



李偉盛

為推動國民教育和愛國主義教育，政府近年透過內地及香港締結姊妹學校等計劃加強交流，以提升學生的國家觀念以及國民身份認同。位於銅鑼灣的佛教黃鳳翎中學是最早締結姊妹學校的中學之一，該校校長李偉盛接受《港紙》訪問時表示，現時該校與三所內地學校締結姊妹學校，舉辦各類交流活動相互學習，取長補短，共同進步與成長，現正計劃與多一間學校締結姊妹學校，讓學生擴展更多學習體驗。



佛教黃鳳翎中學學生參加松山湖實驗中學運動會，獲得不同獎項

佛教黃鳳翎中學專訪：

「粵港姊妹學校締結計劃」

推動學生認識祖國發展



佛教黃鳳翎中學一眾老師去年參觀未來學校



佛教黃鳳翎中學學生體驗勞動及烹飪，並與東城中學師生共同分享



一眾師生參與松山湖實驗中學義賣嘉年華會



東城中學老師教導佛教黃鳳翎中學學生製作剪紙



佛教黃鳳翎中學學生與東城中學同學互相認識，樂也融融

疫情無阻「姊妹情」

李校長指出，去年是疫情復常一年，當疫情稍為緩和，學校隨即與姊妹學校恢復實體的交流，學校一共 40 名師生前往東莞市東城實驗中學進行交流活動，並參與觀鳥、陶藝課、人工智能體驗以及親身到田地上農耕課，通過實地訪問和交流，開拓學生視野。

李校長補充指，在疫情期間，學校與三所內地姊妹學校：東莞松山湖實驗中學、東莞市東城中學、東莞市東城實驗中學的實體交流雖然暫停了，但雙方學生仍透過書信、明信片、寫作及美文朗誦比賽等活動保持聯繫，互相打氣加油，「姊妹情」未有中斷，反更顯合作無間。其中，佛教黃鳳翎中學與姊妹學校連續兩年參加粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽，透過兩校各自拍攝，之後剪輯製成姊妹學校的朗誦片段，除得到獎項，更讓分隔兩地的學生加深情誼，同時也助同學加深認識中國歷史文化和精神。

學生感慨姊妹學校地大物博 學習設備精良

疫後復常，參與姊妹學校交流團的中四級余同學接受《港紙》記者訪問時稱，自己先後參與了兩次姊妹學校的交流團，包括到訪東城中學以及松山湖實驗中學。令她詫異的是內地學校竟比想像中的還要大，有數個球場、游泳池以及健身室等，而且可以進行農耕課，她還親身體驗種植蕃茄，領略古代中國人民的智慧結晶，感受非物質文化遺產的可貴。

兩次交流中令她印象最深刻的是，首次在松山湖實驗中學參與義賣活動，「同學們會把上課時完成的作品放到操場義賣，以往我從未想過在學校可以舉辦這麼具意義的活動，擴闊了自己視野，加上有才藝及足球競技比賽，大家都玩得爽快淋漓。特別是內地同學們的熱情招待，讓我們即使回到香港也會透過微信與他們分享生活，希望未來他們也可以來港交流，相互體驗校園生活！」

另一參與交流團的中四級梁同學則表示，從未想像過內地學校的科技設



佛教黃鳳翎中學學生與東城實驗中學學生交流，並互相送贈禮物

備會那麼先進。「參觀了姊妹學校的 STEM LAB 後，我發現內裏的設備，例如切割機等，都比學校 STEM LAB 的大許多，可以切割更大的物品，而且有專人看管。」此外，她也希望有機會體驗一下內地同學刻苦、有規律的校園生活，特別是「早操課」，看看自己可堅持多久。

冀未來有更長期的交流

李校長向記者說，該校自 2016 年與東莞松山湖實驗中學簽約締結成為姊妹學校。但早在締結前，他便已決定了學校「立足香港、了解祖國、放眼世界」的信念，並透過校內科組合作，舉辦以宗教、科技文化為主題的內地遊學團，以探索手法參觀歷史名勝、祖國山河；更探訪內地大學學府，例如復旦大學等，讓學生了解升學出路。

李校長表示，締結姊妹學校後對學生益處多多，同學們在學術、運動競技上有更多不同體驗，擴闊視野並對國家發展有更深的感受。「其實不單止同學們，為了讓交流活動順利舉行，校內管理層與姊妹學校的管理層事前也進行了多次會議，彼此獲益良多，大家探討更多不同的學習活動，可見雙方都十分重視彼此的『姊妹情』。」

李校長表示，接下來將與東莞松山湖未來學校締結成姊妹學校，該校老師於去年實地參觀，體驗了未來學校以先進的人工智能系統和大數據管理，為同學們帶來了前所未有的學習體驗。學校設施包括天文航天博物館、智能運動場、創客教室等，這些嶄新而先進設備有助提高同學們的學習興趣，照顧不同學習需要，因此一眾校內學生也十分期待訪這所學校。

未來，李校長也希望進一步擴展與姊妹學校的關係：「例如一個學期的學生交換計劃，又或者讓本地的學生運動員到姊妹學校作長期或短期的交流集訓；又例如一些深度遊或深度區域學習，提升姊妹學校老師及同學交流的質和量。」