

# 學校簡介 Introduction

#### 辦學宗旨 Our Vision

學校秉承「明智顯悲」的校訓,致力培養學生於德、智、體、群、美、靈六方面的均衡發展,使學生日後成為敬佛愛眾、明禮知恥、盡責守規的好公民,並能一生不斷自學、自省和創新,為社會、國家和世界作出貢獻。

The School adheres to the school motto of "Enlighten with Wisdom Manifest with Compassion" and strives to nurture students' balanced development in the areas of morality, intelligence, physical, social, aesthetic and spiritual well-being towards becoming courteous and conscientious citizens in future. Students are to keep on learning, reflecting and innovating throughout their lives so as to contribute to society, the country and the world.



創意空間 Makerspace



圖書館 Library



健身室 Gym Room



媒體創新中心 Media Innovation Unit



音樂室 Music Room



水耕農圃 Hydroponic Garden



校史室 Fung Ling Time Capsule



禪靜軒 Meditation Corner

## 校舍設備 Facilities

學校坐落於銅鑼灣掃桿埔,靠山而建,林清木茂,環境清幽,有標準課室 25 間,實驗室 4 間,大部分設有電子白板,又有新禮堂、英語角、校史室、學生活動中心、STEAM 資源中心、水耕農圃、圖書館、創意空間、閱讀室、媒體創新中心、禪靜軒、報恩堂、健身室、會議室等設施。

Our School is located in Soo Kun Po, Causeway Bay, built against a lush mountain amid a serene environment.

We have 25 standard classrooms and 4 laboratories, plus New Assembly Hall, English Cornor, Fung Ling Time Capsule, Multi-purpose Student Activity Center, STEAM Lab, Hydroponic Garden, Library, Makerspace, Study Corner, Media Innovation Unit (MIU), Meditation Corner, Piety Auditorium, Fittness Room, confernce rooms, etc.

## 課程結構 (2026-2027學年) Curriculum Structure (2026-2027 School Year)

		S. 1	S. 2	S. 3	S. 4	S. 5	S. 6
中國語文	Chinese Language	•	•	•	•	•	•
普通話	Putonghua	•	•	•			
英國語文	English Language	•	•	•	•	•	•
數學	Mathematics	•	•	•	•	•	•
公民與社會發展	Citizenship and Social Development				•	•	•
中國歷史	Chinese History	•	•	•	•	•	•
歷史	History	•		•	•	•	•
地理	Geography		•	•	•	•	•
佛化德育及價值教育	Buddhist Moral and Value Education	•	•	•	•	•	•
倫理與宗教	Ethics and Religious Studies				•	•	•
科學	Science	•	•				
物理	Physics			•	•	•	•
化學	Chemistry			•	•	•	•
生物	Biology			•	•	•	•
經濟	Economics				•	•	•
企業、會計與財務概論	Business, Accounting and Financial Studies				•	•	•
公民、經濟與社會科	Citizenship, Economics and Society	•	•				
普通電腦	Computer Studies	•	•	•			
資訊及通訊科技	Information and Communication Technology				•	•	•
音樂	Music	•	•	•			
藝術發展	Aesthetics Development				•	•	•
視覺藝術	Visual Arts	•	•	•	•	•	•
體育	Physical Education	•	•	•	•	•	•
STEAM教育	STEAM Education	•	•	•	74		

可選用英語學習的科目 Learning in English can be an option

# 教育局重點視學報告2023 (國民教育) **《** Focus Inspection Report 2023 (National Education)



- 「學校悉心的培育,不斷增強學生對祖國的歸屬感,學生熱衷參與多元化的國民教育活動,深化 對國家歷史、文化和發展的了解,更表達與時代同向、與祖國同行的志願。」
- 「學校善用校內和校外的資源籌劃活動,並策動包括校友在內的不同持份者的參與,工作涵蓋學 生價值觀教育課與體驗活動、教師專業交流、家長教育等。」
- The School diligently cultivates in the students a strong sense of belonging to the motherland.
   Students are keen to participate in diverse national education activities which deepen their understanding of the country's history, culture and development, while demonstrating the willingness to progress alongside the nation and the era.
- The School makes good use of internal and external resources to plan activities and encourages the
  involvement of various stakeholders, including alumni. Their work covers values education classes
  and experiential activities for students, professional exchanges for teachers, parent education, etc.

