

佛教黃鳳翎中學

2025-2026 年度 「中學學習支援津貼」運用計劃

| 推行策略/活動名稱 | 活動目標 | 活動推行時間 | 成功準測 | 評估方法 | 預算受惠人數 | 預計開支(\$) | 負責科組 (合辦機構 / 服務供應機構名稱) |
|--------------------------------------|---|--------|---|---|---------------------|-----------|-------------------------------|
| 1. 聘請融合教育活動助理(兩位) (另外一位由校方聘請) | <ul style="list-style-type: none"> 協助處理融合教育的相關文件、資料及紀錄 為有特殊教育需要的學生安排訓練小組及課後功課輔導班 為特殊教育需要學生提供課內支援服務 協助推行第三層級特殊教育需要學生的「個別學習計畫」 籌辦「校本執行功能小組」、協助「校本中英數專科加強小組」及為特殊教育需要學生提供功課輔導 協助為特殊教育需要學生而設的測考調適 協助管理輔導室、遊戲室及其相關事務，並讓學生活動其中，加強學生歸屬感 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 最少安排 3 項外購服務或訓練 為測考調適場次作監考 協助每位第三層級特殊教育需要學生推行「個別學習計畫」 九成以上融合教育小組成員滿意其表現 | <ul style="list-style-type: none"> 統計服務或訓練項目 融合教育會議中討論及通過 | 全體特殊教育需要學生(約 180 人) | \$500,000 | • 融合教育組 |
| 2. 融合教育情緒支援服務 | <ul style="list-style-type: none"> 為特殊教育需要學生提供個案輔導服務 為特殊教育需要學生和家長提供輔導/訓練計劃 支援與特殊教育需要學生和學生輔導組有關的行政工作 與本校駐校社工、教育心理學家以及教學人員合作處理特殊教育需要學生的工作 聯絡並向其他社工、其他專業人士和社區資源尋求支援，以協助特殊教育需要學生 預備定期服務報告予學校 其他與學生輔導有關的職務 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 為不少於 90 位有特殊教育需要學生提供個案輔導服務 為有特殊教育需要學生統籌不同治療小組，包括：動物輔助治療小組及性教育小組 為有特殊教育需要學生籌辦及推行社交、情緒及專注力訓練小組，包括 AIM 小組、社交小組、藝術小組及六色積木小組 為個別學習計劃的學生提供社交、情緒訓練及支援 七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組 | <ul style="list-style-type: none"> 統計服務或訓練項目 融合教育會議中討論及通過 | 全體特殊教育需要學生(約 180 人) | \$580,000 | • 融合教育組 • 鄰舍輔導會 |

