

佛教黃鳳翎中學

2024 - 2025 年度 「推廣閱讀津貼」檢討報告

本年度預算：\$66176 + \$25844.06(24-25 年度餘款) = \$92020.06

目標：提高同學的閱讀興趣，營造閱讀氛圍，建立閱讀習慣，從而提升中英文能力。

推行策略/工作計劃	預期成效	成功準則	評估方法	成效評估	建議
<p>1. 網上閱讀計劃 Scholastic Literacy Pro + Library</p> <p>購買每人一個戶口讓中一至中三同學能閱讀電子書。</p> <p>中一至中三同學參加學樂 Scholastic 閱讀獎勵計劃</p>	<p>中一至中三同學能閱讀電子書。完成定期閱讀課業。</p> <p>中一至中三同學透過計劃內的獎賞活動積極爭取閱讀分數</p>	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中三全年平均閱書量 10 本 全校閱書量最高的三位同學獲頒書蟲俱樂部榮譽大獎 每組閱書量第一名獲頒書蟲俱樂部金獎。 閱讀獎(上下學期各一次) 	查閱閱書量及累積分數	<ul style="list-style-type: none"> 全年平均閱書量 7.67 本。 全校閱書量最高的三位同學獲頒榮譽大獎。已發證書及書券每入一百元。 另外每組閱書量第一名獲頒金獎。已發證書及書券每入五十元。 上下學期共已頒獎兩次。 上學期首三名閱讀量為 104、36 及 26 本。 下學期首三名閱讀量為、92, 54 及 46 本。 	<p>不達標</p> <p>Scholastic 閱讀平台，以同學閱讀能力(Lexile level)推介圖書給同學，能力高的同學所讀的書，篇幅較長，閱書量會相對較少。宜調低閱書量的要求。</p> <p>同學對新閱讀平台並未熟習，需要老師多於課堂內推動同學閱讀。</p>
<p>2. 購買電子書 購買 Hyread ebook</p>	培養同學閱讀電子書的興趣及習慣	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中五每人平均閱讀電子書章節 50 次 	查閱閱讀電子書章節次數	<ul style="list-style-type: none"> 全年閱讀電子書/雜誌章節次數共 15243 次。中一至中五每人平均 25.3。較往年遜色。 	同學對 Hyread 平台興趣一般。要老師多推介書籍鼓勵學生使用。

3. 閱讀活動 閱讀獎勵計劃					
3.1 閱讀之班	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生於早讀時間，專心閱讀 提高學生借閱圖書館藏書的數量 鼓勵學生分享閱讀心得 	<ul style="list-style-type: none"> 早讀表現良好，及每月每人平均借書量不少於兩本 獲表揚為閱讀之班 	查閱閱書量及觀察早讀表現	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 <ul style="list-style-type: none"> 初中閱讀之班：1C 2E 高中閱讀之班：4B 4C 4D 5C 5E 下學期 <ul style="list-style-type: none"> 初中閱讀之班：2E 高中閱讀之班：5B 5C 5E 	學生早讀表現良好。但借閱量稍遜，以致閱讀之班數量下降。建議班主任多安排學生到圖書館瀏覽參觀。
3.2.閱讀之星	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生於早讀時間，專心閱讀 提高學生借閱圖書館藏書的數量 	<ul style="list-style-type: none"> 借書量最高的 10 名學生獲表揚 	查閱閱書量	<ul style="list-style-type: none"> 「閱讀之星」按計劃頒發全年兩次獎狀及書券。 全年「閱讀之星」十人獲獎。首 3 名借書量為 364、163 及 137 本。 	借閱量較去遜色。同學忙於功課及各樣課外活動，閱讀時間較少。
3.3.電子書閱讀之星	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生分享閱讀心得 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀電子書量最高的 3 名學生獲獎 	查閱閱書量	<ul style="list-style-type: none"> 全年電子閱讀之星借書量為 12、11 及 11 本，電子書閱讀量較往年遜色。 	借閱量較去遜色。同學忙於功課及各樣課外活動，閱讀時間較少。
3.4.閱讀分享		<ul style="list-style-type: none"> 閱讀分享表現出眾的同學獲獎勵 每同學全年分享一次 	向班主任收集閱讀分享紀錄	<ul style="list-style-type: none"> 全班同學都有參與分享，表現滿意。班房觀察到同學用心準備，課堂互動氣氛良好。 	分享環節，有助推動閱讀，並訓練同學閱讀技巧，建議繼續推行。
4.課堂閱讀工作坊(中文) 英文	<ul style="list-style-type: none"> 營造閱讀氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> 工作坊按計劃進行 	<ul style="list-style-type: none"> 查看工作進度 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科於中四、中五華語班舉辦中文閱讀工作坊，每班一個連堂。約 180 學生參加。 	下年由英文科籌辦英文閱讀工作坊。
5.閱讀工作坊或講座	<ul style="list-style-type: none"> 推動跨課程閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 活動按計劃進行 	<ul style="list-style-type: none"> 查看工作進度 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年兩次配合主題的全校性講座，按計劃進行。 	繼續按來年跨課程閱讀主題籌辦講座，建構知識。