

主辦  佛教黃鳳翎中學

 福智慈善基金會

協辦  香港佛教聯合會青少年中心

贊助  香港佛教聯合會

支持  日新慈善教育基金

# 細 味 人 生

## 第二屆

### 關愛欣賞 • 服務有禮

### 活動計劃特刊 (2015-2016)

# 目錄

序 .....	3
評判感言 .....	4-5
參賽學校名單 .....	6
得獎學生名單 .....	7
德育文章硬筆書法比賽 150 位決賽入圍名單 .....	8
四格漫畫創作比賽 — 得獎作品 .....	9-11
漫畫續作比賽 — 得獎作品 .....	12-15
德育標語創作比賽 — 得獎作品 .....	16-17
德育文章硬筆書法比賽 — 得獎作品 .....	18-21
細味人生頒獎禮 · 黃啟鴻博士致辭 .....	22
第二屆「細味人生」活動計劃隨感 .....	23
第二屆「細味人生」活動計劃簡報 .....	24-28
佛教黃鳳翎中學簡介 .....	29
福智慈善基金會簡介 .....	30
香港佛教聯合會青少年中心服務簡介 .....	31
鳴謝	

# 序

忙碌的都市生活，多少人騰出空間，細心留意周遭事物，欣賞別人替自己的付出？爭分奪秒的生活，多少人樂於服務，伸出友愛同情之手關心他人？科技日新月異，電子溝通平台如雨後春筍，多少人會有禮貌地對鄰居友好主動點頭問好？

世界變化萬千，變幻乃永恆，唯關愛、欣賞、服務、有禮的重要性從未減退，在當今資訊科技洪流中更被喻為中流砥柱，彌補彼等的疏離，為大家建構心靈綠洲。

我校藉欣賞及鼓勵方法，推行各種計劃，舉辦多元化活動，搭建平台，締造機會，讓學生發揮所長，更期盼由此培育一批自律守規，樂於學習，關愛有禮，熱心服務的學生。

**李偉盛校長**

## 下文摘錄自部分學生講話及作品：

負責任的公民應踏出一步，放下偏見，有接納的胸襟，與人溝通，認識來自不同階層，擁有不同膚色的人士。即使彼此在文化語言上各有差異，互相學習一下又何樂而不為？

2014-2015 年度 5D 區子朗  
在「和富傑出公民學生獎勵計劃 2014」  
中獲得「和富香港學生十優公民大使獎」

所謂家家有本難念的經，而這家裡面生活並不容易。我們每日都要忙碌的付出，包括上書、包書、借還書等等，而日常相處都要互助互愛，和睦相處。我本人已經在這個館生活了三年多，明白要帶領圖書館管理員成為一個出色的服務團體並不容易，所以我們要全力以赴，克盡己任。我們在此所學的，當然不只知識同技能這麼簡單，還可以學到如何「做人」。只要學以致用，遇上難題時就可以迎刃而解。

2016-2017 年度 5D 陳利榮  
獲選為圖書館總監

六年的校園生活，我過得份外充實，通宵達旦地趕稿，喜出望外的海外交流，緊張刺激的比賽等，可謂嚐盡酸甜苦辣鹹。數不清的活動提升我的適應能力，培養我上進的心態，建立我正確的人生價值觀，協助我培養一個正面樂觀的態度。

2015-2016 年度中六畢業生 金家浩  
2016 年獲美國十大藝術學院之一的高等學府—加州藝術學院 (California College of the Arts) 取錄，並獲約二十五萬港元獎學金，獲選為灣仔區傑出青年

參與義工隊也讓我獲益不少，三年內，我們服務過東南亞的小童，嚴重肢體傷殘人士與及輕度肢體傷殘人士。各項活動使我有機會服務不同界別的人士，回饋社會，過程中我還學會了反省和珍惜。

2012-2013 年度中六畢業生 梁綺文  
現就讀於香港理工大學

教育就是散播善的種子，對人心的栽種，期盼開花結果。喜見第二屆「細味人生」活動計劃參與的學生及學校俱增，實有賴眾人之力，感激之餘望潤物無聲，為身邊燃點光亮，宣揚正念。

# 評判感言

## 教育局課程發展處總課程發展主任 香港啟發潛能教育聯盟顧問 黃啟鴻博士

很高興有機會參與「細味人生」活動的評審，看見同學宣揚正面訊息的作品，非常值得鼓勵。另外，大家十分有創意，以標語、漫畫方式表達心中所想，發放正能量，此活動值得推廣。



## 香港教師會會長郭民亮先生

今天很高興成為「細味人生」活動的評審之一。從同學的作品看出大家的用心，反映出大家的內心世界和思想感情。各位評判都非常欣賞同學，多謝各位！



## 香港資優教育學苑總監林克忠先生

恭喜參賽及獲獎的同學，很高興看見同學的作品，能以文字及圖畫表達內心世界，發揮創意；作品均能夠激勵人心，宣揚良好品德的訊息。





### 生活書院總監嚴惠英女士

今天十分高興可以看到很多高質素的參賽作品。作品中見到學生從第一身角度關心社會及其他人，而創作是一個好重要的思考過程，希望同學繼續創作及關心社會其他人。



### 香港大學教育學院助理教授 羅嘉怡博士

書法是中國傳統的藝術之一，常言「見其字如見其人」，從人的書寫風格可見其個性，屬於自由活潑抑或是公正嚴謹。書寫是否美觀，除了視乎書寫者是否心神合一，毫無雜念外，更視乎是否有後天努力鍛煉。書法是一種很好的靈修活動。透過「細味人生」活動，希望各位同學仔細閱讀今天所挑選的篇章：《禮記 • 大學》及《孟子 • 告子下》。兩篇文章勸告世人要努力鍛煉自己，反思自己的過錯，從而把人光明的品德發揮出來，達到「至善」的境界。希望同學能夠體味文章的道理，為家庭、為社會、為國家作出貢獻，共同努力創造一個美好的世界。藉此機會，先恭喜今天進入決賽的同學，大家書寫端正、工整已獲得認同；未能晉身決賽的同學不要氣餒，只要繼續堅持鍛煉，相信明年的比賽都能夠見到你們的踪影。最後，希望同學繼續努力鍛煉自己，無論是書寫或個人品德修養，來年再見！

# 參賽學校名單

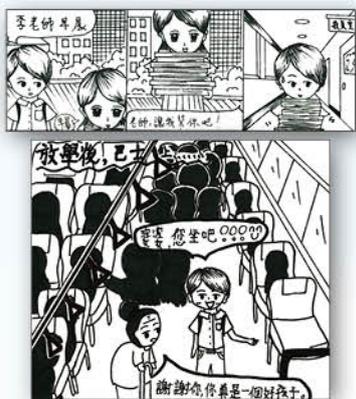
保良局金銀業貿易場張凝文學校	沙田官立小學
天神嘉諾撒學校	李鄭屋官立小學
靈光小學	保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學
育賢學校	路德會聖馬太學校（秀茂坪）
金錢村何東學校	佛教林金殿紀念小學
佛教中華康山學校	元朗寶覺小學
筲箕灣官立小學	香海正覺蓮社佛教黃藻森學校
天佑小學	佛教黃焯奄小學
佛教陳榮根紀念學校	官立嘉道理爵士小學
香港教育工作者聯會黃楚標學校	福榮街官立小學
黃大仙官立小學	葛量洪校友會黃埔學校
東華三院羅裕積小學	嗇色園主辦可立小學
嗇色園主辦可銘學校	聖公會奉基小學
伊斯蘭鮑伯濤紀念小學	觀塘官立小學（秀明道）
大坑東宣道小學	石湖墟公立學校
樂善堂梁銶琚學校（分校）	香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
聖公會基愛小學	上水惠洲公立學校
東華三院周演森小學	荃灣公立何傳耀紀念小學
香港道教聯合會雲泉吳禮和紀念學校	救世軍中原慈善基金學校
天主教聖安德肋小學	九龍灣聖若翰天主教小學
般咸道官立小學	九龍塘官立小學
香港普通話研習社科技創意小學	保良局世德小學
獅子會何德心小學	筲箕灣崇真小學
中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）	順德聯誼總會何日東小學
瑪利諾神父教會學校（小學部）	真鐸學校
基督教香港信義會葵盛信義學校	東莞工商總會張煌偉小學
元朗官立小學	順德聯誼總會胡少渠紀念小學
瑪利諾修院學校（小學部）	香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學
伊利沙伯中學舊生會小學分校	勵志會梁李秀娛紀念小學
嘉諾撒聖家學校（九龍城）	將軍澳天主教小學
大埔浸信會公立學校	香港南區官立小學
佛教林炳炎紀念學校	基督教聖約教會聖樂第二小學
中華基督教會基華小學（九龍塘）	順德聯誼總會梁潔華小學
香港中國婦女會丘佐榮學校	海怡寶血小學
香港真光中學（小學部）	

