

佛教黃鳳翎中學  
重點視學報告摘要

教育局課程及質素保證科質素保證及校本支援分部質素保證組於 6 月 24 日及 6 月 30 日就學校於疫情期間所進行的教學及管理工作進行重點視學。學校多方面工作獲得評核隊伍讚賞及肯定，此有賴全校教職員的努力、辦學團體、家長及校友們的支持與鼓勵。視學報告簡撮如下：

### 管理與組織

- ✓ 因應不同階段的停課安排，學校校政委員會和策劃小組適時召開會議，商討支援學生在家學習及發展的措施，相關科組緊密溝通；
- ✓ 安排核心科目通過內聯網發放課業，並持續檢視和調整各項措施，逐步發展至各科，同時加強與家長的溝通和聯繫，共同協助學生在停課期間在家持續學習，保持學習動機及身心健康；
- ✓ 為有需要的教師提供流動電腦裝置和技術支援以支援網上學與教；
- ✓ 為教師舉辦工作坊，讓他們掌握相關教學技術；
- ✓ 為停課期間學與教工作訂定清晰指引和每周網上學習時間，讓教師有所依循，有助順暢推行網上學習。

總述而言，學校能善用既有機制，有系統地統籌和策劃支援學生在家學習及發展的措施和復課後的跟進工作，並適時檢視和調整各項措施，頗具自評精神。

### 學與教

- ✓ 適時調整網上學習策略，率先為中一及中五級學生安排網上實時導修課，為師生提供相關指引；
- ✓ 教師根據學生課業表現，歸納學習難點，共於導修課中講解，鞏固所學；
- ✓ 適時檢視學生欠交功課情況，並訂定相應的跟進措施；
- ✓ 通過多元化活動，鼓勵學生停課期間繼續從閱讀中學習；
- ✓ 引領各科整合停課期間的網上學習內容，並向家長和學生發布，有助學生檢視所學；復課後，學校能因時制宜，安排各科課堂教學以鞏固停課期間網上學習內容，靈活調整上下學期等分數比例。

總述而言，學校能積極面對是次停課帶來的挑戰，借此契機引領教師嘗試不同的網上學與教模式，從實踐中累積經驗和提升運用資訊科技教學的信心和能力；逐步推展網上學與教，以保持學生的學習動機。

### 學生支援

- ✓ 為經濟上有需要的學生籌措電子學習設備，讓其等在停課期間進行網上學習；
- ✓ 因應學生不同需要提供支援，包括安排中六級學生回校取溫習材料、寄發模擬試卷、透過流動訊軟件或電子學習平台等各種方式為學生進行回饋；
- ✓ 為初中學生設立「打電話問功課計劃」，解答學生疑難；

- ✓ 通過電話及即時通訊應用程式協助學生解決功課上的問題；
- ✓ 通過電話和社交平台為學生進行功課輔導和提供情緒支援；
- ✓ 利用視像會議軟件，為學生以小組形式進行社交訓練；
- ✓ 為隔離學生送上文具、課業和食物，盡顯關愛精神；
- ✓ 對尚在外地未能回港復課的學生，學校把學習材料掃描並以通訊軟件傳送給他們，讓他們可繼續學習；
- ✓ 復課前為全體教師舉辦講座，讓他們加深了解如何識別學生的情緒問題和處理技巧；
- ✓ 添購即時通訊軟件，方便家長透過手機應用程式隨時查閱學校的訊息，有助促進家校合作。

總述而言，學校與家長保持緊密的聯繫和溝通，能藉此了解學生和家長的需要，從而提升適切的協助。

<https://www.bwflc.edu.hk/CustomPage/194/重點視學報告full.pdf>