



# 佛教黃鳳翎中學

## 學科巡禮--歷史科

2015年3月(第四期ii)

### 一. 課程目標及理念

- 歷史研習有助於培養學生的全球視野,加強對現今社會的互動、多元化及急遽轉變的了解。
- 歷史課程的重點在二十世紀,與現代生活更接近。透過歷史的研習,學生應能掌握詮釋及分析歷史等高階思維能力,為自己在人類社會發展的歷程中定位。
- 課程旨在透過具廣泛歷史意義及代表性、適合闡明歷史詞彙和概念的課題,幫助學生掌握研習歷史的技能,也利於激發對學習歷史的興趣,從而提供一個跨越時間、文化及區域界限的研習機會。在完歷史課程後,學生應能建立有責任感的公民所具備的價值觀及態度

### 二. 本科特色

- 通過跨科活動提高學生對歷史科的興趣
  - 歷史科與中史科、倫理宗教科及英文科舉辦跨科活動,例如參觀歷史博物館和中山紀念堂等。每年本科亦協辦「中國文化周」,本科參與的活動包括好書推介,歷史常識問答比賽及攤位遊戲等。本科近年亦與中史及倫宗科合辦境外考察活動,例如〈順德清暉園、番禺沙灣古鎮歷史之旅〉、〈江門、開平、五邑僑鄉文化交流學習〉等。



參觀歷史博物館



順德清暉園、番禺沙灣古鎮歷史之旅



歷史人物模仿大賽

- 多元化的學習模式
  - 為提升學生對本科的興趣,本科要求中三級同學於下學期完成「微型專題研習報告」,作為常分一部分,亦藉此訓練同學搜集資料和撰寫報告的基本技巧。

### 三. 配合學校發展項目

- 由於學生的學習能力有差異，加上中三級的課節限制，本科老師須為中三的課程作一定的調適，亦須關顧學習差異，以下將從「課程調適」、「教學策略」、「學習評估」和「拔尖保底」四方說明：

- **課程調適**

為照顧學習差異，在中三級級的課程和課業上進行調適，個別班別須完成論述題，藉此培養同學批判及書寫能力，亦方便學生在修讀新高中歷史科時作盡快適應本科的評核要求。

- **教學策略**

老師為新高中同學提供筆記，每年會加以整理和修訂。此外，於中三級推出科研計劃，藉以提升老師的提問技巧。

- **學習評估**

本科於中三級的考試卷設有挑戰題，以滿足較高能力的學生，而挑戰題以開放式題型為主，鼓勵同學獨立思考。

- **拔尖保底**

本科老師主要透過補課形式進行拔尖保底的工作。在「保底」方面，中三級安排統測成績不達標的同學於考試前進行補課。至於高年級，除了定期為中六級同學進行測驗和補課外，亦會為個別同學進行額外補課。

#### 四. 成效評估

- 本科中三級課程的調適和增潤有效提升學生對研習歷史的興趣，老師為中三至中六同學提供的筆記亦有助同學試前溫習。本校中三歷史課程集中「二十世紀的國際紛爭及危機」，正好銜接新高中主題乙「20世紀世界的衝突與合作」的內容。近年，中三同學選擇本科為選修科第一志願的人數不少於20人。
- 本科每年舉辦的跨科活動亦深受同學歡迎。例如每年11月，本科與英文科合辦參觀香港歷史博物館、海防博物館或海事博物館等活動，同學均踴躍報名，老師亦安排同學於參觀活動期間完成英文工作紙，務使同學於認識歷史同時，亦能提升英語水平。
- 此外，本科每年亦與中國歷史和倫宗科等合辦較大型的境外考察活動，例如〈江門開平五邑僑鄉文化交流學習團〉、〈南京、上海、杭州學術文化交流五天團〉和〈四會、肇慶唐宋歷史文化及佛寺學習二天團〉等，同學報名情況相當踴躍，參與的人數一般多達80至100人。活動不單增進同學對祖國歷史、文化的認識，過程中更令師生關係更融洽。從學生的反應看來，他們均期望學校多舉辦這類境外考察活動。
- 在成績方面，2014年度歷史科文憑試合格率為90.9%。

#### 五. 來年展望

- 歷史科來年將繼續與其他科(例如中史科等)舉辦參觀和考察活動，並鼓勵本科老師出席教育局舉辦有關低年級(中三級)歷史科的講座或工作坊，以提升教學素質。此外，老師又會安排較多時間為同學進行保底，集中訓練他們作答歷史資料題的技巧，希望他們在公開試能取得更好成績。