# 得獎學生名單

獎項	得獎學校
四格漫畫最踴躍參與獎	樂善堂小學
漫畫續作最踴躍參與獎	沙田官立小學
標語創作最踴躍參與獎	大埔浸信會公立學校
硬筆書法最踴躍參與獎	東華三院羅裕積小學

### 四格漫畫比賽

獎項	得獎學校	學生姓名
冠軍	九龍塘官立小學	陳俊霖
亞軍	九龍灣聖若翰天主教小學	林嘉軒
季軍	佛教黃焯菴小學	黃鎡淇
優異獎	香港南區官立小學	陳梓敏
優異獎	香海正覺蓮社佛教陳式宏學校	羅佑喬
優異獎	佛教林炳炎紀念學校	張欣婷
優異獎	路德會聖馬太學校(秀茂坪)	呂曉琳
優異獎	東莞工商總會張煌偉小學	吳亮儀



### 漫畫續作比賽

獎項	得獎學校	學生姓名
冠軍	九龍灣聖若翰天主教小學	楊少敏
亞軍	天神嘉諾撒學校	陳靖晞
季軍	九龍灣聖若翰天主教小學	林浠兒
優異獎	佛教林炳炎紀念學校	黎加恩
優異獎	天佑小學	羅穎婷
優異獎	海怡寶血小學	徐穎嵐
優異獎	保良局世德小學	林巧嵐
優異獎	嗇色園主辦可立小學	陳嘉燕

### 硬筆書法比賽

獎項	得獎學校	學生姓名
冠軍	育賢學校	余雅雯
亞軍	育賢學校	梁芯儀
季軍	育賢學校	鄺錦鴻
優異獎	般咸道官立小學	馮頌喜
優異獎	大埔浸信會公立學校	陳俊華
優異獎	天神嘉諾撒學校	何鎧怡
優異獎	觀塘官立小學(秀明道)	余幸娟
優異獎	保良局世德小學	周樂怡



口出美言不能少；  
讚美鼓勵才知曉；  
滿載慈愛同理心；  
寬對身邊同路人。

### 標語創作比賽

獎項	得獎學校	學生姓名
冠軍	保良局世德小學	蔡瑜澄
亞軍	黃大仙官立小學	曾皓麟
季軍	黃大仙官立小學	何天心
優異獎	佛教林金殿紀念小學	甄樂兒
優異獎	黃大仙官立小學	徐安瑜
優異獎	葛量洪校友會黃埔學校	戴英琪
優異獎	基督教香港信義會葵盛信義學校	郭麗棋
優異獎	基督教香港信義會葵盛信義學校	吳嘉穎
優異獎	基督教香港信義會葵盛信義學校	李鎧汶
優異獎	觀塘官立小學(秀明道)	謝詩泳
優異獎	沙田官立小學	林鈺和

