



佛教黃鳳翎中學

學科巡禮--英國語文科

2015年3月(第三期)

一. 課程目標及理念

- 英語作為全球化溝通的語言，是達致終身學習不可或缺的工具。良好英語能力有助拓闊世界知識、建立人際關係及瞭解異地文化。對學生升學、就業、社交及個人興趣的發展，以至海外文化交流都尤其重要。
- 本科致力增進同學閱讀、寫作、聆聽和說話等語文能力；培養學生積極主動地學習及閱讀英文，鞏固他們使用英語溝通的信心，並提供體驗異地文化的學習機會。

二. 本科特色

1. 創設語境，協調跨科英語學習

- 豐富的英文語境，有助建立學習英語的正面態度，強化使用英語的自信，並鞏固所學。本科每年舉辦五花八門的英語工作坊：如星座占卜、餐桌禮儀、創意心意卡、班戟製作、怪形英詩寫作、遊戲繽紛樂等，讓同學寓學習於遊戲。
- 於午間廣播製作多样化英語節目如好歌傳情、一分鐘英語、快樂英語等，為同學於午膳時提供趣味與實用兼備的娛樂。英文角更配合各大節日，於萬聖節、聖誕節、情人節等舉辦多個午間嘉年華，讓同學透過攤位遊戲，活用英語。還有繞口令大賽、說唱之王爭霸戰、英文歌唱比賽、英詩朗誦比賽等，鼓勵同學積極參與英語學習活動。
- 一年一度的英文周，更是全年的焦點，節目豐富，獲學生一致讚賞。



英語工作坊-怪形英詩寫作



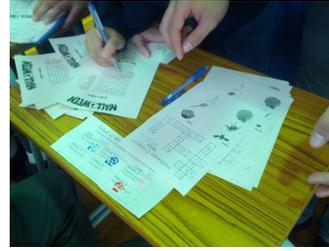
英語工作坊-餐桌禮儀



冬節嘉年華



萬聖節嘉年華，同學積極投入



參與遊戲、收集印章



英文周-英語小賣部



英文周-攤位遊戲

- 本科亦策劃有組織的跨科英語學習活動，以拓闊同學英語詞彙。逢星期四早會有「NET Chat」環節，由外籍英語老師介紹跨學科字詞，配合各樣活動讓同學循環接觸應用，達致深化學習的目的。
- 本科也嘗試與非英語老師作跨科協作，設計學習材料及課堂活動，教授相關跨科詞彙。輔以跨科早讀活動，務求豐富學習機會。



早會「NET Chat」

2. 建構平台，展示成果

- 本科致力建構多方面平台，鼓勵同學參加公開比賽，展示學習成果，提升自信。每年參與校際朗誦節的同學六十多人。本年度集誦隊榮獲季軍，獨誦隊亦成績理想，獲一名季軍與多張優良及良好獎狀。
- 寫作方面，每年皆有約四十位同學的文章參展「晶文薈萃-網上優秀文章展廊」，當中十多人獲頒十優文章。同學亦積極參加其他公開比賽，如「明報傳統與西方文化徵文比賽」、「東華三院好人好事徵文比賽」、「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」等，獲益良多。



集誦隊表演



入選十優文章的小作家

- 校內方面，成立多年的英語大使團隊，除了讓英文能力好的同學精益求精，亦鼓勵其他同學積極參與英語活動，多年來團隊培訓了不少小領袖，他們領導每周恆常英文活動如英語角午間閱讀分享、英語大使早晨廣播等，並於大型節目中擔任司儀，學生普遍對說英語的信心提升了。團隊近年漸見成熟，組織英文話劇組，創作校本劇目，担任台前幕後各角色，於英文周上演，甚獲好評。



英語大使擔當節目司儀



英文話劇組的處女作-孫悟空三打白骨精

- 除了英語大使，每位同學都有展現英文能力的機會。各班積極參與「English Show Time」的午間演出，眾人施展渾身解數，傾力演出話劇、歌唱、朗誦等。活動既能活用英語，提升自信，又能發揮班內團隊精神，校園整體使用英語的機會比比皆是。



