

時過境遷，讀書也在人們心中占據重地，從男耕女織的勞動社會到現如今視知識文化為核心競爭力的社會，讀書被視為當今青少年的責任與其成長中不可或缺的部份。可歸根究底，讀書的意義為何？

有人選擇安穩、平靜、幸福且平凡地度過一生，或是選擇以自身的力量貢獻家園，亦或是選擇追求名利與成功。這都基於讀書之上，讀書為我們鞏固與豐富自身的儲備，讓我們得以自主且不留遺憾地把握屬於自己的人生。

讀書給予我們富饒的知識、人生經驗，讓我們在巨人肩膀上看世界，以更開闊的眼界把握人生。

憶起小時候，唐詩宋詞卷大腦，腦海中閃過李白、劉禹錫、李清照等人的詞句。「長風破浪會有時，直挂雲帆濟滄海」，每當我遇上困難或是挫折時，心中都會響起李白的這句詩，以保持樂觀與豁達的心態。「竹杖芒鞋輕勝馬，誰怕？一蓑煙雨任平生」每逢精神壓力極大，十分緊張之際，蘇東坡的勉勵都讓我倍受鼓舞，輕裝上陣，將雜性紛繁人都置之腦後。「九萬里風鵬正舉」，每次灰心失望之時，李清照的話語餘音繞樑般在耳邊響起，讓我的心為之振奮，而拼盡全力奔赴內心中的目標。

讀書上堂時所習得的詩句並非背過就忘的形式主義，而是銘記在心，幻化於行，讓我們在茫然、沮喪之際找到方向，而避免留憾於人生，將古代詩人們的經驗付諸實踐、自主地把握現實人生。

除其提供的人生經驗外，讀書亦可幫助我們看清自我，尋找到自己的人生目標，從而實現自我價值。

「為中華之崛起而讀書！」我相信此句出於周恩來的名言早已在小學時，於各位內心埋下了種子。可我依舊十分不解，直到我讀到了魯迅棄醫從文的故事，魯迅原出身卑微，沒有豐富的學習資源，就不知所為地選擇了讀醫。在赴東京學習、讀書的日子裏，他漸漸明白了心中真正所愛。他拿起了筆，選棄醫從文為拯救那時黑暗的社會與那頭沉睡的東方雄獅。

他執筆為劍，寫下字字珠璣、引人深省的文章。《狂人日記》，作為第一本白話文小說抨擊黑暗社會吃人血饅頭，不可理喻的現狀；《阿 Q 正傳》，諷刺水深火熱的病態社會。魯迅憑借一支筆喚醒了沉睡的東方雄獅，慢慢將那塊黑幕

布揭開，帶給人民光亮。

魯迅若是因家境不佳而放棄讀書、學習，碌碌無為地沉淪一生，那麼中國的覺醒將無止境延長。他通過讀書，讓心中理想更為明確，棄醫從文，實現了人生價值，把握人生「為中華之崛起而讀書」。

「不讀書挺好！」大眾總以馬雲的這句話來反駁讀書的益處，認為馬雲也沒讀多少書，他也成功了。可事實上，馬雲畢業於杭州師範大學，並非網傳的中專院校。且其解釋道：「不讀書挺好！」並非荒於學習，而是要拒絕條教化學習，拒絕死讀書。並表示「書是智慧的源泉，讀書才能夠在人生的道路上越走越寬。」

我們不可以偏概全，認為一個不讀書的例子就可駁斥讀書的好處。而該正視讀書，豐富知識儲備，拓寬視野，讓我們有更多人生的選擇權，從而自主把握人生。

正如《勸學》中，「學不可以已」所述，讀書是無止境的，其帶來的益處也是無止境的。若我們能於浩瀚書海夯實，豐富知識儲備與經驗，定能自主把握人生機遇，閃耀與綻放屬於自己的光芒。