

「空降」佛教黃鳳翎中學任校長

李偉盛帶領學校更上一層樓

佛教黃鳳翎中學位處灣仔區，校長李偉盛一向喜歡作多方面嘗試，8年前「空降」該校擔任校長後，憑著出色的領導才能帶領學校更上一層樓。根據教育局2019年公布的「學校增值資料」報告，該校屬於高增值學校。



李偉盛與學生合照



李偉盛 8 年前加入佛教黃鳳翎中學任校長

小時受父母影響 踏入教育界

驅使李偉盛踏上春風化雨之路的，是中學時期愉快的校園生活以及父母的影響。「我的父母對老師很尊敬，他們認為教書能幫助別人，形成了我想當老師的想法。」李偉盛接受《港紙》專訪時憶述。

李偉盛修讀歷史出身，畢業後順理成章成為歷史科老師。在上世紀90年代末，歷史課程引入了本地歷史的內容，李偉盛便趁機會帶學生走出課室，到不同地方探古尋源，包括大埔文武廟、元朗鄧氏宗祠等，「我們一起去了解歷史建築特色和文化，看看圍村生活，這些日子很值得回味。」

李偉盛在教學工作上一直充滿熱誠，不怕吃虧，總願意多做一點，深受同事和學生愛戴。執教鞭大約10年後，他在前輩的鼓勵下轉職為校長。「做老師有較多機會接觸學生，做校長則透過建立團隊栽培學生，責任更大，更有挑戰性。」他說，這決定並不容易，如今一做便十多年。

8年前，李偉盛加入佛教黃鳳翎中學擔任校長。他形容自己當時是「空降」該校，在一個新的地方，什麼人都不認識，最初還真有點擔心。隨著時間過去，李偉盛憑著出色的領導才能，與同事建立了互信，成功帶領學校更上一層樓。

教育局2019年公布的「學校增值資料」報告指出，佛教黃鳳翎中學的表現是同區及相類收生學校之冠，屬高增值學校。李偉盛說，當年正好是該校60週年校慶，可謂喜上加喜。

借打波提醒學生溫書

提起與學生之間的相處互動，李偉盛特別記得一個小故事。有一次，數名中五學生做中文科專題作業，需要跟校長做專訪。當訪問快要結束時，學生問了一個採訪提綱以外的問題：「校長你對同學們有什麼期

樂做「無知」父親

李偉盛育有一子一女，他在學校是德高望重的校長，在家裏則是一位慈父。他時刻提醒自己，在不同的地方就有不同的身份和角色，不要將工作壓力帶回家。

事實上，李偉盛有一套獨特的親子相處方式，「在子女面前，最好就是『扮唔知』，多點向他們『討教』。」他解釋，若想了解年輕人的喜好，最好就是多給他們機會講，如他們說喜歡哪個明星偶像，做家長的不要馬上批評孩子沉迷追星，反而要請他們多點介紹，讓他們覺得被尊重，這樣自然能保持良好關係。



望呢？」李偉盛聽了這句話深受感動，發現原來學生是很重視校長的想法。

學生對自己的期盼，令李偉盛更加不敢怠慢。他說，自己經常教學生要記住P、H、D這3個英文字母，三個字母分別代表Positive attitude（正面態度），Hardworking（勤力）和Determination（決心），以此幫助學生建立正向價值觀。

值得一提的是，李偉盛喜歡球類運動，尤其是踢足球，他亦是港島校長球隊的一員，而他一有機會便會落場跟學生切磋球技。「踢完波我會順帶提醒學生要好好溫書，準備考試。」李偉盛笑言，在輕鬆氣氛下勸學生溫書，他們也較容易聽得入耳。



李偉盛喜歡與學生切磋球技