

# 佛教黃鳳翎中學

2024-2025 年度

## 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

| 推行策略/工作計劃                                     | 成功準則   | 評估方法  | 成效評估  | 改善建議        | 實際開支   |
|---|--|---|---|-------------|--|
| 1. 藝術發展科水墨畫工作坊<br>水墨畫基礎班<br>中四級五班 · 每班 1.5 小時 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年舉行 1 次中華文化日</li> <li>• 全年舉辦不少於 5 項有關學習/體驗中國傳統文化的活動</li> <li>• 全年舉辦不少於 2 次本地或境外有關中華文化學習活動</li> <li>• APASO 問卷調查</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計全年舉辦活動的頻次</li> <li>• 統計老師及學生參與的人數</li> <li>• 問卷調查</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中四中五全部同學都能充分認識水墨畫，體驗中華傳統藝術之美，為國家文化深感自豪</li> <li>• 校慶期間對外展出優秀作品，也是對同學投入學習的一種肯定</li> <li>• 九成或以上同學希望來年繼續舉辦傳統藝術課程</li> <li>• 學生在「國民身份認同」四個副量表 Q 值均為 116，回應正面</li> </ul> | 來年將繼續安排同類活動 | --<br>\$7,500.00<br>\$7,500.00<br>\$1,500.00<br>\$2,812.93<br>\$1,520.00 |
| 2. 中華文化日 ( 26/2/2025 )                        | 結果 · 學生在《國民身份認同》副量表的 Q-值和 P-值優於全港學校平均數   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 當天全校設置 16 個攤位，讓學生體驗傳統手工藝、傳統遊戲及懷舊零食，師生均享受其中，亦學習了許多文化知識</li> <li>• 學生在「國民身份認同」四個副量表 Q 值均為 116，回應正面</li> </ul>  | 來年將繼續安排同類活動 | \$49,800.00  |
| 3. 閱讀周沉浸式元宇宙文化體驗展 ( 普通話版 )                    |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生在不同課堂由老師帶領參與活動，親身體驗 AR/VR 遊戲，從中學習中國歷史知識。</li> <li>• 學生在「國民身份認同」四個副量表 Q 值均為 116，回應正面</li> </ul>   | 來年將繼續安排同類活動 | \$19,950.00  |
| 4. 太極體驗工作坊                                    |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓學生多方位認識中國文化</li> </ul>  | 建議繼續推行      | \$4,500.00   |
|   |  |   |   |             | total : \$95,082.93<br>(餘款\$204917.07 撥入下年度使用)                           |