



佛教黃鳳翎中學

學科巡禮--電腦科

2015年5月（第十三期）

一. 課程目標及理念

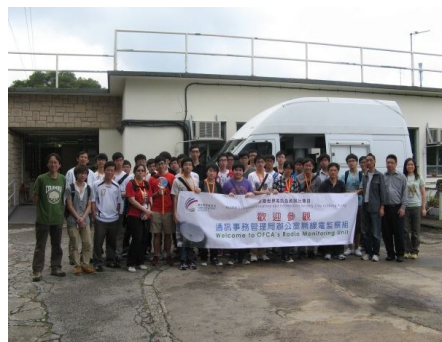
- 現時電腦的使用非常普及，與日常生活息息相關。本校初中電腦科的教學目標便是要讓學生認識電腦的基本概念，教導他們以不同的電腦技能去解決問題，並培養他們使用電腦的正確態度，發展終生學習的能力。
- 高中的資訊及通訊科技科的教學目標則旨在令學生對電腦系統、資訊處理及應用等有更深入的了解，明白資訊及通訊科技對知識型社會所帶來的影響，提升相關的批判性思考能力及成為善於運用資訊科技的良好公民。

二. 本科特色

- 課程緊貼社會的發展，理論與實踐並重
 - 除教授應有的電腦基本知識外，更會因應社會及科技上的變化，教授初中學生不同的電腦應用技能，如：中文輸入法、辦公室應用軟件、聲音/圖像/視像/動畫編輯軟件、3D 動畫創作、智能電話程式設計等。
 - 初中電腦科設有試前軟件應用技巧評核試，要求學生對某些應用軟件有一定程度的掌握，為將來的升學或就業作出準備。
- 跨科/組合作，為學生提供不同學習模式
 - 本科於中一級與數學科合作，教授學生運用 Google Sketchup 軟件完成幾何作圖。於中三級則與校務組及圖書館合作，本科教授學生影片創作的基本知識及剪輯技巧，進行主題與健康生活有關的廣告創作活動，評核元素包括小組匯報及互評等，以訓練學生的共通能力。期間校務組會搜集與主題有關的課外書，存放於圖書館內供學生借閱。
- 通過不同的活動，提高學生對資訊科技發展的了解
 - 透過閱讀摘取與本科相關的知識是重要的學習途徑，故每年均會推介好書及安排網上評論的課業，高中學生亦須繳交剪報。此外，亦為學生安排各類參觀活動及參與校外比賽，藉此提高學生對資訊科技發展的了解及擴闊學生的視野。去年有參觀香港數碼港、佛誕電子卡設計比賽、無線定位尋寶比賽等，學生獲益良多。



參加無線定位尋寶比賽獲最佳精神獎



參觀通訊事務管理局辦公室無線電監察組

三. 配合學校發展的工作

- 學生對本科所掌握知識基礎差異較大。教授應用軟件時，為兼顧學生不同的學習進度，並解答個別疑難，本科特為有需要的老師提供技術員，支援課堂授課。
- 此外，本科亦配合學校發展方向，照顧學習差異。
- 於課程調適方面，初中各級會因應班別的能力差異，在教授各類應用軟件時，訂出核心部分及延伸部分，方便對不同班別的學生作不同的學習要求。
- 於教學策略方面，本科於中二級推行科研計劃，改進老師的提問技巧以增加學與教效能。
- 於課後增補方面，初中基準試後會為成績欠佳學生安排試後輔導，高中每次測考後亦會為不合格的同學安排補測或補課，以期學生能達至一定的水平。
- 於學習評估方面，初中的測驗試卷內，會包含淺易、普通、較難三個不同程度的題目，亦額外加入 5 分的挑戰題，內容為課外一般的電腦常識，鼓勵學生對資訊科技發展多作關注。

四. 成效評估

- 本校初中電腦科的校內考試除評核學生電腦的基本概念外，亦會測試學生使用電腦軟件的能力，各級的合格率大多有 90% 或以上，可見大部分學生已能掌握應有的電腦知識。
- 高中方面，歷年學生參與資訊及通訊科技科文憑試的表現平穩。以 2014 年為例，本校學生的合格率为 81.8%，略高於全港合格率（77.5%），成績令人滿意。

五. 來年展望

本科本年有以下三個工作目標：

- 初中課程會在現有的基礎下，就學生感興趣的課題及日新月異的資訊科技發展，強化與時並進的學習元素。
- 延續並優化現時的跨科合作活動，令學生體會到科目在生活中的應用意義，並掌握不同的學習技巧及共通能力。
- 加強高中學生的保底工作，以提升文憑試成績。