## 教育局重點視學報告2020(網上學習) Focus Inspection Report 2020 (Online Learning)



- 「學校能積極面對是次停課帶來的挑戰,借此契機引領教師嘗試不同的網上學與教模式,從實踐 中累積經驗和提升運用資訊科技教學的信心和能力。」
- 「學校能善用既有機制,有系統地統籌和策劃支援學生在家學習及發展的措施和復課後的跟進工 作, 並滴時檢視和調整各項措施, 頗具白評精神。」
- 「學校與家長保持緊密的聯繫和溝通,能藉此了解學生和家長的需要,從而提供適切的協助。」
- The School takes advantage of the challenges brought by class suspension to boost professional capacity of teachers regarding effective strategies of on-line teaching mode and confidence in the mastery of e-learning.
- The School devises systematic and strategic policies built on existing mechanism to provide support to on-line lessons and follow up on learnings upon class resumption. With regular reviews and adjustments made to perfect those measures, self-evaluation is evident.
- The School maintains close contact and communication with parents, which allows for better understanding of the needs of students and parents, and thereby the provision of appropriate assistance.

## 專業發展及傳媒報導

## **Professional Development**

學校著重教師專業發展,成就優秀教學團隊 **Building an Outstanding Teaching Team** 

- 專隊培訓, 掌握教育趨勢
  - 《精神健康講座》、 《危機應變工作坊》
  - » 《國家與香港:發展 及機遇講座》
  - » 《法治精神講座》、 《價值教育工作坊》
  - 《當AI遇上老師分享會》





《香港的科學教育》分享講座 賽馬會足球學界發展計劃——英國交流



《危機應變工作坊》



香港資優教育學院機構管治架構 董事局主席林曉鋒博士分享 《當AI遇上老師》



正向思維和健康心靈分享











外間邀請,分享專業心得

- 1. 創造教育學校共同體第五屆年會論壇 《跨課程主題式學習:培養人才》
- 2. 香港地質公園古生物公衆科普講座《走進化石的精彩世界》
- 3. 旅行家生態旅遊培訓中心講座 《快將消逝的回憶系列》
- 4. 官立小學科學科學習圈工作坊 《科學與STEAM教育》
- 5. 姊妹學校計劃成果分享會 《體藝文化交流 促進兩地交流》
- 6. 灣仔區中學STEAM統籌人員工作坊 《STEAM教育:機遇與挑戰》
- 7. 新城電台節目《體。你有冇份》
- 8. 大灣區人才培養專題講座 《科學科課程設計:面向未來》
- 9. 港台電視31凝聚香港、 《從舊玻璃瓶了解香江變遷》





# 姊妹學校計劃

## Sister School Scheme

學校積極參與姊妹學校計劃,擴大學校網絡,並舉辦不同類型的互訪活動及教學觀摩, 在學與教、學生成長支援及行政管理等方面展開合作,力臻完善,共享成果;本年度更 與蘇州灣實驗初級中學、惠州市第八中學及山東省濟鋼高級中學締結。

The School actively participates in the Sister School Scheme to broaden its network and organizes a variety of exchange initiatives and teaching observations. This program fosters collaboration in pedagogy, student supports, and school management among schools, striving for continuous improvement and shared success. This year, the School has established partnerships with Suzhou Bay Experimental Junior Secondary School, Huizhou No. 8 Middle School, and Shandong Jigang Senior Secondary School.

### 締結姊妹學校名單如下:

- · 東莞市松山湖實驗中學 2016
- · 東莞市東城中學 2019
- · 東莞中學松山湖學校(集團) 東城實驗中學 2019
- 東莞松山湖未來學校 2024
- ・ 惠州市第八中學 2024
- 山東省濟綱高級中學 2025
- 蘇州灣實驗初級中學 2025

#### 締結第五所姊妹學校-惠州市第八中學



# 締結第六所姊妹學校——蘇州灣實驗初級中學



#### 締結第七所姊妹學校—— 山東省濟鋼高級中學



### 多元化交流活動





















# 學與教 Learning & Teaching

學校著意提升學生兩文三語,舉辦多樣化英語學習活動:英語話劇、 趣味工作坊、遊藝會等。外籍英語老師獲教育局邀請,分享以英語活 動推廣正向、尊重等價值觀。學校在大公文匯及中國文化傳媒集團有 限公司合辦的「理文盃」第三屆中國文化和旅遊知識競賽中,初中及 高中兩組各於個人組和團體賽中奪得2亞及2季軍;為香港學校朗誦 節獎台常客,在第七十六屆香港學校朗誦節(2025)中屢獲殊榮,共 獲5冠、5亞、5季及多個優良和良好獎狀;學生在深圳讀書月組委 會辦公室主辦之「中學生讀書交流活動香港區讀書隨筆寫作比賽」獲 高中組特等獎。