# 德育文章硬筆書法比賽150位決賽入圍名單

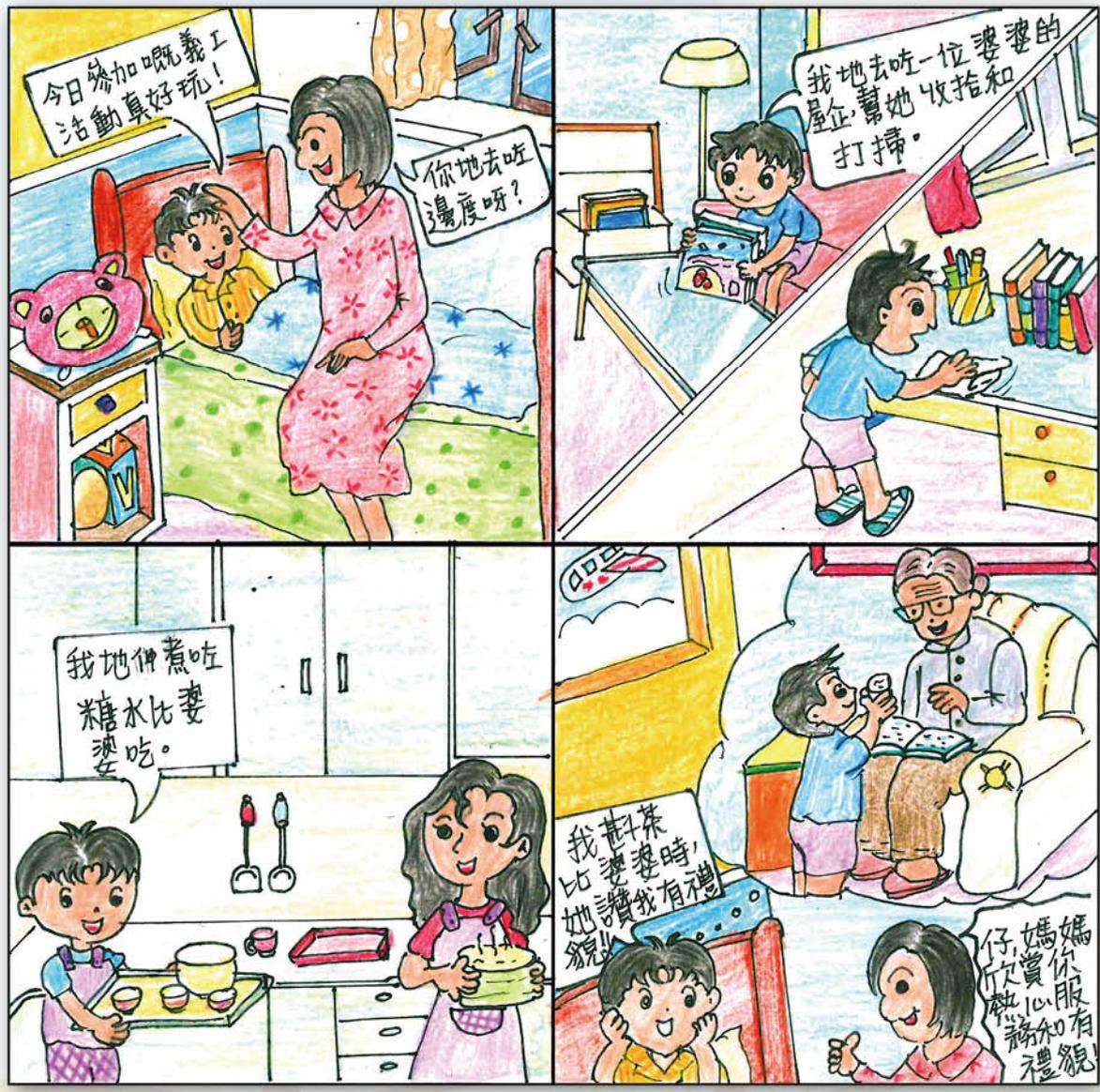
1	上水惠州公立學校	余承龍	51	沙田官立小學	鍾翠盈	101	般咸道官立小學	楊智森
2	大埔浸信會公立學校	林昇浩	52	沙田官立小學	戴晴堯	102	般咸道官立小學	何敏婷
3	大埔浸信會公立學校	許芳瑜	53	沙田官立小學	李永晴	103	般咸道官立小學	蕭家汶
4	大埔浸信會公立學校	雷文珩	54	沙田官立小學	周卓瑤	104	般咸道官立小學	周映廷
5	大埔浸信會公立學校	余嘉欣	55	沙田官立小學	許天渝	105	般咸道官立小學	鄭宛汶
6	大埔浸信會公立學校	陳思佳	56	育賢學校	伍樂文	106	般咸道官立小學	馮頌喜
7	大埔浸信會公立學校	羅苗欣	57	育賢學校	陳協智	107	般咸道官立小學	余浩正
8	大埔浸信會公立學校	陳俊華	58	育賢學校	鄺錦鴻	108	基督教聖約教會堅樂第二小學	李鍵濠
9	大埔浸信會公立學校	余嘉淇	59	育賢學校	余雅雯	109	基督教聖約教會堅樂第二小學	吳可欣
10	元朗官立小學	胡珮嘉	60	育賢學校	梁芯儀	110	順德聯誼總會何日東小學	伍宜婷
11	元朗官立小學	郭雅宜	61	育賢學校	沈蕊	111	順德聯誼總會胡少渠紀念小學	陳偉華
12	元朗官立小學	趙思如	62	東莞工商總會張煌偉小學	李英翰	112	順德聯誼總會胡少渠紀念小學	吳珮琳
13	元朗官立小學	楊紫茵	63	東莞工商總會張煌偉小學	陳珮詩	113	順德聯誼總會胡少渠紀念小學	張靖楠
14	元朗寶覺小學	李洋	64	東莞工商總會張煌偉小學	關君茹	114	順德聯誼總會胡少渠紀念小學	黃澤森
15	元朗寶覺小學	陳懿婷	65	東莞工商總會張煌偉小學	駱詩瑤	115	順德聯誼總會胡少渠紀念小學	李俊希
16	元朗寶覺小學	梁珺怡	66	東華三院周演森小學	梁凱軒	116	喬色園主辦可銘學校	鄺玉齡
17	元朗寶覺小學	陳凱晴	67	東華三院周演森小學	陳浩天	117	喬色園主辦可銘學校	葉秀雲
18	天主教聖安德肋小學	李靖晞	68	東華三院羅裕積小學	陳鼎培	118	筲箕灣官立小學	胡瀚燁
19	天神嘉諾撒學校	何鏗怡	69	東華三院羅裕積小學	李丹花	119	筲箕灣官立小學	易博
20	伊斯蘭鮑伯濤紀念小學	言巧柔	70	東華三院羅裕積小學	楊歡歡	120	筲箕灣官立小學	王俊楠
21	佛教中華康山學校	汪惠琳	71	東華三院羅裕積小學	許曉彤	121	筲箕灣官立小學	梁芷欣
22	佛教中華康山學校	陳曉茵	72	東華三院羅裕積小學	張嘉鑫	122	筲箕灣崇真學校	楊恩晴
23	佛教中華康山學校	陳建銘	73	東華三院羅裕積小學	洪巧儀	123	筲箕灣崇真學校	徐啟堯
24	佛教中華康山學校	高惠蘭	74	東華三院羅裕積小學	何茜綺	124	筲箕灣崇真學校	陳可晴
25	佛教中華康山學校	黃艷	75	東華三院羅裕積小學	黃詠琪	125	筲箕灣崇真學校	韓智銘
26	佛教中華康山學校	吳芷欣	76	東華三院羅裕積小學	王芳樺	126	筲箕灣崇真學校	黃韋羲
27	佛教中華康山學校	王宇陽	77	東華三院羅裕積小學	陳倩倩	127	筲箕灣崇真學校	鄺雅文
28	佛教中華康山學校	莫穎雯	78	金錢村何東學校	施子鋒	128	筲箕灣崇真學校	張明曦
29	佛教中華康山學校	許詩琪	79	金錢村何東學校	麥靜欣	129	筲箕灣崇真學校	陳紀君
30	佛教中華康山學校	施炳輝	80	金錢村何東學校	李耀昇	130	筲箕灣崇真學校	何書欣
31	佛教林炳炎紀念學校	劉浩軒	81	保良局世德小學	陳穎鵬	131	聖公會奉基小學	張祺雲
32	佛教林炳炎紀念學校	張穎儀	82	保良局世德小學	梁柏勤	132	聖公會奉基小學	李瑤清
33	佛教林炳炎紀念學校	徐苑	83	保良局世德小學	鄭旭希	133	聖公會奉基小學	賴恩希
34	佛教林炳炎紀念學校	黃詠琳	84	保良局世德小學	馬敏寧	134	聖公會奉基小學	殷詠荷
35	佛教林炳炎紀念學校	梁琬晴	85	保良局世德小學	林焯勤	135	聖公會奉基小學	楊名懿
36	佛教陳榮根紀念學校	李寶鈞	86	保良局世德小學	潘卓頤	136	聖公會奉基小學	勞逸菲
37	佛教陳榮根紀念學校	伍詠琪	87	保良局世德小學	黃明欣	137	聖公會奉基小學	葉震寰
38	佛教陳榮根紀念學校	李欣翹	88	保良局世德小學	梁愷晴	138	樂善堂梁銖琚學校(分校)	符祥銳
39	佛教陳榮根紀念學校	趙楚彤	89	保良局世德小學	周樂怡	139	樂善堂梁銖琚學校(分校)	何羚嫻
40	佛教黃焯菴小學	許知毅	90	保良局世德小學	林傲芹	140	樂善堂梁銖琚學校(分校)	何羚婷
41	佛教黃焯菴小學	梁俊琦	91	保良局金銀業貿易場張凝文學校	邱凱晴	141	樂善堂梁銖琚學校(分校)	譚凱天
42	佛教黃焯菴小學	關嘉欣	92	香港正覺蓮社佛教陳式宏學校	羅詩柔	142	觀塘官立小學(秀明道)	陳焯宏
43	佛教黃焯菴小學	葉俞辰	93	香港正覺蓮社佛教陳式宏學校	彭柔璋	143	觀塘官立小學(秀明道)	余幸娟
44	佛教黃焯菴小學	王筱晴	94	香港教育工作者聯會黃楚標學校	蔡錦壇	144	觀塘官立小學(秀明道)	王尉嵐
45	佛教黃焯菴小學	林詩曼	95	香港教育工作者聯會黃楚標學校	勞嘉瑤	145	觀塘官立小學(秀明道)	陳詠嵐
46	佛教黃焯菴小學	余芷盈	96	香港教育工作者聯會黃楚標學校	張宇豪	146	觀塘官立小學(秀明道)	莊建偉
47	李鄭屋官立小學	GURUNG NAMIKA	97	香港教育工作者聯會黃楚標學校	戴芷萍	147	觀塘官立小學(秀明道)	潘嘉慧
48	李鄭屋官立小學	GILL ESHA PREET	98	香港教育工作者聯會黃楚標學校	劉啟思	148	觀塘官立小學(秀明道)	鄭樂兒
49	李鄭屋官立小學	SEDRAH	99	香港道教聯合會雲吳禮和紀念學校	李楚鳳	149	觀塘官立小學(秀明道)	薛芷瑤
50	沙田官立小學	郭愷敏	100	香港道教聯合會雲吳禮和紀念學校	蘇翠濛	150	觀塘官立小學(秀明道)	陳彥好

