

升學及就業輔導組

升學及職業巡禮



舊生分享—特殊教育

姓名：蕭詠輝

中學畢業年份：2007

大學名稱及學系：

香港浸會大學副學士課程 運動及康樂學

香港浸會大學銜接學士學位課程 運動及康樂領袖

給同學的話

如果想入這行，首先你要有耐性和愛心，同學多數不懂表達自己，故需要多問他們的感受，多關心他們。另外，作為老師也要不怕嘮叨、要處理文件不少，所以入職者具備良好的語文能力也是個優勢。總括而言，雖然從事特殊教育面對不少挑戰，但只要你对這一行有興趣，認為所做的工作有意義的話，其他困難都變得不太重要了。

從事特殊教育相關要求

我就讀銜接學士時開始接觸特殊教育，修讀的課程中包括多個工作坊，也有 200 小時的實習。實習場景主要是特殊學校及香港特殊奧運總會。雖然個人修讀的學士課程與特殊教育無關，主要關於運動心理、人體結構及人體運動的理論，但有關實習機會卻讓我累積了寶貴的經驗，又建立了有用的人際網絡。實習期間，我參加過不少活動，其中一項是訓練學生自由往返居所，實習老師則負責悄悄的跟著他們，看看他們可否自行回家。200 小時的實習對我十分重要，因為實習完成後，學校便聘請了我。他們問我一句，「你怕『大小二便』嗎？」，雖然這些事務不用我去處理，但他們也想給我一個心理準備。

一般來說，特殊教育行業一般入職者基本具備大學學位，教育文憑可以在學校聘請你以後才報讀。另外，除了體育和家政等專科需要修讀相關的教育文憑外，其他科目都沒有特別要求。一般學校也要求老師於每一次晉升前需要休假，進修 240 小時的特殊教育課程。

特殊教育的工作內容

我現時就任的特殊學校，學生主要是輕度弱智，每班大約 20 人。我身兼班主任，教他們其他科目知識外，也負責其他小組及個別學習計劃等。我們要定時作家訪，與家長保持緊密連繫，了解學生的情況。

從事特殊教育的苦與樂

我個人認為從事特殊教育是樂多過苦，因為學生純真，與他們相處比較自然。不過有時候他們情緒都有起伏，以致在課堂上表現都會有偏差。不過，他們不會有太多雜念、私心，自己有時候都會向他們學習。自己有一個使命就是努力教導他們，讓他們具備自理能力，融入社會。

台北四天升學及文化考察之旅

5A班 陳文杰、劉學軒

很榮幸能參加這次的「台北四天升學及文化考察之旅」。透過參觀和體驗，我們對台灣的大學有了更多的認識，同時也為我們將來升學提供了更多的選擇。

在這趟行程中，我們先後參觀了三所不同的大學，包括元智大學、玄奘大學和銘傳大學。



第一天我們去了元智大學。元智大學的校園很大，共有七個館。每一個館都有不同用途，令我印象最深刻的是圖書館。一整棟的大樓都作為圖書館之用，館的中央有一個通天的空間，中間種植了一棵大樹，這顆樹是元智大學中最年長的一棵樹。而校外亦有多個籃球場及足球場供同學運動。元智大學可以報讀很多不同的學系，「藝術與設計」是元智大學十分重視的一個學系，若同學將來希望在藝術之路上深造，元智大學是一個不錯的選擇。

第二天我們去了玄奘大學。相比元智大學、玄奘大學的特色是有一個大型的錄影室。場地非常大，當中擺放了許多攝影設備。這些設備可以讓學生去操作和實踐，也可以參與攝錄有關的工作。學生在校園裏面便可獲取工作經驗，十分特別。這間學校有不少學生畢業後從事與新聞、影視廣告媒體等相關的工作，若有興趣在這些方面發展，便可來玄奘大學。



而第三天我們則去了銘傳大學。這間學校的教室設計十分多元化，非常有創意。銘傳大學的教學風格以工作為前提，設立了各個專門教授不同職業的教室。其中一個是專門教授有關航空服務業行業的，這間課室設計成飛機的機艙一樣，讓學生能夠切身處地嘗試和實踐所教的知識。



這次考察之旅，除了參觀不同的大學，還有體驗台灣當地文化的活動。例如到士林夜市和饒河街夜市品嚐當地的特色美食，體驗夜市文化；到台灣著名的維格鳳梨酥食品廠，參加鳳梨酥DIY工作坊，並品嚐自家產品；到平溪的十分車站放天燈，把願望寫上天燈上，再放上天，祈求願望成真。

透過這趟旅程，我充分地認識到台灣的大學和地道文化。台灣的大學除了有很多不同的學系外，也有很多到國外交流的機會，讓我在往後日子選大學方面時可有更多不同的選擇。