英語話劇



第七十六屆香港學校朗誦節 (2025) 共獲5冠5亞5季

All language teachers possess specialized qualifications to enhance students' bilingual and tri-dialect skills. Native English Teachers facilitate diverse activities, including English drama, fun workshops, carnivals and so on. Students excelled in the "Liwen Cup" 3<sup>rd</sup> Chinese Culture and Tourism Knowledge Competition, securing individual and team 2<sup>nd</sup> place and 3<sup>rd</sup> place awards. They also attained significant success

> in the 76<sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival (2025), achieving 25 champions, 5 first runners-up, and 5 second runnersup titles. Additionally, students received the special award in the senior secondary category of the "Secondary School Reading" Exchange Activity Hong Kong District Essay Writing Competition" by Shenzhen Reading Month Organizing Committee.



籍英語老師獲教育局邀請, 分享以英語活動推廣正向人生



STEAM科技數理周



第三屆中國文化和旅遊知識競 賽奪得2亞2季

每年以有趣主題推行跨課程學習計劃,包括「神奇寶石」、「AIG:動漫遊戲」、「中國古代休閒娛樂」 等,鼓勵學生融會貫通,實踐所學,安排備受本地媒體報導。初中推行跨科專題研習,讓學生透過 合作、實踐及匯報掌握各種共通能力,達致完整的學習訓練。專題研習指導老師更獲消費者委員會 頒發指導老師獎。 學校發掘資優學生,學生獲選參加本地不同大學學府舉辦的資優課程。學校又鼓 勵自主學習,2024年學生於初中科學線上自學計劃中獲4名金獎、5名銀獎及1名銅獎。

Each year, interesting thematic cross-curricular learning projects are implemented, including "Magical Gems," "AIG: Animation and Games," and "Ancient Chinese Leisure Activities," encouraging students to integrate their learning and apply what they have learned, which has been widely reported by local media. Junior students engage in cross-subject thematic studies, allowing them to master various skills through collaboration,

practice, and reporting. The teachers were awarded the Guiding Teacher Award by the Consumer Council. Students are selected to participate in various gifted programs organized by local universities. The School also encourages self-directed learning. In 2024, students achieved 4 gold medals, 5 silver medals, and 1 bronze medal in the Online Self-Learning Program for Science (Junior).







中國古代休閒娛樂-蹴鞠、投壺、毽子



太陽爐製作



運用AR科技模擬眼睛疾病的體驗式學與教活動



故宮學習之旅



鋸琴音樂沙龍



APPLE編程工作坊



Sharing Corner-義務急救服務



香港全民閱讀日



Sharing Corner-易經 塔羅牌



中華文化周



# **Enlightening Study Tours**

學校重視豐富學習經歷,提升學習興趣。學生常有機會到訪內地與海外交流,擴闊視野。遊學地點包括韓國首爾、澳洲墨爾本、日本東京、馬來西亞吉隆坡、新加坡、泰國曼谷、上海、南京、杭州、武漢、福建、北京、瀋陽、台灣等。本地遊蹤活動,包括大澳、鴨洲、吉澳、東平洲、故宮博物館等地。

The School values enriching students' learning experiences and enhancing their learning interests. Students often have the opportunity to visit and engage in exchanges both domestically and internationally to broaden their horizons. Destinations include Seoul, Melbourne, Tokyo, Kuala Lumpur, Singapore, Bangkok, Shanghai, Nanjing, Hanzhou, Wuhan, Fujian, Beijing, Shenyang, Taiwan, etc. Local tours to scenic spots like Tai O, Ap Chau, Crooked Island, Tung Ping Chau, Hong Kong Palace Museum, etc.



福建參觀土樓





桂林溝火晚會







馬來西亞研學之旅



參觀貴州苗寨





上海交流家庭的招待



參觀澳洲墨爾本西式建築

# 生涯規劃

## Life Planning

學校以「六年一貫」的方式為學生規劃人生,並於各級舉辦 多元化的升學及生涯規劃活動,幫助學生了解自己及訂立人 生目標和理想。

The School upholds the philosophy of a 6-year life planning for students and organizes various activities at all levels to boost students' self-understanding for setting life goals.



