

書籍是人類進步的階梯，但不同的人都有借助它攀登的高度和方向不盡相同。微軟創始人比爾·蓋茲年均閱讀五十本書，將知識轉化為他的商業帝國；阿里巴巴創始人馬雲則推崇實踐，卻從武俠小說中領悟出謀略智慧；而特斯拉創始人埃隆·馬斯克憑借自學書籍，將夢想成真。盡管他們的成功領域各有不同，但卻或多或少從書籍獲得了不同的知識。那麼，在如今網絡發達的時代下，我們為何仍要讀書？然而，即使在網絡發達、人才輩出的年代下，讀書對個人成長來說，仍是不可替代的途徑。

古往今來，不少人因讀書而改變人生，對於他們來說，書籍就是獲得知識和提升思維能力的方法。孔子出於魯國的一個貧困家庭，在他年輕時才接班傳統教育，並學習其中的經典，從而改變命運。他曾言：「知之者不如好之者，好之者不如樂之者。」意思是對知識的熱愛和樂趣。同樣，魯迅通過閱讀文學、哲學和社會科學等書籍，形成獨立的思考能力。他的思想融合了西方和中國傳統文化的教育，讓他能在腐敗的社會中發佈的作品能反映出社會真實的一面，批判社會的種種不公。讀者能從中學習並認識到自身與社會的關係，產生批判性思維及獨立思考能力

根據美國教育部的研究發現，經常閱讀的人（每日至少讀一本書），在知識測試中得分比不閱讀的人高兩成。由此可見，讀書不僅可以改變命運，就像孔子一樣，也是通過讀書才能成就聖人，更可以讓人產生批判性思維，倘若不讀書，那還有誰喚醒世人呢？

讀書不僅僅如此，它更可以讓人大開眼界及提升素質，與更多優秀的人交際。比如我們從余華《活着》中可以得到甚麼？通過代入主角福貴一生，就會思考生命的價值，理解生活中的艱辛與堅韌：明白善與惡，堅強與脆弱，提升同情心。更可以了解在中國社會的變遷，對歷史更深刻的認識，拓寬文化視野。

或者當你讀了《鄉土中國》後，你就會了解中國鄉土社會在現代化的過程變遷，更加明白了其中的鄉土文化及發展。這對於我們來說，何嘗不是一種大開眼界的方式？何嘗不是讀書的意義呢？如果你不曾閱讀過《活着》、《鄉土中國》，你又如何與有興趣的人交際，由此可見，倘若不讀書就像井底之蛙，難與他人開展話題。

讀書不是說看兩眼就行，而是通過正確方法，才算得上是熟讀書籍。研究

發現，採用主動閱讀的讀者，知識留有率比被動閱讀高五成以上，且在後續的測試中表現更優。有明確的目標對比毫無目標的閱讀更強，就像毛澤東曾言：「男兒立志出鄉關，學不成名死不還。」可見他的目標清晰，立志要改變國家，為人民服務。不僅如此，即使在惡劣的環境下，他仍堅持學習。那麼，若他沒有明確的目標，只是普通的人，何人能救大廈將傾之時？

獲取知識的途徑，更是個人成長發展的重要方式。不但能豐富人生觀、明確自己的人生目標，還能在面對比自己優秀的人時侃侃而談。每一本書都是一級台階，而成長，正是攀登時不斷拓寬視野的禮物，也是自己逐漸變得強大的最好證明。