得獎作品



# 「細味人生」 四格漫畫創作比賽

九龍塘官立小學  
陳俊霖



## 有意義的一天

得獎作品

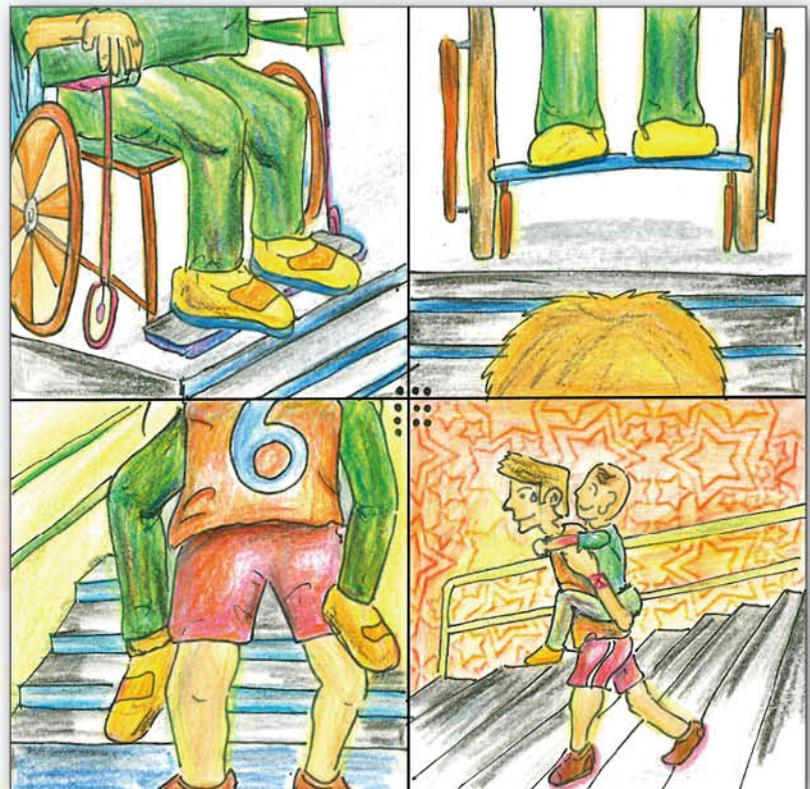


九龍灣聖若翰天主教小學  
林嘉軒

## 雪中送炭



九龍灣聖若翰天主教小學  
黃鎂淇



## 助人為快樂之本

得獎作品



陳梓敏

香港南區官立小學  
關懷別人



羅佑喬

香港正覺蓮社佛教陳式宏學校  
樂於助人的故事



張欣婷

佛教林炳炎紀念學校  
以禮符人齊欣賞



呂曉琳

路德會聖馬太學校 (秀茂坪)  
共建關懷社會



吳亮儀

東莞工商總會張煌偉小學  
乖孩子的好榜樣



踴躍參與學校獎

樂善堂小學

得獎作品

# 「細味人生」 漫畫續作比賽



九龍灣聖若翰天主教小學  
楊少敏

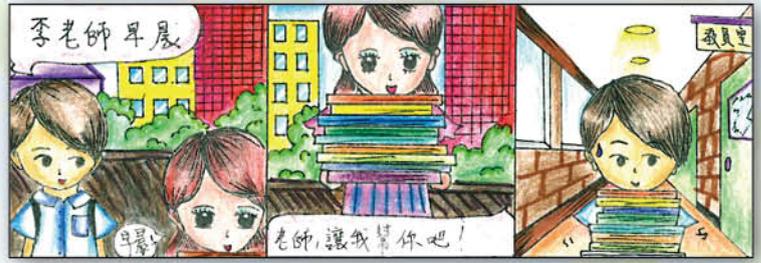


有禮待人

得獎作品



天神嘉諾撒學校  
陳靖晞



以禮相傳



熱心助人



九龍灣聖若翰天主教小學  
林湜兒

得獎作品



佛教林炳炎紀念學校  
黎加恩

互助



天佑小學  
羅穎婷



助人為快樂之本



比個 Like 你



海怡寶血小學  
徐穎嵐

得獎作品



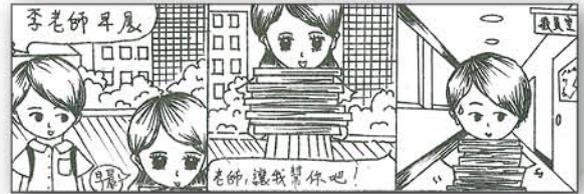
快樂學校



齋色園主辦可立小學  
陳嘉燕



保良局世德小學  
林巧嵐



熱心服務做事盡責



踴躍參與學校獎  
沙田官立小學

得獎作品

# 「細味人生」 德育標語創作比賽



保良局世德小學 蔡瑜澄

口出美言不能少；  
讚美鼓勵才知曉；  
滿載慈愛同理心；  
寬對身邊同路人。



黃大仙官立小學 曾皓麟

欣賞別人無難度，  
從心出發我做到，  
不管意見各不同，  
都要欣賞和包容。



黃大仙官立小學 何天心

待人以禮銘記心，  
溫情關懷油然而生，  
付諸實行禮待人，  
笑口常開樂歡欣！

優

得獎作品

佛教林金殿紀念小學  
甄樂兒

基督教香港信義會  
葵盛信義學校  
吳嘉穎

黃大仙官立小學  
徐安瑜

基督教香港信義會  
葵盛信義學校  
李鎧汶

葛量洪校友會黃埔學校  
戴英琪

觀塘官立小學(秀明道)  
謝詩泳

基督教香港信義會  
葵盛信義學校  
郭麗棋

沙田官立小學  
林鈺和

最

踴躍參與學校獎  
大埔浸信會公立學校

得獎作品



# 「細味人生」 德育文章硬筆書法比賽

育賢學校  
余雅雯

篇章：《弟子規》：謹 節錄

《	弟	子	規	》	:	謹	節	錄							
朝	起	早	,	夜	眠	遲	;	老	易	至	,	惜	此	時	。
晨	必	盥	,	兼	漱	口	;	便	溺	回	,	輒	淨	手	。
冠	必	正	,	紐	必	結	;	襪	與	履	,	俱	緊	切	。
置	冠	服	,	有	定	位	;	勿	亂	頓	,	致	污	穢	。
衣	貴	潔	,	不	貴	華	;	上	循	分	,	下	稱	家	。
對	飲	食	,	勿	揀	擇	;	食	適	可	,	勿	過	則	。
年	方	少	,	勿	飲	酒	;	飲	酒	醉	,	最	為	醜	。
步	從	容	,	立	端	正	;	揖	深	圓	,	拜	恭	敬	。
勿	踐	闕	,	勿	跛	倚	;	勿	箕	踞	,	勿	搖	髀	。
緩	揭	簾	,	勿	有	聲	;	寬	轉	彎	,	勿	觸	稜	。
執	虛	器	,	如	執	盈	;	入	虛	室	,	如	有	人	。
事	勿	忙	,	忙	多	錯	;	勿	畏	難	,	勿	輕	略	。
鬥	鬪	場	,	絕	勿	近	;	邪	僻	事	,	絕	勿	問	。
將	入	門	,	問	孰	存	;	將	上	堂	,	聲	必	揚	。
人	問	誰	,	對	以	名	;	吾	與	我	,	不	分	明	。
用	人	物	,	須	明	求	;	倘	不	問	,	即	為	偷	。
借	人	物	,	及	時	還	;	後	有	急	,	借	不	難	。

