

佛教黃鳳翎中學

2024 - 2025 年度 「公民與社會發展科津貼一筆過撥款」檢討報告

推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議	實際開支
<p>1. A. 採購相關的學與教資源 (包括出版社網上資源費用)、以及公民科的參考資料</p> <p>B. 訂購報刊及書籍</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>擬定符合公開試標準的課業及試卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議中檢討</li> <li>利用考評組已有機制檢討試卷及考試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>《教圖出版社》網上資源設中英文版，符合我校需要，且考題適切</li> <li>《明報出版社》的教材備有中英文版，本合乎我校需要，唯使用後認為資源未能回應公開試要求</li> <li>本年度另加訂購《雅集出版社》、《齡記出版社》及《公民+》的網上資源作替補參考，使用年份為 2024-2026</li> <li>校方借予中六學生公民答題技巧的精讀書籍，讓其更投入公開試，公開試成績與學期初預期相若</li> <li>本年度訂購《明報及智學公民》，報章的題目適切</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明年繼續使用該出版社的課本及網上資源</li> <li>由於《明報出版社》的資源不似預期，故本年度會下載相關資源作日後參考之用，明年不再購買</li> <li>明年可繼續使用《雅集出版社》、《齡記出版社》及《公民+》的網上資源，於 2526 年度檢討相關資源的適切性再考慮訂購</li> <li>由於學生數量上升，明年需準備較新版的精讀書籍</li> <li>因來年度早會時段的精神健康元素會更多，令早讀時段未有足夠的時間閱報，而本科課時較趕，故來年不續訂明報</li> <li>本年度添加不少課外書籍，明年可考慮選一些篇章讓學生閱讀，增加學生知識</li> </ul>	\$ 44,869.10
<p>2. 學生上堂活動獎勵小禮物</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少 1/3 的學生獲得小禮物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>派發獎勵小禮物的數目及人次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多於 1/3 的學生獲得小禮物，能正面鼓勵學生學好本科，提升國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續獎勵學生，以建立良好的國民身份認同感</li> <li>本年度有獎勵參加憲法及基本法大使的活動、壁報設計及短片的比賽、活動感想及回饋表現佳的學生，明年應多獎勵相關學生，以鼓勵他們更多參與活動及比賽，擴闊視野</li> </ul>	\$ 2,553.50

推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議	實際開支
3. 壁報及展覽設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能從中學習正面正向的價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學年至少完成兩次壁報創作</li> <li>參加全港壁報比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度完成壁報兩次</li> <li>作品參加民建聯特意舉辦「國慶盃——全港中學生壁報設計比賽」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續利用壁報創作，宣傳愛國及國家成就、中華文化及正面的價值觀</li> <li>壁報加入小比賽或小活動，讓同學閱讀後參加，增加趣味及互動。</li> <li>明年更密切留意不同的壁報設計比賽，增加參與</li> <li>除了壁報，亦可鼓勵更多的學生參加設計比賽</li> </ul>	\$ 4,852.11
4. 跨課程活動（例如：太極班）	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能從中學習中華文化，提升國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生完成有關中華文化探究工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與圖書館合辦的午間活動，深受同學歡迎，報名踴躍，學生完成活動後填寫感想紙，十分認真</li> <li>因撥款不能用作聘請校外導師之用，故太極班的款項改由其他經費資助</li> <li>為提升學生欣賞本地電影產業，以及提倡接納及共融的精神，中四級學生觀賞電影《看我今天怎麼說》及完成感想工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續與圖書館舉辦活動，明年題目為中華飲食文化，其中本科的中四的非遺議題非常配合相關主題</li> <li>來年繼續選取與本科相關的電影，讓學生多到電影院，陶冶藝術文化及支持本地文化產業</li> <li>由於活動會訪問學生及拍攝，故要添置器材</li> </ul>	\$ 12,910.96

推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議	實際開支
5. 資助學生參加和公民科課程相關在本地舉行的課程活動、參與比賽、體驗學習的報名費(如中四級戶外學習日)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能出席及完成比賽或課程，完成相關工作紙或報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加比賽或活動的人次</li> <li>獲獎的人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級學生於戶外學習日參與本地遊或到姊妹學校交流，完成活動後有完成報告及感想</li> <li>中五級完成全方位學習日的文化深度遊及完成專題報告</li> <li>本年度參加憲法及基本法大使活動共三次</li> <li>於同珍盃問答比賽中獲獎</li> <li>提名學生參與壁報、產品設計及短片比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年因經費問題，未能繼續資助所有活動，中五全方位活動日的社區活動要向全方位活動經費申請</li> <li>多留意憲法及基本法大使活動，由於活動免費及有意義，非常值得參與，但要在召募時注意學生的活動時間分配，亦要向校方申請人手幫忙帶隊</li> <li>多留意設計及拍攝相關的活動讓學生有多元的發展，同時善用我科人手的專長</li> </ul>	\$ 79,855.00
6. 資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動(交通費和住宿費用)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能完成考察研習工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能完成專題研習工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中五級學生均完成內地交流及完成專題報告及感言，部份學生更在團中分享學習點滴</li> <li>山東團的學生在團中積極設計問答題目及回答題目，以及認真完成交察冊子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可在考察前讓學生作更多預習，在考察時加入問答環節，提升學生學習興趣</li> </ul>	\$53,064.41