中一級「自我管理」工作坊



中二級「我做得到」計劃



中三級「應用學習課程簡介會」



中四級理財決策工作坊

初中:中一級舉辦「自我管理」工作坊,協助學生培養良好的習慣及價值觀;中二級舉辦「我做得到」計劃,協助學生訂定目標,又有「職業性向測試工作坊」,通過活動協助學生測試個人性格類型及了解個人職業發展取向;中三級舉辦「應用學習課程簡介會」和高中選課策略。

高中:中四級舉辦應對新高中學習家長會、理財決策工作坊;中五級舉辦「大學之道」班主任課、「模擬放榜」及「面試技巧」講座等,加強學生對升學面試技巧的認識;中六級提供小組輔導,協助學生建立清晰的前路。

學校透過參與各<mark>種計劃,提供機會予高中</mark>學生參觀商業和社福機構,參與不同職場體驗,如九龍倉「學校起動」計劃職場體驗活動、大灣區職涯交流團等,讓學生探索自己的路向。

Self-management workshop held for S.1 to nurture ideal learning habits and value; "I can Make It" programme in S.2 help students with goal-setting; For S.5, "Road to University" and Aptitude Test Workshop boost students' understanding of job interview skills for responsible life planning. For S.6, group counselling helps students sharpen their aspirations for future.



中六級放榜前講座

# 課外延伸 Extra-curricular Activities

學校提供多項課外活動,包括 35個興趣小組,讓學生啟迪 潛能。

The School provides many kinds of extra-curricular activities, and runs 35 interest groups, which can inspire students to develop their potential.













聯校音樂大賽2025中學中樂(古箏獨奏) 高級組金獎

學校推行「一人一樂器計劃」,又注重藝術教育。中樂團在 2024 聯校音樂大賽中獲金獎,同時更於第五屆全港十八區音樂比賽(中樂組)獲冠軍。學生在第十八屆香港(亞太區)音樂大賽古箏少年 A 組金獎、聯校音樂大賽 2024 中學中樂(古箏)獲獨奏一高級組金獎;第十五屆國際古箏比賽香港區選拔賽非專業自選曲目 A 組金獎。學生於香港當代藝術學院主辦的2024 新春兒童繪畫比賽獲得優異獎;文化藝術專才協會舉辦2025 全球青少年農曆新年繪畫大賽(高中組)獲超級金獎。



第十八屆香港(亞太區) 音樂大賽古箏少年A組金獎



2025全球青少年農曆新年繪畫大賽(高中組) 超級金獎

#### 優秀制服團隊、中樂隊、銀樂隊及合唱團



## 體育活動多樣,成績斐然

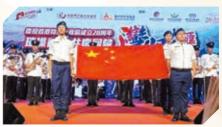
各支校隊於校際球類比賽中盡顯強者風範,分別先後於的香港島校際比賽中,贏取男子 乙組籃球比賽的季軍、女子甲組籃球比賽的殿軍、女子甲組排球比賽的亞軍、男子乙組 足球比賽的亞軍以及男子內組足球比賽的季軍等,足球隊更贏得團體總殿軍,令人鼓舞。



# 服務社區 Community Service

學校著重實踐教育,重視培育學生公民意識 和社會責任感,組織學生參與社會公益活動,服務社會,展現領袖潛能。

The School aims to cultivate students' civic awareness and sense of social responsibility through regular community service work.



獲民政處邀請於大型社區活動擔任升旗及護旗手



多位地區人士到校參與佛誕啟動禮



學生參加政制及內地事務局 舉辦的登記選民活動



連續多年獲選為「香港島傑出學生」

學校獲「香港義工獎」愛心學校 2025 獎狀。學生獲社會福利處署推廣義工服務協調委員會頒受傑出義工獎狀 3 名、優秀義工獎項 39 名。園藝學會又將種植成果於探訪獨居長者時贈予有需要人士。學會在 2025 年康樂及文化事務署主辦「香港花卉展覽」中學組獲 4 冠 2 亞佳績。 鳳翎升旗隊獲香港警務處 2023 少年警訊中式升旗比賽中學組港島分區亞軍。學校屢獲公益少年團灣仔區主題活動比賽金獎,連續多年蟬聯「傑出團員獎」,到海外進行交流。學生更連續多年獲選為「灣仔區傑出青年」、「香港島傑出學生」等。學生獲選參加「香港青少年軍事夏令營」,又參與教育局「和諧校園計劃」,9 名學生「和諧大使」獲頒聯閱嘉許獎。