得獎作品



育賢學校  
梁芯儀

篇章：《弟子規》：謹 節錄

〈弟子規〉		：	謹	節	錄											
朝	起	早	，	夜	眠	遲	；	老	易	至	，	惜	此	時	。	
晨	必	盥	，	兼	漱	口	；	便	溺	回	，	輒	淨	手	。	
冠	必	正	，	紐	必	結	；	襪	與	履	，	俱	緊	切	。	
置	冠	服	，	有	定	位	；	勿	亂	頓	，	致	污	穢	。	
衣	貴	潔	，	不	貴	華	；	上	循	分	，	下	稱	家	。	
對	飲	食	，	勿	揀	擇	；	食	適	可	，	勿	過	則	。	
年	方	少	，	勿	飲	酒	；	飲	酒	醉	，	最	為	醜	。	
步	從	容	，	立	端	正	；	揖	深	圓	，	拜	恭	敬	。	
勿	踐	闕	，	勿	跛	倚	；	勿	箕	踞	，	勿	搖	髀	。	
緩	揭	簾	，	勿	有	聲	；	寬	轉	彎	，	勿	觸	棧	。	
執	虛	器	，	如	執	盈	；	入	虛	室	，	如	有	人	。	
事	勿	忙	，	忙	多	錯	；	勿	畏	難	，	勿	輕	略	。	
門	開	場	，	絕	勿	近	；	邪	僻	事	，	絕	勿	問	。	
將	入	門	，	問	孰	存	；	將	上	堂	，	聲	必	揚	。	
人	問	誰	，	對	以	名	；	吾	與	我	，	不	分	明	。	
用	人	物	，	須	明	求	；	倘	不	問	，	即	為	偷	。	
借	人	物	，	及	時	還	；	後	不	有	急	，	借	不	難	。



育賢學校  
鄺錦鴻

篇章：《弟子規》：謹 節錄

〈弟子規〉		：	謹	節	錄											
朝	起	早	，	夜	眠	遲	；	老	易	至	，	惜	此	時	。	
晨	必	盥	，	兼	漱	口	；	便	溺	回	，	輒	淨	手	。	
冠	必	正	，	紐	必	結	；	襪	與	履	，	俱	緊	切	。	
置	冠	服	，	有	定	位	；	勿	亂	頓	，	致	污	穢	。	
衣	貴	潔	，	不	貴	華	；	上	循	分	，	下	稱	家	。	
對	飲	食	，	勿	揀	擇	；	食	適	可	，	勿	過	則	。	
年	方	少	，	勿	飲	酒	；	飲	酒	醉	，	最	為	醜	。	
步	從	容	，	立	端	正	；	揖	深	圓	，	拜	恭	敬	。	
勿	踐	闕	，	勿	跛	倚	；	勿	箕	踞	，	勿	搖	髀	。	
緩	揭	簾	，	勿	有	聲	；	寬	轉	彎	，	勿	觸	棧	。	
執	虛	器	，	如	執	盈	；	入	虛	室	，	如	有	人	。	
事	勿	忙	，	忙	多	錯	；	勿	畏	難	，	勿	輕	略	。	
門	開	場	，	絕	勿	近	；	邪	僻	事	，	絕	勿	問	。	
將	入	門	，	問	孰	存	；	將	上	堂	，	聲	必	揚	。	
人	問	誰	，	對	以	名	；	吾	與	我	，	不	分	明	。	
用	人	物	，	須	明	求	；	倘	不	問	，	即	為	偷	。	
借	人	物	，	及	時	還	；	後	不	有	急	，	借	不	難	。

# 得獎作品



## 般咸道官立小學 馮頌喜

篇章：《弟子規》：謹 節錄

《弟子規》		： 謹	節 錄												
朝	起	早	，	夜	眠	遲	；	老	易	至	，	惜	此	時	。
晨	必	盥	，	兼	漱	口	；	便	溺	回	，	輒	淨	手	。
冠	必	正	，	紐	必	結	；	襪	與	履	，	俱	緊	切	。
置	冠	服	，	有	定	位	；	勿	亂	頓	，	致	污	穢	。
衣	貴	潔	，	不	貴	華	；	上	循	分	，	下	稱	家	。
對	飲	食	，	勿	揀	擇	；	食	適	可	，	勿	過	則	。
年	方	少	，	勿	飲	酒	；	飲	酒	醉	，	最	為	醜	。
步	從	容	，	立	端	正	；	揖	深	圓	，	拜	恭	敬	。
勿	踐	闕	，	勿	跛	倚	；	勿	箕	踞	，	勿	搖	髀	。
緩	揭	簾	，	勿	有	聲	；	寬	轉	彎	，	勿	觸	棧	。
執	虛	器	，	如	執	盈	；	入	虛	室	，	如	有	人	。
專	勿	忙	，	忙	多	錯	；	勿	畏	難	，	勿	輕	略	。
鬥	鬧	場	，	絕	勿	近	；	邪	僻	事	，	絕	勿	問	。
將	入	門	，	問	孰	存	；	將	上	堂	，	聲	必	揚	。
人	問	誰	，	對	以	名	；	吾	與	我	，	不	分	明	。
用	人	物	，	須	明	求	；	倘	不	問	，	即	為	偷	。
借	人	物	，	及	時	還	；	後	有	急	，	借	不	難	。

## 大埔浸信會公立學校 陳俊華

篇章：《弟子規》：謹 節錄

《弟子規》		： 謹	節 錄												
朝	起	早	，	夜	眠	遲	；	老	易	至	，	惜	此	時	。
晨	必	盥	，	兼	漱	口	；	便	溺	回	，	輒	淨	手	。
冠	必	正	，	紐	必	結	；	襪	與	履	，	俱	緊	切	。
置	冠	服	，	有	定	位	；	勿	亂	頓	，	致	污	穢	。
衣	貴	潔	，	不	貴	華	；	上	循	分	，	下	稱	家	。
對	飲	食	，	勿	揀	擇	；	食	適	可	，	勿	過	則	。
年	方	少	，	勿	飲	酒	；	飲	酒	醉	，	最	為	醜	。
步	從	容	，	立	端	正	；	揖	深	圓	，	拜	恭	敬	。
勿	踐	闕	，	勿	跛	倚	；	勿	箕	踞	，	勿	搖	髀	。
緩	揭	簾	，	勿	有	聲	；	寬	轉	彎	，	勿	觸	棧	。
執	虛	器	，	如	執	盈	；	入	虛	室	，	如	有	人	。
專	勿	忙	，	忙	多	錯	；	勿	畏	難	，	勿	輕	略	。
鬥	鬧	場	，	絕	勿	近	；	邪	僻	事	，	絕	勿	問	。
將	入	門	，	問	孰	存	；	將	上	堂	，	聲	必	揚	。
人	問	誰	，	對	以	名	；	吾	與	我	，	不	分	明	。
用	人	物	，	須	明	求	；	倘	不	問	，	即	為	偷	。
借	人	物	，	及	時	還	；	後	有	急	，	借	不	難	。

## 天神嘉諾撒學校 何鏗怡

篇章：《弟子規》：謹 節錄

《弟子規》		： 謹	節 錄												
朝	起	早	，	夜	眠	遲	；	老	易	至	，	惜	此	時	。
晨	必	盥	，	兼	漱	口	；	便	溺	回	，	輒	淨	手	。
冠	必	正	，	紐	必	結	；	襪	與	履	，	俱	緊	切	。
置	冠	服	，	有	定	位	；	勿	亂	頓	，	致	污	穢	。
衣	貴	潔	，	不	貴	華	；	上	循	分	，	下	稱	家	。
對	飲	食	，	勿	揀	擇	；	食	適	可	，	勿	過	則	。
年	方	少	，	勿	飲	酒	；	飲	酒	醉	，	最	為	醜	。
步	從	容	，	立	端	正	；	揖	深	圓	，	拜	為	敬	。
勿	踐	闕	，	勿	跛	倚	；	勿	箕	踞	，	勿	搖	髀	。
緩	揭	簾	，	勿	有	聲	；	寬	轉	彎	，	勿	觸	棧	。
執	虛	器	，	如	執	盈	；	入	虛	室	，	如	有	人	。
專	勿	忙	，	忙	多	錯	；	勿	畏	難	，	勿	輕	略	。
鬥	鬧	場	，	絕	勿	近	；	邪	僻	事	，	絕	勿	問	。
將	入	門	，	問	孰	存	；	將	上	堂	，	聲	必	揚	。
人	問	誰	，	對	以	名	；	吾	與	我	，	不	分	明	。
用	人	物	，	須	明	求	；	倘	不	問	，	即	為	偷	。
借	人	物	，	及	時	還	；	後	有	急	，	借	不	難	。



