

少年時期是每個人對於未知世界求知最渴望之時，對於未來最滿懷憧憬之時，更是自我認知的黃金之時。

從古至今，各個少年立下豪言壯志，而新中國成立前的少年們滿腔熱血，以自己的鬥志為目標，展現出之前少年的為國家奉獻的偉大抱負，以及令人激動的勇猛少年展現出「初生牛犢不畏虎」的敢闖敢拼的精神。

梁啟超的《少年中國說》就是「少年掌握國家命運」這一觀點的有力根據。其中提到：「少年智則國智，少年富則國富；少年強則國強，少年獨立則國國獨立」。表明梁啟超對於國家命運的掌握者的期盼之心，望中國少年承前人之風、揚中國精神。

除了朗朗上口的《少年的中國說》，我們耳熟能詳的周總理在少年時也早立下「為振興中華而讀書」的奮鬥志向。

文章《為中華之崛起而讀書》中，少年周恩來見到租界外國的達官貴人光鮮亮麗，卻欺壓中國百姓，濫用職權。便在那天修身課上提出他的偉大志向——「為中華之崛起而讀書」。少年周恩來面對中華民族卑微低頭，服從於外國勢力感到忿忿不平，立志要讓中國、中華民族崛起而發展自身，讀書萬卷。可見周總理在少年時期的責任感，對於國家復興的擔當。

以上都只是歷史人物的作為與見解，他們作為中國少年的榜樣，時刻提醒我們新中國少年要對國家復興擔以重大責任。

那在如今的和平年代，我們又該做什麼以保護國家，承擔國家復興的責任呢？

個人來講，遵紀守法，做好學生本分，專心學習，上下求索，長成一名對社會對國家有用的棟樑之才；就社會而言，我們要幫助社會不同的有需要人士，以構建一個充滿一個充滿愛心的社會。也要積極參與與社會活動，響應社會的號召；而對於國家，更是要展現出中國人的樂於助人的品質，關注國外實事，熱心提供幫助，以幫助受災人士或受難人士度過難關。更別說現在各地的戰亂，我們雖不會隨意插手別國政治，但對於壓迫弱國的殘暴者，作為受過外國勢力的中國是絕不容忍，與別國理智地站在同一戰線上。

新中國少年除了追求知識素養，更要專注於個人道德素養的培養。「少年獨立則國家獨立，少年自由則國家自由」。