| | | | | | | | |
|------------------------|---|----------------------|---|-------------------------|-----------|----------|---|
| 3. 校本執行功能小組 | 配合校本學生社交訓練規劃，提升學生的執行技巧，加強學生抑制衝動及自我管理能力 | 9月至10月 | 七成以上學生滿意有關的訓練小組 | •出席數據 •學生問卷 | 約 6-8 人 | \$5,000 | •融合教育組 |
| 4. 各學業能力加強小組 | •提升學生中英數專科能力 •為學生提供課業支援，協助學生解決課業困難，學習找尋答案 | 9月至5月 | 七成以上學生滿意有關的訓練小組 | •出席數據 •學生問卷 • | 約 60 人 | \$10,000 | •融合教育組 |
| 5. 模型小組 | •配合校本學生社交訓練規劃，以桌遊及模型訓練學生持續專注 •學習時間管理，有系統完成目標 | 11月至4月 | 七成以上學生滿意有關的訓練小組 | •出席數據 •學生問卷 • | 約 6-8 人 | \$15,000 | •融合教育組 •外間機構 |
| 6. 藝術小組 | •配合校本學生社交訓練規劃，以表達藝術為主題，讓學生學習覺察當下，理解和詮釋周圍的環境和自身的情緒狀態，以提升其專注力 | 11月至5月 | 七成以上學生滿意有關的訓練小組 | •出席數據 •學生問卷 • | 約 6-8 人 | \$15,000 | •融合教育組 •鄰舍輔導會 •心藝表達藝術治療 |
| 7. 全校參與分層支援同伴同行計劃(共2組) | •配合校本學生社交訓練規劃，讓中一及中二有自閉症譜系學生： •得到具針對性的社交訓練 •學習如何參與社交活動 | 9月至5月 | 七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組 | •出席數據 •學生問卷 •家長問卷 | 約 10-12 人 | \$2,000 | •融合教育組 •新生精神康復會 •鄰舍輔導會 |
| 8. 職業治療 | •按學生需要以小組 / 個別訓練形式，改善學生寫字執筆的技巧與能力 •提升學生的視覺感知發展及大小肌肉協調能力 •提升學生自我管理及個人靈活度 | 10月至5月 | 七成以上學生滿意有關的訓練小組 | •出席數據 •學生問卷 | 約 20 人 | \$88,800 | •融合教育組 •香港耀能協會 |
| 9. (a) 融合教育生涯規劃訓練 | •提升學生對自我特質的認識 •建立正確的職業觀念及價值觀 •為自己未來職業規劃有依據 | 2月至7月 | 七成以上學生滿意有關的融合教育生涯規劃訓練 | •出席數據 •學生問卷 | 約 30 人 | \$30,000 | •融合教育組 •其他機構 |
| (b) 校本性教育小組 | •學習正確向人示意友好的方法、尋找合適目標對象參與小組 •學習正確的戀愛觀、學習正確與異性相處的方式、理解性行為的後果 | 11月至12月 | 七成以上學生滿意有關活動 | •出席數據 學生問卷 | 10 人 | \$5,000 | •融合教育組 •鄰舍輔導會 •校本教育心理學家 |
| 10. 家長支援及家長會(講座或工作坊等) | •幫助家長掌握與子女溝通的技巧及原則，分享激發孩子學習的心得 •家長講座或工作坊：提升家長各類專題知識 | 全年共兩次：13/12/24、25年7月 | •五成以上受邀家長出席有關家長會及結業禮 •七成以上出席家長滿意有關家長會及結業禮 | •出席數據 •家長問卷 | 約 40 人 | \$10,000 | •融合教育組 •融合教育組支援老師 •鄰舍輔導會 •其他外間服務機構 |
| 11. 暑期活動 | •以多元化活動帶動學生興趣，以輕鬆有趣方式提升學生多元智能。 | 7月至8月 | •舉辦最少 2 項的暑期訓練 / 活動供有特殊教育需要生學參加 •七成以上出席學生滿意有關的暑期活動 | •出席數據 •學生問卷 | 約 40 人 | \$30,000 | •融合教育組 •鄰舍輔導會 •其他外間服務機構 |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------|---|---|-----------------------------|-----------|--|
| 12. 中一迎新活動 (26-27 年度) | <ul style="list-style-type: none"> • 提升學生自信心 • 提升學生解難力 • 認識學校及老師 | 7 月至 8 月 | <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦 2 項相關活動 • 七成以上學生滿意有關的迎新活動 | <ul style="list-style-type: none"> • 出席數據 • 學生問卷 | 全體新中一有特殊教育需要學生 (約 40 人) | \$25,000 | <ul style="list-style-type: none"> • 融合教育組 • 鄰舍輔導會 • 其他外間服務機構 |
| 13. 共融活動 | 以德育課及活動： <ul style="list-style-type: none"> • 提升校內共融文化 • 提升學生互助互愛及包容性 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦 6 項相關活動 • 七成以上學生滿意有關的共融活動 | <ul style="list-style-type: none"> • 出席數據 • 學生問卷 | 初中學生 | \$50,000 | <ul style="list-style-type: none"> • 融合教育組 • 鄰舍輔導會 • 其他外間服務機構 |
| 14. 高中學業支援 | 以購買參考書、外購訓練以為高中學生： <ul style="list-style-type: none"> • 提供學業指導支援 • 提升在學業上的自信心 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> • 七成以上學生滿意有關的高中學業支援服務 | <ul style="list-style-type: none"> • 統計支援項目 • 學生問卷 | 高中特殊教育 需要學生 (約 40 人) | \$15,000 | <ul style="list-style-type: none"> • 融合教育組 • 其他外間服務機構 |
| 15. 聘請融合教育 活動助理(兩位) (另外一位由校 方聘請) | <ul style="list-style-type: none"> • 協助處理融合教育的相關文件、資料及紀錄 • 為有特殊教育需要的學生安排訓練小組及課後功課輔導班 • 為特殊教育需要學生提供課內支援服務 • 協助推行第三層級特殊教育需要學生的「個別學習計畫」 • 簽辦「校本執行功能小組」、協助「校本中英數專科加強小組」及為特殊教育需要學生提供功課輔導 • 協助為特殊教育需要學生而設的測考調適 • 協助管理輔導室、遊戲室及其相關事務，並讓學生活動其中，加強學生歸屬感 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> • 最少安排 3 項外購服務或訓練 • 為測考調適場次作監考 • 協助每位第三層級特殊教育需要學生推行「個別學習計畫」 • 九成以上融合教育小組成員滿意其表現 | <ul style="list-style-type: none"> • 統計服務或訓練項目 • 融合教育會議中討論及通過 | 全體特殊教育 需要學生 (約 180 人) | \$500,000 | 融合教育組 |
| 16. 融合教育情緒 支援服務 | <ul style="list-style-type: none"> • 為特殊教育需要學生提供個案輔導服務 • 為特殊教育需要學生和家長提供輔導/訓練計劃 • 支援與特殊教育需要學生和學生輔導組有關的行政工作 • 與本校駐校社工、教育心理學家以及教學人員合作處理特殊教育需要學生的工作 • 聯絡並向其他社工、其他專業人士和社區資源尋求支援，以協助特殊教育需要學生 • 預備定期服務報告予學校 • 其他與學生輔導有關的職務 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> • 為不少於 90 位有特殊教育需要學生提供個案輔導服務 • 為有特殊教育需要學生統籌不同治療小組，包括：動物輔助治療小組及性教育小組 • 為有特殊教育需要學生籌辦及推行社交、情緒及專注力訓練小組，包括 AIM 小組、社交小組、藝術小組及六色積木小組 • 為個別學習計劃的學生提供社交、情緒訓練及支援 • 七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組 | <ul style="list-style-type: none"> • 統計服務或訓練項目 • 融合教育會議中討論及通過 | 全體特殊教育 需要學生 (約 180 人) | \$580,000 | <ul style="list-style-type: none"> • 融合教育組 • 鄰舍輔導會 |