得獎作品

### 觀塘官立小學 (秀明道) 余幸喆

篇章：《弟子規》：謹 節錄

朝	起	早	，	夜	眠	遲	；	老	易	至	，	惜	此	時	。
晨	必	盥	，	兼	漱	口	；	更	溺	回	，	執	乎	手	。
冠	必	正	，	紐	必	結	；	襪	與	履	，	俱	繫	切	。
置	冠	服	，	有	定	位	；	勿	亂	擲	，	致	污	穢	。
衣	貴	潔	，	不	貴	華	；	上	循	分	，	下	稱	家	。
對	飲	食	，	勿	揀	擇	；	食	適	可	，	勿	過	則	。
年	方	少	，	勿	飲	酒	；	飲	酒	醉	，	最	為	醜	。
步	從	容	，	立	端	正	；	揖	深	圓	，	拜	恭	敬	。
勿	踐	闕	，	勿	跛	倚	；	勿	箕	踞	，	勿	搖	解	。
緩	揭	簾	，	勿	有	聲	；	寬	轉	彎	，	勿	纏	梭	。
執	虛	器	，	如	執	盈	；	入	虛	室	，	如	有	人	。
爭	勿	忙	，	忙	多	錯	；	勿	畏	難	，	勿	輕	略	。
鬥	鬪	場	，	絕	勿	近	；	邪	僻	事	，	絕	勿	問	。
將	入	門	，	問	孰	存	；	將	上	堂	，	聲	必	揚	。
人	問	誰	，	對	以	名	；	吾	與	我	，	不	分	明	。
用	人	物	，	須	明	求	；	倘	不	問	，	即	為	偷	。
借	人	物	，	及	時	還	；	後	有	急	，	借	不	難	。

### 保良局世德小學 周樂怡

篇章：《弟子規》：謹 節錄

朝	起	早	，	夜	眠	遲	；	老	易	至	，	惜	此	時	。
晨	必	盥	，	兼	漱	口	；	更	溺	回	，	執	乎	手	。
冠	必	正	，	紐	必	結	；	襪	與	履	，	俱	繫	切	。
置	冠	服	，	有	定	位	；	勿	亂	擲	，	致	污	穢	。
衣	貴	潔	，	不	貴	華	；	上	循	分	，	下	稱	家	。
對	飲	食	，	勿	揀	擇	；	食	適	可	，	勿	過	則	。
年	方	少	，	勿	飲	酒	；	飲	酒	醉	，	最	為	醜	。
步	從	容	，	立	端	正	；	揖	深	圓	，	拜	恭	敬	。
勿	踐	闕	，	勿	跛	倚	；	勿	箕	踞	，	勿	搖	解	。
緩	揭	簾	，	勿	有	聲	；	寬	轉	彎	，	勿	纏	梭	。
執	虛	器	，	如	執	盈	；	入	虛	室	，	如	有	人	。
爭	勿	忙	，	忙	多	錯	；	勿	畏	難	，	勿	輕	略	。
鬥	鬪	場	，	絕	勿	近	；	邪	僻	事	，	絕	勿	問	。
將	入	門	，	問	孰	存	；	將	上	堂	，	聲	必	揚	。
人	問	誰	，	對	以	名	；	吾	與	我	，	不	分	明	。
用	人	物	，	須	明	求	；	倘	不	問	，	即	為	偷	。
借	人	物	，	及	時	還	；	後	有	急	，	借	不	難	。



踴躍參與學校獎  
東華三院羅裕積小學

# 「細味人生—關愛欣賞，服務有禮」頒獎禮

黃啟鴻博士

教育局課程發展處總課程發展主任

香港啟發潛能教育聯盟顧問

李校長，各位嘉賓，各位老師，各位家長，各位同學：

你們好，本人感到十分榮幸可以參加今天的頒獎禮。此活動標誌著優質教育重要的一環，就是要培育學生擁有美好的品德。記得兩年前聖誕前夕，發生於中環一宗「解款車跌錢案」，其中不少路過的市民爭取「拾錢」，而當中一位年輕的工程師也受不住誘惑，將拾獲的四十萬元據為己有。但最後被發現，被法庭判有罪。但在法官的判詞中，清楚的指出，「我們今天很容易指責這位工程師拾遺不報的不對，但面對相同的考驗，有多少人可以真正勝過誘惑，路不拾遺呢！」法官判詞正好道出品德教育的重要。縱使我們擁有高深的學識，但缺乏優良的品德，我們栽培出來的年輕人，仍然是不能承擔社群的責任。



今年的「細味人生」品德教育的其中一個主題就是關愛欣賞。我想藉一位小學生於早前報章發表的一則故事和各位分享，說明關愛欣賞的重要。他所創作的故事主題是龜兔賽跑的延續篇。內容談到龜兔賽跑之後，兔子檢討當天為甚麼會失敗，主要是因為天氣太熱，所以令自己入睡，給烏龜勝出。牠想，若能找到一個賽道，不被猛烈陽光影響，必然可以戰勝烏龜。於是牠在森林中四處尋找，終於找到湖邊的賽道，十分理想。因為有很多大樹可以遮蔭，牠想這次必能勝出。兔子於是立刻向烏龜下戰書，並集齊全森林的動物來，準備「一雪前恥」。到比賽當天的早上，下了一場大雨，但下午已經放晴，而兔子想今天真是天公造美。在慶高采烈之下，這場龜兔賽跑終於在下午開始了。賽事一開始，兔子就領先，而且佔著很大的優勢，拋離烏龜甚遠。兔子想這一次必定能夠勝出，誰不知賽道因為早上下雨，及被大樹「遮著」，仍然很濕滑。兔子一個不留神，就滑了一跤，並滑下湖裏。原來兔子於陸上跑得很快，但在水中卻不善游泳，越掙扎，越往下沉。於千鈞一髮之際，牠發現似乎可以踏到一塊「硬地」，並不斷上升，讓牠可以「再呼吸」到空氣。原來當兔滑下湖時，烏龜見狀，立即跳進湖裏。烏龜於陸地爬得很慢，但在水中游得很快，很快就游到兔子的下面，並救回兔子一命。而此時烏龜已背著驚魂未定的兔子一起游到終點。這一刻兔子才如夢初醒，一方面感謝烏龜的救命之恩，另一方面也為自己的驕傲和對烏龜的排斥和不禮貌道歉。而烏龜不但原諒兔子，更承諾彼此成為好朋友。

這個故事真正令人感動的不是誰勝誰負，而是那份關愛和彼此的欣賞。願意為對方的好處，無私的付出自己，讓人間有情，願意多欣賞對方的長處和優點，讓整個社群才可以一起進步，彼此經歷真正共融和諧地生活。