中三同學傾力演出「Show Time」



「S5 Show Time」-劇終獻唱



眾人熱切期待節目「Show Time」

三. 配合學校發展方向的工作

1. 課程調適

- 配合各班不同能力，精英班部分教科書選取較高難度的書。初中級自製的校本教材分高中低三層級剪裁，期望每位同學都能按能力有效學習。高中為切合文憑試的程度，分兩層級設計，期望照顧成績稍遜同學的同時，亦不使能力較高同學的學習落後。
- 為迎合不同學生的學習模式，課堂活動亦引入多樣感官元素：如短片、簡報、錄音、歌曲等，輔以適切遊戲，有效提升同學的學習動機，加強教學效能。

2. 教學策略

- 本科教學活動多元化，以課業為本，有明確切身的生活例子，着重溝通傳意。各樣閱讀、寫作、聆聽、生詞、文法等練習與相關課題環環相扣，達循環應用，鞏固所學之目的。
- 為提供真實活用的處境，每年初中各級皆會跑出課室，進行街頭訪問及滙報結果。高中則須完成與課題相關的主題研習，結合資料搜集與分析，輔以簡報進行報告，同學獲益良多。
- 鑑於拼讀技巧為同學說好英語的基本功，故有關的教授及考核為初中重點。各級亦訂定全年四至六篇與課文緊扣的篇章，要求同學個別朗讀及背默，老師會為未能通過測試的同學輔導，確保各人達到基礎朗讀水平，掌握簡單句子結構。
- 本科亦致力訓練同學閱讀能力，培養閱讀習慣。本年度推行科研計劃，提升老師於閱讀課的提問技巧。並建立校本網上閱讀平台，內容配合各級課題，結合跨學科元素，鼓勵自學。輔以初中廣泛閱讀，高中校本評核的篇章練習，跨學科閱讀等計劃，協助同學提升閱讀興趣。

3. 學習評估

- 測驗考試閱讀卷內包含百份之四十較淺題目，照顧成績稍遜的學生。亦包含百份之二十較深題目，滿分外增設十分的挑戰題，照顧尖子。
- 至於常分，初中內容涵蓋自學歷程檔、廣泛閱讀、朗讀及背默基準試篇章，研習滙報、學習歷程檔等。高中更加進校本評核相關練習及選修單元課業，內容多樣，從多角度反映同學表現。旨在獎勵同學努力付出，建立積極學習的態度。
- 除了評分，英文老師亦注重寫作課業的文字回饋。各主題研習滙報、學習歷程檔評估，均設回饋表，讓學生更易掌握自己的強弱項，作出改善，促進學習。

4. 拔尖保底

- 為讓成績落後的同學趕上進度，除為中五及中六退選同學安排中英數通增潤班外，更每周放學為同學進行恆常的額外補課。
- 中三級則設增潤班，加強全港系統性評估應試訓練，每周一次放學後為廿多位特選的中三同學進行增補。
- 中一更是重點栽培級別，設周末保底班，鞏固嚴重墮後同學基礎，與及周末拔尖班進一步增潤同學的語文能力。

四. 成效評估

在各項照顧學生學習差異的措施下，本科增值率多年維持正增值，工作頗有成效。

年份	增值
2012	+7
2013	+6
2014	+7

五. 展望未來

- 本科將致力維持豐富的英文語境，發掘學生感興趣的英語活動，優化跨科英語學習計劃，提升活動效能。
- 老師繼續尋找更多校外比賽的機會，既讓同學展現才華，也多讓同學擴展視野。
- 課程方面，會繼續做好照顧學習差異，調適課堂活動，提升學習效能。
- 老師繼續優化及創新閱讀推廣的工作，從而提升同學的學習表現，以及整體英語應用能力。