The School received the "Hong Kong Volunteer Award 2025" for being a Caring School. Students were recognized by the Social Welfare Department's Volunteer Service Coordination Committee, receiving 3 Outstanding Volunteer Awards and 39 Excellent Volunteer Awards. The School's Flagraising Team won 1st runner-up in the Hong Kong Police Force 2023 Police Cadet

Corps Chinese Flag-Raising Competition for the Hong Kong Island division. Our students repeatedly won the Best Team Award and Gold Award in Wanchai Themed-activities, as well as chosen as representative of Wanchai District to do overseas sharing. Students have been selected as "Outstanding Youth in Wanchai District" and "Outstanding Students in Hong Kong" for years. Students were chosen to participate in the "Hong Kong Youth Military Summer Camp" and also took part in the Education Bureau's "Harmonious Campus Program," with 9 students receiving the Alliance Commendation Award as "Harmony Ambassadors."



- 1. 東華東院暑期義工服務 2024
- 2. 義工隊關愛獻花顯溫情
- 3. 和諧圓融慶元宵嘉年華
- 4. 「惜福惜緣」嘉年華
- 5. 泰山公德會賣旗日
- 6. 樂在滾球長青共融日
- 7. 慶祝中華人民共和國成立 75 周年-慶中秋嬪紛嘉年華同歡樂晚會
- 8. 佛寺遊蹤:大嶼山供僧
- 9. 菩薩行;關愛無親疏長者探訪計劃
- 10.青年陪伴長者持續進修課程
- 11.清明法會賣花籌款服務
- 12.翠藝中心及尚恩家舍智障人士探訪









參觀畢馬威行政人員招聘服務有限公司

# 多元化的學習活動

# **Learning Beyond the Classroom** Diversified Learning Experience





日式料理班



普通話歌唱比賽



才藝表演日



記者隊訓練班





天樂音樂學院——國蘊Teen樂 計劃教育專場音樂會



鼓藝體驗工作坊



參觀香港電台



皮革御守製作工作坊



歷奇活動



喜慶花牌製作工作坊

# 衛生署健康校園報告 2024 School Health Report 2024

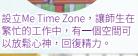
「學校在促進健康方面整體發展良好,學校已將健康促進學校納入發 展計劃中,可繼續全面落實政策及藉此鞏固校園文化。在建立、執行 及檢討學校健康政策的過程中,學校能透過不同途徑通知各持份者, 讓全校共同參與建設健康校園。欣賞讓學生組織積極參與策劃校內活 動、從而更投入校園生活,共同建設健康校園。欣賞學校能善用社區 資源,與社區夥伴保持聯繫,建立互助網絡,共同評估學校及社區的 發展需要。」



"The School exhibits commendable progress in promoting health. It has integrated the development of a Health-Promoting School into its strategic plan, facilitating the comprehensive implementation of policies and the reinforcement of campus culture. Throughout the formulation, execution, and evaluation of health policies, the School effectively engages all stakeholders through various channels, fostering widespread participation in the creation of a healthy campus environment. We greatly value the active involvement of student organizations in organizing on-campus activities, which enhances engagement in campus life and contributes to the collaborative effort of building a healthier community. Moreover, the utilization of community resources, maintenance of partnerships, and establishment of an interactive network to collectively assess the developmental needs of both the School and the community is highly commendable."

#### 《4Rs精神健康約章》

除了學科知識,學校亦關注學生心靈健康。本校響應教育局 2024/25 學年開始推行的《4Rs 精神健康約章》,透過多元 化活動,協助同學在校園內認識如何保持身心健康及應對挑 戰,以正確態度面對不同引誘,尋找適合自己的路向。





安神舒壓區



靜心休憩區



鳳翎茶聚



初中精神健康講座







減壓講座 正向講座

## 緊密聯繫 Be Connected

#### 社區聯繫

學校重視與社區合作,豐富學生學習資源和機會,過程中讓學生走到社區,了解自身情況同時,亦體會別人需要,關心社會,凝聚歸屬感,回饋社會,貢獻國家。

Our School places great importance on collaboration with the community, enriching students' learning resources and opportunities.