此計劃另一個主題是「服務有禮」。正如影視紅星劉德華先生在宣傳香港作為「有禮之都」所說：「今時今日，這樣的服務態度是要不得！」記得最近於日本購物的經驗，我的兒子買了一部小型的「洗面機」，但返香港後用了數次就壞了。於是到生產商香港代理處，希望可以維修，但對方要求出示「保用證」。我的兒子於是憑貨單再致電日本的公司，希望可以幫忙辦證。由於言語不太通及已隔多時，最初都不抱太大的期望，誰不知對方收到電話後竟然幫我們尋找相關單據和資料。不單就此一次購買發出「保用證」，更為著我們可盡快得到維修服務，將相關證件首先以電郵方式傳給我們，然後將正本以空郵掛號方式寄回。當我們收到「保用證」時，不單可以就物件得到維修的服務，更深刻體會日本公司的服務及用心盡責的態度。而此次經歷讓我明白真正的服務有禮，不只是掛在口邊，而是真正用「心」去待每一個客人。讓對方感受到你的細心。不單盡責，更是讓對方在整個過程中，感受到你的真誠服務。深信此次經歷，不單只讓我們對個人的服務讚賞及肯定，更對整個社群及國家的觀感有正面的作用，彰顯了服務有禮的核心價值。

今日香港，多數人都活在一個自我中心，崇尚物質主義，人際關係十分疏離的社會中。若要讓下一代能夠有更美好的成長，我們必須突破自私的心態，學習去付出，去關心別人，欣賞他人的優點，用你的心去服務周遭的人群。因為一個真正進步和諧的社會，必須需要具備「關愛欣賞，服務有禮」的元素。

學校今次舉辦的是次德育活動，不但十分有意義，更讓我們對品德教育的重要元素，有更深刻的體會，反思和學習。在此恭賀學校此次活動圓滿成功，同學們能夠在關愛欣賞，服務有禮方面，有更精彩的學習和實踐！多謝各位！

## 第二屆「細味人生」 活動計劃隨感

一個天晴氣朗的星期六早上，本人有幸參與由佛教黃鳳翎中學主辦的「細味人生」活動頒獎典禮，大會當日向獲獎的小學同學頒發不同獎項，籍此鼓勵參加者，提升道德修養，彰顯關愛的良好品格，場面溫馨熱鬧。

當日看見來自全港各區不同小學的參與學生、家長和老師，在中學禮堂內聚首一堂，彼此有說有笑，互相交流，更不時流露出他們對獲獎的喜悅。今次參賽作品的水平十分高，內容極具創意，訊息正面，令人欣喜。

「細味人生」的比賽極富意義，不期然令我想起在清朝末年、民國初年的一位文學教育家梁啟超先生其中一篇散文《少年中國說》的內容，文中曾寫道：「少年智則國智，少年富則國富；少年強則國強，少年獨立則國獨立；少年自由則國自由；少年進步則國進步；少年勝於歐洲，則國勝於歐洲；少年雄於地球則國雄於地球」。中小學校是培育國家未來棟樑的大小搖籃，互相傳承，絲絲緊扣。「細味人生」活動不經不覺已踏進第二屆，此項活動正好給參與的小學生一次感受中國文化，學習關愛的難得機會；同時亦在反映出佛教黃鳳翎中學李校長及教學團隊對全人教育的承擔，令人萬分敬佩。本人真切期望「細味人生」此類活動能永遠延續下去，令學子受益，令國家茁壯。

香港佛教聯合會青少年中心  
侯明勝主任



# 第二屆「細味人生」 活動計劃簡報

## 提倡關愛欣賞文化，傳揚服務有禮精神

由佛教黃鳳翎中學、福智慈善基金會主辦，香港佛教聯合會青少年中心協辦，香港佛教聯合會贊助，日新慈善教育基金支持的第二屆「細味人生——關愛欣賞、服務有禮」活動計劃，在全港小學的鼎力支持下得以順利完成。整個活動計劃的重頭戲——「細味人生頒獎禮」亦已於4月23日上午假銅鑼灣東院道佛教黃鳳翎中學舉行。



佛教黃鳳翎中學李偉盛校長表示：「提倡關愛欣賞文化，傳揚服務有禮精神」是學校近年來在德育方面的發展重點。和諧健康校園的建立應先由互相包容欣賞、關愛互助做起，繼而發展熱心服務，以禮待人的積極人生態度。能在校園內營造關愛欣賞、服務有禮的氛圍，不但能為學生樹立良好的品德，更重要的是在生命影響生命的情況下，為學生提供良好的學習環境，互相砥礪，一同成長。

事實上，良好品德的建立，應該由小學階段做起，正正因為佛教黃鳳翎中學近年在德育發展方面累積了不少經驗，再加上去年成功舉辦第一屆「細味人生」活動計劃，今年便繼往開來，舉辦第二屆「細味人生——關愛欣賞、服務有禮」活動計劃。我們希望能跟大家分享品德培養的經驗之餘，亦繼續能為香港的品德教育薄盡綿力，在弘揚中國優良文化傳統之餘，希望可以提高學生的道德文化修養。

### 四項比賽具吸引力，全港小學積極參與

第二屆「細味人生——關愛欣賞、服務有禮」活動計劃共有四項比賽，包括：四格漫畫創作比賽、漫畫續作比賽、德育標語創作比賽及德育文章硬筆書法比賽。四項比賽共有70多所小學參與，而收回的作品逾四千份。由於大部分參賽作品都有很高的水平，所以評判團花上了不少工夫力氣才能評選出四格漫畫創作比賽、漫畫續作比賽、德育標語創作比賽的各個獎項，又揀選150位學生出席4月23日舉行的德育文章硬筆書法比賽決賽。

### 小學精英雲集黃鳳翎 細味人生學子獲殊榮

4月23日的「細味人生頒獎禮」由上午九時舉行的硬筆書法比賽揭開序幕。150位硬筆書法比賽的入圍學生報到後，安排分批到不同試場參加比賽。





150 位學生比賽期間，主辦單位安排了佛教黃鳳翎中學銀樂隊、合唱團及中英文朗誦隊為各家長及帶隊老師作表演，而各位來賓、家長及帶隊老師均靜心欣賞各項表演。



德育文章硬筆書法比賽決賽完成後，各參賽學生先返回禮堂集合，然後再分批領取入圍獎狀，並拍照留念。



評判忙於評選德育文章硬筆書法比賽各獎項同時，主辦單位開放了媒體创新中心、環保發電地帶及展示各項比賽的優勝作品供各位家長、帶隊老師及其他比賽的得獎學生參觀，學校亦安排了攤位遊戲及小手工藝工作坊給學生參與。





獲獎學生嘗試找出自己得獎的作品。



入圍硬筆書法比賽決賽的 150 位學生，個個都是精英，他們雄渾有力的筆鋒，簡直看不出是出自小學生之手，當日的三位評判對學生高水準的作品讚嘆不已。



## 壓軸項目：頒獎典禮

經過早上的硬筆書法比賽決賽、攤位遊戲、小手工藝工作坊、「細味人生」各項比賽優勝作品展及校園參觀後，大會邀得教育局總學校發展主任、香港啟發潛能教育聯盟顧問黃啟鴻博士、香港教師會會長郭民亮先生、生活書院總監嚴惠英女士、香港大學教育學院助理教授羅嘉怡博士、香港佛教聯合會青少年中心侯明勝主任出席頒獎典禮，並頒授各比賽的獎項。



隨著硬筆書法比賽的結果塵埃落定，第二屆「細味人生——關愛欣賞、服務有禮」活動計劃到此劃上圓滿的句號。





# 佛教黃鳳翎中學

## 辦學宗旨

本校秉承「明智顯悲」的校訓，致力培養學生於德、智、體、群、美、靈六方面的均衡發展，使學生日後成為敬佛愛眾、明禮知恥、盡責守規的好公民，並能一生不斷自學、思考和創新，為社會、國家和世界作出貢獻。

