

得體的交流

縱觀古今，語言皆是一把利刃。它可以用來保護自己，以保持交流的愉快；也可以劍指他人，深深傷害對方的內心。正是如此，能夠得體的交流必然是為人處世當中一項不可缺失的品德。

還記得小學五年級時，學校組織了一場以「讀書是否有益」的辯論賽，而我則抽中了讀書有益的小組，開始準備辯論比賽的資料。備賽期間，我查找到許多極具說服力的材料，並且我發自內心地認為讀書必然是有益的，於是我堅信我們小組一定會獲得本次比賽的勝利。

比賽當天，我充滿自信心地坐到辯論席當中，開始了這自認為運籌帷幄的辯論賽。由我先開始發言，我起話到：「我認為讀書是有益的，讀書使我們提高認知，汲取知識……」對方辯手否認了我的觀點，他竟也拿出了強而有力的論據，我心中隱約感到大事不妙。在我方與對方的辯論進行了幾個回合後，我發現對方的說辭也甚是言之有理。眼看勝利的影子在我的眼前越發黯淡，卻停在了對手辯手的身上，我頓時感到怒火攻心，甚是不甘心，於是我在對方辯手還未結束發言時便打斷了他：「這還有什麼可辯的！分明便是讀書有益，為何你們卻叫睜眼瞎話？」對方便手愣住了，他們定沒有想到一場普通的辯論賽為何我的反應會如此之大。底下的裁判老師叫停了比賽，並以嚴厲的話語斥責了我，我如同身處岩漿之中，無限的尷尬和羞恥感包圍了我，於是我哭着跑出了辯論賽現場。

放學後，我的內心仍懷揣著不甘、迷惑，甚至有些無地自容，卻又無法疏解自己的內心。途中，我路過一家咖啡店，我走了進去，想通過飲品來放鬆自己。經過一會兒，一個女店員拿着托盤，正在給客人送咖啡。只見她不知被何物絆了一下，托盤掉落在地，而一部份的咖啡竟濺到了旁邊的男人身上。這個男人身材魁梧，伴隨著小麥色的肌膚和健碩的肌肉，頓時看得人毛骨悚然。正當我以為他會對女店員破口大罵時，只見他彎腰幫女店員拾起托盤和掉落的杯子，並向她尋問是否有受傷，女店員對他充滿了感激，不停地道謝。我突然之間就醒悟了，原來人與人之間得體的交流可以避免一場爭鋒。想到今日的行為，我羞愧極了。第二天回到學校後，我第一時間向對方辯手表示了歉意，而他們也諒解了我的行為。

前不久，我所在的中學開了一場辯論會，我踴躍報名，成為了辯論選手中的一員。這一次我有了前車之鑒，不論最後的結果如何，我都會欣然接受，並且在辯論的過程中得體地交流。最後的結果是我方惜敗下風，但是因為得體的交流贏了他人的尊重。

言語的藝術和魅力正是在於得體的交流。一場得體的交流可以舒暢雙方的身心，為語言增添色彩，你來我往，譜寫出了一首動人的樂曲，使人與人之間更加融洽。日後，我定當通過得體的交流處世、立本，用語言來書寫華麗的篇章。