中華倫敦協會夢想成真計劃

以下摘錄學校折3年成功申請的計劃

- 賽馬會擁抱生命系列 2.0: 優質精神健康校園計劃
- · 數字政策辦公室「中學 IT 創新實驗室」計劃
- 勞工及福利局和安老事務委員會「長者學苑計劃」
- 教育局「『智』為學理」撥款計劃
- 優質教育基金電子學習撥款計劃
- 優質教育基金建設電子互動教室
- 九龍倉學校起動計劃
- 賽馬會青少年足球領袖計劃
- · 港島總區防騙籃球培訓計劃
- 十八區與倫實驗學校計劃
- 中華倫敦協會夢想成真計劃
- · 灣仔區青少年發展協會:活力灣仔·躍動校園 2024



長者學苑計劃:多元文化交流(印度手繪)



首間香港中學獲邀成為大灣區「創造教育聯盟共同體」的成員



灣仔區青少年發展協會: 活力灣仔·躍動校園2024



賽馬會足球學界發展計劃——曼聯名宿到訪



港島總區防騙籃球培訓計劃

## 家校合作 Home-School Cooperation

學校重視家校溝通,於1999年成立家教會。家長代表為「買賣業務委員會」的當然成員, 盡顯家校合作,以學生為本的精神。多名家長於2025年獲港島區家長教師會聯會頒授 「香港傑出家長義工」獎項。家長又積極參與衛生署舉辦「日行萬步步行挑戰2024」, 師牛家長榮獲嘉許狀。

The School values communication between parents and school, establishing a Parent-Teacher Association in 1999. Parent representatives are official members of Purchase and Procurement Committee and work for the sole interest of students. Parents received the "Kong Hong Outstanding Parent Volunteer" award from the Hong Kong Island District Parent-Teacher

Association in 2025. Parents also actively participate in the "10,000 Steps Walking Challenge 2024" organized by the Department of Health, with teachers, students, and parents receiving commendations.



親子蓮花燈製作班

#### 家教會活動多姿多彩

- 第二十六屆家教會幹事就職禮暨講座
- 「青苗獎勵計劃」頒獎
- 藍寶石禧校慶暨資訊日工作坊
- 家長也敬師活動
- 飯盒招標試食
- 親子中華文化考察之旅
- 素食自助午餐
- 親子蓮花燈製作班暨 新春祈福法會
- 黃昏音樂樂逍遙
- 家長IT工作坊
- · 中三選科家長會
- · 中四家長會
- 中六 DSE 家長會
- 文憑試放榜前講座



家長於音樂會獻唱



家長試食學牛飯盒

# 教黃鳳翎中學家長教師會就職典禮

親子中華文化考察之旅

二十六屆家教會幹事就職禮



家長與學牛製作傳統糕點



素食自助午餐



家長也一起慶祝藍寶石禧校慶

# 送舊迎新 A New Chapter



本校學生於 2025 年香港中學文憑試表現優異,下文摘錄部分畢業生心聲。

Our students had outstanding performance in 2025 HKDSE, follows are some excerpts of the students feedback.

#### 6D 蘇俊淦(香港大學 理學士)

六年的校園生活,讓我明白到老師的付出和栽培是我成長路上不可或缺的力量。文憑試帶來不少壓力,幸好老師用心教導,耐心解答疑難,安排了充足的溫習和訓練,讓我們有信心應對挑戰。學校亦為我們提供升學和生涯規劃的支援,協助我們找到未來方向。在這裡,我遇上了良師益友,同學間互相勉勵,一同進步。感謝老師和學校的支持,成就今天的我!



#### 6D 陳靜蕾(香港科技大學 工商管理)

回首中學時光,最感恩的是學校一直以學生為本。無論課業還是個人成長,老師都十分關顧我,指導我,經常鼓勵我勇於嘗試。學校設有多元活動,讓我發掘潛能,培養自信和領導才能。文憑試期間,老師積極為我準備練習和模擬考試,助我們提升實力。這份悉心栽培,讓我有勇氣面對挑戰,最終取得理想成績。

#### 6B 郭偉文(香港城市大學 生物醫學)

在過去六年,學校給我們提供了多元化的學習和成長機會。老師除了專注課堂教學,還不斷鼓勵我們參與不同活動,豐富我們的校園生活。在考文憑試前,老師安排了一系列密集的溫習和輔導,耐心解答我們的問題,讓我們充份準備考試。學校亦重視我們的生涯規劃,幫助我訂定自己的目標。感謝母校和師長們的關懷與栽培,成就一個更好的我。





