

在如今快節奏的社會，很多人對讀書本身就存有偏見。當你在地鐵上看到有人在看書，你會贊歎其靜心學習，可當你看到別人手上拿的是手機，你還會這麼想嗎？

閱讀書籍可以增長文學知識，可在手機上也存在優質訊息，讀書學習不僅僅限於閱讀書籍，而是獲取技能，拓展思維，開闊視野，從而消除偏見，不以手上之物去評判他人。

讀書幫助我們打破和抵禦「別人對自己的偏見」，獲得理解和尊重。李清照身處「女子無才便是德」的生活環境，深受父親的教誨，致力於打破女子不能成才的偏見，從小飽讀經書、滿腹經綸以金石錄見證學識，以「生當作人傑」為婉約派注入雄渾，一筆挑破世人對女子柔弱的偏見。李清照不願屈服於「男尊女卑」，不順從士大夫之談恥於問學的陋習，從小對詩詞展現出無窮興趣，翻書閱經、挑燈夜讀、求學問師，繼而掌握富含韻味的文筆，跳脫出世人對女性的固有思維，成就千古第一才女之稱以打破偏見。

瘧疾肆虐，全球科學家投入無數精力，舉國之財去研發西藥抵抗瘧疾，大家對中醫藥不以為然，甚至淪為笑話，屠呦呦泯然於世人之譏，創立研究室，篤定中醫藥之效，夜以繼日地查閱《本草綱目》、《黃帝內經》等書籍，最終在《肘後備急方》中以「青蒿一握，以水二升漬，絞取汁，盡服之」為靈感，低溫萃取青蒿，在無數試驗後創出青蒿素，解救全球人民於水深火熱。倘若屠呦呦活世俗對中醫的偏見中，不去閱讀書籍學習不常見的提取技能，沒有跳脫出世人對西藥崇拜思維，那麼中醫的千古光輝將不復存在，永久地被打上「不如西醫」的標籤。

讀書幫助我們察覺和破除「自己對他人的偏見」，培養開放和包容。王陽明被貶謫貴陽龍場，視當地苗民為「未開化蠻夷」，心存文化優越，可在習讀《易經》參悟到「天地萬物一體之仁」後，他主動向苗民學習建房要領，辨別草藥能力，兼開設書院，有教無類地傳教《詩經》、《尚書》，破除自己時他人的偏見。

假若一張白紙上存有幾個顏色點，那麼人們將會被其吸引而忽略空白區域，這幾個顏色點就像王陽明對苗民「蠻夷」的偏見，可在習讀經書後，不再執念於那些顏色，而關注到留白所內含的繽紛世界，發現了別樣天地，從而也破除了心中偏見。

李清照以學破階，屠呦呦以文鑄甲，印證「書猶藥也 善讀之可以醫愚」，她們解救偏見，打破枷鎖。

王陽明有教無類，揭示「操千曲而後曉聲，觀千劍而後識器」，他打破牢籠，走向包容。

讀書是一個雙向破壁的過程，對外抵禦污名，以真才實學正名；對內破除心障，以萬物一體立心。