## 校舍設備

本校坐落於銅鑼灣掃桿埔，靠山而建，林清木茂，環境清幽。校舍樓高七層，佔地四千六百平方米。有標準課室 32 間，實驗室 4 間，設有學生活動中心、兩個禮堂、特別室、會議室、圖書館、自修室、媒體创新中心等設施。學校近年設置校史室和環保發電地帶，現正籌辦科技教育資源中心。



## 中一新生校園適應計劃

本校特別設計多元化的學習活動及課程，為中一同學儘快適應中學學習及校園生活，從而建立學習自信心，內容包括「暑期英語銜接班」、「暑期英語數學及科學拔尖班」、「我的新天地」、「大哥哥大姐姐計劃」、「中一德育培訓營」、「拔尖保底計劃」等。



## 語文教育

本校著意提升學生語文能力，透過學術週、「英語延展活動」、英語戲劇表演、中文及普通話朗誦比賽，各種訪談及辯論，為學生締造多元情境，奠定穩實的語文基礎。



## 數理科技探索

學校積極舉辦多種科技學習活動，讓學生認識最新科技發展，啟發學習興趣。

## 境外學習

學校致力舉辦境外交流活動，擴闊同學視野，培育學生領袖。2013-2016 年合共舉辦了 18 個學習交流團，參與人次逾六百；2013-2016 年共 36 位學生獲 13 個校外機構選拔，參與境外領袖訓練學習團。

遊學地點包括上海、南京、杭州、武漢、宜昌、初溪、肇慶、佛山、順德、番禺、澳門、廣西、泰國曼谷、韓國首爾等地。



## 利己利他 備受肯定

2014-2016 年總服務時數達 4918 小時，4 人獲社會福利署義工運動義工小組金獎、12 人獲銀獎、46 人獲銅獎、3 人獲提名五年長期服務獎。4 名同學獲東區及灣仔區推廣義工服務委員會頒發義工嘉許狀金獎。

學校義工隊參與願景基金有限公司舉辦的「十面埋伏」，獲得學界組冠軍



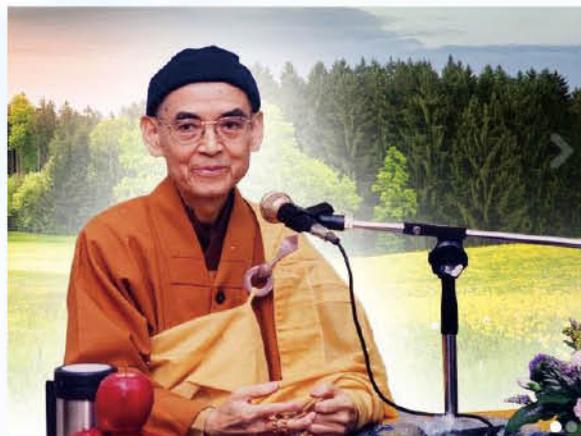


## 福智慈善基金會

Bliss and Wisdom Charitable Foundation

福智慈善基金會（“福智”）是一個集合宗教、教育、有機環保的註冊非牟利慈善團體，創辦人為日常老和尚，以落實善行和心靈提升為宗旨。本會倡導全人發展，推動現代人身心靈的提升，促進及實踐生命教育，締造完美人格、和諧社會、大同世界。

福智從台灣開始推動至今已超過二十年，目前全球學員超過六萬人。學員遍佈在台灣、新加坡、馬來西亞、中國、香港、韓國、日本、澳洲及美加等地。



香港福智成立於 1988 年，主要是學習宗喀巴大師著作的《菩提道次第廣論》，現時有 64 個《菩提道次第廣論》研討班，而學員約有 1200 多人。

「教育是人類升沉的樞紐」-升沉的關鍵在心靈與物質的抉擇，而真正的快樂來自心靈提升。香港福智在老和尚的教導下，推行全方位的生命教育課程和社會服務，從小到大到老的照顧：包括「福幼班」、「學前預備班」、「兒童讀經班」及「樂智少年」；為青年人而設的「生活行者班」；為長者而設的「長青班」；為福智研討班學員及其家眷而設的臨終服務有「安寧關懷班」。



除了心靈之外，老和尚在 20 多年前已觀察到如果人類繼續食用被農藥化肥染污的食物，最後只會出現「毒死、餓死、戰死」的結果。為了落實關心健康、關愛大地、關懷生命的慈心理念，香港福智經營「悅意軒」店舖，以推廣及售賣有機健康食品及減少使用化學添加劑的食品，並提供素食到會訂餐及健康烘焙麵包、曲奇蛋糕等服務。目前共有六家門市，分別位於太子、佐敦、旺角、觀塘、荔枝角及葵涌。



除了提倡身心靈的提升以外，更推廣「讚頌」音樂及舞台劇的演出，希望以各種文化藝術的創作，讓這個世界更臻美好，共創祥和溫馨之社會。



福智全球資訊網（台灣）

<http://www.blisswisdom.org/>

福智慈善基金會（香港）

<http://www.bwcf.org.hk/>

# 香港佛教聯合會青少年中心

## 一. 簡介及緣起

香港佛教聯合會本著佛陀慈悲為懷之心，配合社會的需要，在一九八九年五月正式成立一所青少年中心，希望透過活動啟發青年研學佛法，及幫助彼等運用佛陀的慈悲和智慧去認識及證悟人生。

## 二. 重點服務

中心主要為區內六至二十四歲的兒童及青少年提供服務，中心更設立家長會員，歡迎家長加入。現今青少年在成長期間所面對的衝擊愈見複雜、例如與家人朋輩的關係，升學和就業問題等，如能成功跨越這些挑戰則有助青少年建立成熟及正面的品格，亦令社會充滿正能量。佛青中心一向重視青少年的全面發展，服務朝向多元化，當中包括德育、義工訓練，領袖訓練、情緒管理、社交溝通技巧、多元智能發展活動，家長活動及課餘託管等等，務求令社區內的青少年於成長的不同階段均獲得相關的活動和服務。

## 三. 活動花絮



▲ 本隊小女童軍隊員聯同不同年齡的會員，包括女童軍及樂齡女童軍，一起參與原野烹飪活動，齊齊享受戶外的樂趣。

▼ 協助國際視野教育—韓國五天之旅，大伙兒在景福宮前留倩影。



▶ 青年義工隊協助策劃及推行智障人士義工服務。



▲ 帶領新加坡七日六夜行山之旅，征服 100 KM 麥理浩徑。

## 四. 未來展望

- 透過活動啟發青少年對佛法產生興趣，學習在日常生活中融合佛陀慈悲喜捨的人生智慧；
- 鼓勵青少年參與義工服務，齊織鄰里互助網；
- 積極協助中學推動學生職涯規劃活動。
- 全力向外界爭取資源，開拓優質而適切的青少年服務，滿足服務使用者的成長需要。

## 四. 聯絡資料

香港銅鑼灣東院道 11 號 8 字樓 ( 佛教黃鳳翎中學側 )  
電話：2577 0633 傳真：2576 3088  
網址：www.hkbayouthcenter.org.hk  
電郵：hkbacyc@hkbuddhist.org

# 鳴謝

佛教黃鳳翎中學

福智慈善基金會

香港佛教聯合會青少年中心

香港佛教聯合會

日新慈善教育基金

教育局課程發展處總課程發展主任  
香港啟發潛能教育聯盟顧問黃啟鴻博士

香港教師會會長郭民亮先生

香港資優教育學苑總監林克忠先生

生活書院總監嚴惠英女士

香港大學教育學院助理教授羅嘉怡博士

## 編輯委員會

顧問：李偉盛校長、陳明豪副校長

主編：黎耀祖老師、陶文煒老師

編委：陳詠賢老師、蘇美儀老師、蔡崇界老師