



灣仔區：佛教黃鳳翎中學



趣味主題啟發學習 助學生發光發亮

寶石受人歡迎，除了因為它耀眼奪目，充滿魅力，一顆平平無奇的礦物原石經過打磨後更能成為價值連城的珍寶。佛教黃鳳翎中學以「神奇的寶石」作為年度主題，李偉盛校長深信，學生就如一顆未經打磨的寶石般來到學校，經過 6 年的悉心栽培，必定能夠發出生命的光芒，照耀自己和別人。

年度主題 豐富學習體驗

學校每年均設年度學習主題，並貫穿所有學習歷程，藉此引發學生的學習動機和興趣。去年以「神奇的寶石」為題，先用寶石及古生物冷知識引發學生的好奇心，透過跨科協作舉辦大量閱讀活動，又在圖書館舉辦分享會，更邀請專家講解寶石知識。李校長表示：「我們邀請不同界別的寶石專才，如寶石商會到校舉辦講座，從不同角度認識寶石。講座及考察過後，學生準備專題匯報，於不同活動中向大眾分享，這對他們來說是絕佳的學習體驗。他們需要事前做大量資料搜集，繼而製作簡報和撰寫講稿，從中鍛鍊比較、分析、處理資料等共通技能。」

年度課題不但為學生創造新鮮體驗，更帶來了意想不到的生涯規劃機遇。李校長舉例指校內的商學會就被邀請以「神奇的寶石」主題設計義賣品，學生在老師的指導下，靈活運用經濟科及企會財科所學的營銷手法，向全校師生發行股票集資，把理論應用到現實生活。「義賣會場當日有不少商界人士參與，學生能藉此與他們交流了解珠寶業情況和發展機會，從中探索個人未來發展方向。」學校又邀請業界知名專家到校分享入行經歷，及考取珠寶師專業資格的條件等，讓學生規劃前路時，有更明確和清晰的目標，探索不同可能。

校友在學生的生涯規劃教育中也扮演了很重要的角色，例如一位校友在國內及東南亞國家從事礦場生意，知道學校舉辦礦石展覽後馬上答應回校分享，以自身經驗鼓勵學弟學妹拓闊眼界，不要過早規限自己，應多追求個人夢想，即使是偏門的興趣都可以成為終身事業。學校又有舊生畢業後往台灣大學修讀古生物課程，得悉學弟妹對這方面有興趣，就把自己搜羅的古生物珍藏物品捐給學校，協助學校成立古生物展覽區。李校長感激校友及不同機構慷慨投入不同資源，包括香港大學專業進修學校校長借出寶貴的儀器，引發學生興趣，追尋更多發展的選項。



李偉盛校長





自主學習

訓練獨立能力

學校經常強調，學習有成果關鍵在於具備適當的技巧、正確的方法和有系統地學習。學校期望學生從小就能建立自主學習習慣，有獨立學習的能力，探究更寬廣的知識。因此，學校特意在中一級課程增設每周3節自習課，培養學生摘錄筆記、蒐集資料、規劃學習時間等學習技巧。英文科又設「Self Access Language Learning Platform」自主學習平台，讓學生定時整理和總結堂上學到的詞彙、諺語等知識和概念，並持續溫故知新，增強記憶。平台更載有學長學姐的英文佳作，學生可以透過觀摩別人的創作，學習可取之處，再內化成自己的知識，從而提升英語能力。



跨科學習模式

拓闊英文知識

英文是否學得好，對學生將來發展十分重要。有見及此，學校透過跨學科學習模式，把英語滲入其他學科的日常教學，靈活地豐富學生的語文知識。中一級與科學科合作，幫助學生掌握閱讀及撰寫結構性文章的技巧；中二級與數學科合作，學習以英文撰寫數據報告；中三級則與生物科合作，以健康生活為題，撰寫包含正反意見的論文。李校長又言：「閱讀是輸入，寫作是輸出，跨學科教學模式除了能增加學生閱讀機會，又能使他們熟習報告和論文寫作方法，將來面對高中的專題探究作業，以至大學的論文報告時都能得心應手。」



為了讓學生感受到學習的趣味，學校用心營造多元化英文語境，每年都舉辦大型英語活動——「English Week」，聘請校外專業戲劇機構指導英語戲劇，學生通過角色扮演、情境對話、即興表演等話劇元素，建立英語會話和聆聽能力。平日課後和午膳休息期間，英文科組又開辦多個英語工作坊，學習烹飪和製作不同手工藝品，將語文學習和生活掛勾。另外，學校每年都會和佛聯會轄屬學校合辦聯校英語活動，與區內學校一起籌組英語學習活動，各校學生齊聚一堂，建立校園以外的學習場景，發現英語的種種實用性和趣味。





德育融入課程 學習關懷他人

教育除了教授學生追求學術知識外，亦應重視建立正確的價值觀及品德。學校將人文關懷元素融入教學之中，與社福機構佛教青少年中心合作，籌辦灣仔區長者學苑，旨在協助長者學習科技。同時，學校在「水耕園圃」添加儀器測試水質、酸鹼度等指標，學生能夠利用這些數據進行分析，並向長者介紹水耕園圃的運作方式，又一起收割植物，包裝起來送給區內獨居長者和弱勢社群。李校長表示：「長者學苑活動及水耕園圃活動之間的有機結合，不單包含 STEM 特色，更滲入關懷人文元素，教會學生多加留意身邊社區人士的需要，善用自己的力量幫助別人。」



提升校舍設施 優化學習環境

工欲善其事，必先利其器，為了提升學生學習表現，學校投放資源優化校舍設施，包括位於校舍天台的手球場將於下學年啟用；同時成立電子化音樂室，學生可以一邊唱歌，一邊用平板電腦作曲填詞，為學生提供更多學習空間，讓創意得到具體實踐。而且，學校設有「一人一樂器」計劃，每位中一學生均要學習一種樂器，既能陶冶音樂性情，更期望幫助學生發展學術以外的技能，培育未來人才。

疫情雖為學界帶來衝擊，但學生的學科成績未受影響。學校在教育局的校外評核報告中得到肯定，包括電子學習能適切引發學生興趣，保持學習動機；創造參與不同英文學習活動的機會，從而提升英語運用的信心，使他們更願意表達己見；局方欣賞學校與時並進，透過自評，力求臻善的精神。正因如此，學校在香港中學文憑試 (HKDSE) 有亮眼表現，增值等級屢獲佳績。李校長相信，只要學校用心栽培，學生必定能成為一顆閃閃發亮的寶石，將蘊藏在自己身上的亮點，綻放異彩。



動畫、漫畫和遊戲 與時並進

科技是未來世界發展大趨勢，學校亦與時並進，以「動畫、漫畫和遊戲」為本學年的年度主題。學生會到 Apple Store 學習如何製作動畫、構思故事和設計角色的技巧，最後用動畫製作以德育作主題的遊戲。過程中，他們從閱讀英文材料中培養語感，累積更多詞彙，實踐「用心學」、「動手做」的目標。李校長堅信學校的課程設計並不能只局限於閱讀層面，更需要着眼於把知識轉化成實用技巧，期望學生將來能成為善於表達，掌握新科技的人才，運用所學造福社會。



佛教黃鳳翎中學

地址：香港銅鑼灣東院道十一號
創校年份：1959 年
學校類別：資助、男女
校訓：明智顯悲