#### 6D 陳靜雯(香港都會大學專業會計榮譽工商管理學士)

感謝學校過去六年對我的悉心栽培。老師不僅在學術 上給予我指導,更在升學選擇上提供寶貴意見。學校重視全 人發展,鼓勵我多參與課外活動,鍛煉自律和團隊精神。面 對文憑試挑戰,老師耐心教學和安排各類練習,讓我信心倍 增。這份支持和鼓勵,讓我能勇敢追夢,並取得理想成績。

## 中一新生校園適應計劃 S.1 Adaptation Program

學校特別設計多元化的學習活動及課程,令中一同學盡快適應中學學習及校園生活,從 而建立學習自信心,內容包括:

The School has designed a wide range of learning activities and courses to help S.1 students adapt to secondary school life and to build self-confidence.

#### 入學前 Before school starts:

- 中一新生銜接班 S.1 Bridging Course
- IT 工作坊 IT Workshop
- 英語話劇探索 English Drama Discovery
- ・中一新生家長日 S.1 New Students Parent's Day

#### 開學後 After school starts:

- 中一迎新活動 S.1 Orientation Activities
- ・ 由「翎」開始 Start from Fung Ling Program
- · 急救班 First Aid Class
- · 大哥哥大姐姐計劃 Big Brothers, Big Sisters Program
- ・ 中一德育培訓營 Youth Moral Training Camp
- 拔尖保底計劃 Enrichment and Remedial Classes
- 一人一樂器計劃 Musical Instrument Class



## 教育局重點視學報告2025 (個人、社會及人文教育) Focus Inspection Report 2025 (PSHE)

- · 「本學習領域各科為學生安排 多樣化的校內和校內全方位學 習活動,包括校內時事常識問 答比賽、參觀金融機構、社區 考察等,以提升他們的學習興 趣和延展課堂學習。」
- · 「本學習領域有效統籌及協調 誇科專題研習,相關學科扣望 課程內容,共同設計研習學研 題……配合學校發展電等 的方向,本學習領域統動 以『電子教學:師生互動 以『電子教學:與其學習領域或科 實踐經驗與其學習領域或科問 實踐經驗與其學習領域或不時於 科目會議分享校外專業發展活 動所學……」
- This learning field organizes a variety of comprehensive activities, both on and off campus, for students. These include on-campus current affairs quiz competitions, visits to financial institutions, and community investigations, all aimed at enhancing students' interest in learning and extending classroom experiences.
- This learning field effectively plans and coordinates cross-disciplinary project-based learning, aligning relevant subjects with curriculum content to collaboratively design research themes......In line with the school's E-learning development initiative, this learning field integrates subjects to facilitate classroom research through E-learning, teacher-student interaction, and peer-to-peer engagement. Practical implementation experiences are shared with subject leaders across relevant disciplines. Additionally, teachers regularly disseminate insights gained from off-campus professional development activities during subject meetings.

#### 學校位置圖 School Location



## 交通安排 Transport

#### 巴士 Bus

城巴5B路線(由堅尼地城前往銅鑼灣),城巴8H路線(由小西灣前往銅鑼灣)可於東華東院站下車。

城巴2A、2X、8、8p路線,由東區前往銅鑼灣,於中央圖書館下車步行約10分鐘。

Citybus route 5B (from Kennedy Town to Causeway Bay) and Citybus route 8H (from Siu Sai Wan to Causeway Bay), and get off at Tung Wah Eastern Hospital bus stop. Citybus route 2A, 2X, 8, 8P, from Eastern District to Causeway Bay, 10-minute walk after getting off at Hong Kong Central Library bus stop.

#### 港鐵 MTR

港鐵銅鑼灣站F出口,向香港大球場方向,步行大約10分鐘。

MTR Causeway Bay station Exit F, 10-minute walk towards Hong Kong Stadium.

地址: 香港銅鑼灣東院道十一號

Address: 11 Eastern Hospital Road, Causeway Bay, Hong Kong

電話Tel: 2577 9485 傅真Fax: 2881 0148

網頁Website: http://www.bwflc.edu.hk/ 電郵E-mail: bwc-mail@bwflc.edu.hk

歡迎致電2577 9485或9517 6294與陳老師聯絡,了解及參觀本校。 Please feel free to contact BWFLC at 2577 9485 or Ms. Yu at 5106 5599.