

佛教黃鳳翎中學

2024 - 2025 年度 姊妹學校交流報告書

學校名稱：	佛教黃鳳翎中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張志強副校長

本學年已締結以下內地姊妹學校，並與第 1 至第 4 及第 7 間學校進行交流活動：	
1.	東莞松山湖實驗中學
2.	東莞東城實驗中學
3.	東莞東城中學
4.	松山湖未來學校
5.	惠州市第八中學
6.	山東省濟鋼高級中學
7.	蘇州灣實驗初級中學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
-------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下 :

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

全年財政報告 :

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 128,715.50
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 6,664.00
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 13,242.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 16,474.80
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 165,096.30
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 [如適用，請註明]</p> <p>本年度與去年相約，交流層面以老師到內地姊妹學校探訪、師生共同到訪姊妹學校、校長到姊妹學校參與各項交流活動進行。特別的是，本年度松山湖未來學校管理層於 11 月到本校參與校慶，以及進行英文教學交流會。是疫情後首次有姊妹學校到訪本校並進行活動。兩校在會後亦表示獲益良多，能有效了解兩地教育異同，共同提升兩校教學質素。期望來年有更多類似探訪，能讓本校更多學生及老師參與其中，讓老師及學生對國家教育制度有更深入了解。</p>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]</p> <p>本年度交流活動繼續有恆常的大型姊妹學校探訪，當中本校師生約 120 人一同到松山湖實驗中學及松山湖未來學校。與兩所學校的交流都具有深度，活動包括課堂體驗、共上一堂課、會社經驗交流及分享等活動，與當地學生有深入交流及討論。除此以外，本年度亦舉辦了籃球交流活動。兩所學校的籃球隊共同於姊妹學校內進行集訓及合練，以及進行友誼賽。兩校學生從而有深入了解，同時亦可互相學習各自長處來互補不足。透過多元活動，本校學生認國家教育及訓練有更深入的認識，亦提升學生國民身份認同感。來年度可繼續嘗試不同類型交流，發掘學生不同興趣與能力。</p>
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]</p> <p>本年度交流日期安排及時間合宜，活動時段多於學校假期或大型活動期間進行，活動日期安排可減低學生因交流而失去平日課堂時間。再者，活動多舉辦三日兩夜，讓同學可以有充分時間與內地學校學生交流及進行體驗課，同時亦讓老師有充足時間作管理層間的交流。來年度亦會參考本年度時間安排，讓活動得以順利進行。</p>
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]</p> <p>本年度津貼基本用於學生到內地交流及老師到內地交流上。由於參與人數眾多，交流次數頻繁，故在財政上亦須安排合當。</p>
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]</p> <p>本校多年來亦委託旅行社協助安排安通、住宿、餐飲等，旅行社亦能妥善安排，並能提供突發性的行程變動，為姊妹學校交流打好基礎。來年度本校亦繼續使用相關安排，使交流能順利進行。</p>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	____187____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	____500____總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	____44____總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	____總人次

備註：