



# 佛教黃鳳翎中學

## 學科巡禮--科學科

2015年5月（第十四期 i）

### 一. 課程目標及理念

- 本科希望讓學生獲得科學知識和概念，以便在這廣受科學和科技影響的世界中生活，並作出貢獻；
- 培養學生尋根究底及解決問題的能力；
- 培養學生對科學的好奇心及興趣；
- 讓學生瞭解科學的實用性及局限性，認識科學，科技及社會的相互影響及
- 讓學生能夠理解和接受科學知識不斷演進的特質。

### 二. 本科特色

- 透過走出課室的活動提升學生對科學的興趣
  - 本科每年均舉辦科學參觀，地點包括：科學館、太空館、濕地公園及中電能源效益展覽中心等，以擴闊學生的視野，並能在今天科學和科技迅速發展的社會中，讓學生接觸課本以外的科學知識。近年與數學科、物理科、化學科、生物科及電腦科合辦「數理科技周」，本科負責的活動包括：中一級參觀科學館、中二級水火箭比賽及好書推介。



參觀科學館



水火箭比賽

- 此外，本科亦與資訊科技組合辦 LEGO 機械人班，又與圖書館合辦科學書展。

- 多元化的教學模式
  - 本科教學時配合實驗活動，課題與日常生活有關，容易引起學生興趣。透過學生每月由報紙、書刊或互聯網上選出和科學有關的資料然後寫出摘要及感想，讓學生關注與科學有關的問題，及利用已有的科學知識作出判斷及評價。
  - 此外本科亦在中一級進行專題研習，訓練學生進行科學探究，掌握公平測試的能力。

### 三. 配合學校發展的工作

- 課程調適方面，個別班別會教授課本內延展部分的課題。在初中教學語言微調政策推行下，個別班別進行英文科學書籍閱讀分享，由英文科老師教授學生撰寫閱讀報告，並抽取部分優秀作品，由同學在班內分享，科學科老師也會出席課堂活動並在堂上作出回饋。
- 保底工作方面，老師會按統測及期中試成績，在任教班別進行各項保底工作，包括補課、補充工作紙或補測等。

### 四. 成效評估

- 2014 年有超過 250 人次參與本科舉辦的活動，能達到提升學生對科學興趣及多接觸科學事物的目標。
- 在課堂上，學生積極參與各項實驗活動。
- 與其它科組合作的活動，如英文科學書籍閱讀分享及 LEGO 機械人班等，學生表現理想，能達到照顧學習差異及擴闊學生科學眼界的目標。

### 五. 來年展望

- 本科將繼續發展多元化的教學策略，照顧學習差異，提高學生對科學的興趣，增強學生的科學探究能力，並透過各項科學及科技學習活動讓學生展示科學知識、改善溝通能力和批判性思考能力。