翎精神」--「自律守規、樂於學習、關愛有禮、熱心服務」。從認知到實踐又如何呢？

前幾天我們收到了教育局給予學校的「成績單」--「增值資料報告」。根據報告顯示，我們的增值表現理想，其中7科更達至高增值水平。**4個核心科目**(中國語文、英國語文、數學及通識教育)及**5個最佳科目**的**增值表現卓越**，增值位於全港首25%的高增值學校，表現更是**同區之冠**。因此，本校絕大部份同學均於入學後有明顯進步，老師及學生的努力備受肯定。

上學年同學們全年的出席率高達97.1%、準時率亦高達98.8%，並有15.4%的同學獲得「操行優異獎」；同學參與校外服務的人數達315人，他們來自不同年級，服務總時數達4935小時；而參與校內服務的人數則達408，服務總時數逾6200小時。

回顧2015/16-2017/18上個學校發展周期的關注事項，檢視周期學校發展計劃成效，依據「強、弱、危、機」分析後，學校在新一個學校發展周期(2018/2019-2020/2021)，將配合「明智顯悲」的校訓，建構自律守規、樂於學習、關愛有禮、熱心服務的「鳳翎精神」校園文化，期望每位佛教黃鳳翎中學的學生皆認同自己為懂得欣賞，熱愛學校的「鳳翎人」，以實踐「鳳翎精神」為學習方向。

2018/2019 年度的學校關注事項為建構「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架、推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。目標有：

- (i) 繼續培養學生的自律守規、關愛有禮和熱心服務的精神，重點放在向新生作推廣，並建構「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架；
- (ii) 深化學生良好學習態度及興趣，語文能力及學習信心，使樂於學習；
- (iii) 推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。

「鳳翎」的全體學生，讓我們一起努力！衷心希望在新的學年、新的學習環境，鳳翎學子們能訂立目標，並於品德及學業方面，均獲得長足的進步。上學期統一測驗即將來臨，同學們努力！

校長

二零一八年十月