

《路在腳下》

3A 吳晶晶

春天是充滿生機和希望的季節，萬物復甦，大地一片生機盎然。在某個瞬間意識到寒冷已去，陽光再次光臨意味著溫暖，稍不留意枝頭便綴滿了嬌嫩的花，步子踩著風不禁變得輕快起來，空氣裡充滿著期待的味道。

研學之行在車輪滾滾中啟程，我坐在靠窗的位置，在手機上播上喜歡的歌單，戴上耳機並望著窗外沿途的風景，隨著溫柔的旋律，手指也隨節奏打著拍子，開始天馬行空的想像，一股看不見的喜悅從心底溢出。

大巴車駛進第一個目的地——東莞市東城實驗中學，我們的姊妹學校。下車之後，我對周圍的環境感到新奇，綠油油的草皮和絳紅色的塑膠跑道撞在一起，匯成明亮的視覺衝擊，同學們三五成群地道操場上談笑，少年們在籃球場上清越的身影，都散發著活力四射的狀態。參觀院舍後，姊妹學校為了讓我們緩解疲勞和無聊，便拿出了望遠鏡，讓我們從校園中找出鳥的蹤影，並辨別鳥的品種。這是我前所未有的體驗，對我來說新鮮感十足，我拿出望遠鏡望向遠方，羨慕它們的自由自在，不知他們是否也有煩惱？之後便進了另一個環節，與該校學生一起製作陶藝，在陶器上繪畫出中國傳統藝術圖像，我和我新認識的朋友一起繪畫。當坐在桌前提起筆時，還信心滿滿，幻想自己的作品出來的那一刻。但是，下筆的效果不盡人意，當時我正準備放棄的時候，我的搭檔告訴我：「結果雖不如意，但我們得享受著過程，這些都是專屬我們的回憶！」。最後我們在陶器上簽名，搭配姊妹學校贈送的玫瑰，簡直是錦上添花，令人心情不免愉悅起來，留下了專屬我們的回憶，便不捨地揮手告別，前往另一所姊妹學校。

下車時可見姊妹學校——東莞市東城中學同學們對於我們的到來十分興奮，亦十分熱情，每個人的臉上都掛上了笑容，並向我們揮手表示歡迎，我們也在這裡了解了該校歷史和參觀了大部分設施。最有意思的是，他們中了不同種類的蔬菜，且還有空間飼養雞和鵝的養殖場，令我大開眼界。且還有園藝裡設有大灶台，每當豐收的時候，學生和老師們都大展身手，一同享受這份成果所帶來的喜悅。可惜天公不作美，天空下起來雨，我們就只能匆匆地離開。可是，人生本就充滿遺憾，不是嗎？

古人云：「讀萬卷書不如行萬里路。」我很贊同這種說法。多讀書固然重要，但出去多增長見識更是不可或缺。在這次研學之旅中，姐妹學校將課堂知識運用到生活上，把書上的知識與實踐結合，有利於我們提升學以致用的能力。在這裡，沒有固定的老師，沒有指定的課本，我們走出課本，聆聽淵源的歷史文化底蘊，同時也親臨歷史展覽，加深與自然、文化的親近感。

在孫中山紀念館中，有種時空穿梭，身處不同時代的交流。在展覽中展示了孫中山遺言「和平…奮鬥…救中國！」在臨終的時候還心繫國家，讀完此句我不禁落淚。作為新時代的青年，我們是中華民族未來的希望與脊梁。我們對「縱有千古，橫有八荒」的祖國充滿了眷戀，對「前途似錦，未來可期」的前

程充滿信心，我們也必須「銘記歷史，勿忘國恥」緬懷革命歲月，緬懷革命歷史，爭做新時代的新青年。魯迅先生說：「我們自古以來就有埋頭苦幹的人，有拼命幹的人，有為民革命的人，有捨身求法的人…這就是中國的脊梁。」而這些有理想、有抱負的人，無論身處何時何處，都會秉持著革命擔當，不負大國情懷。不禁令人肅然起敬。

通過此次考察，不僅僅是增加個人的閱歷，更多的是在考察過程中從歷史人文，優秀傳統和民族民俗當中得到啟迪，提升個人文化的素養，雖過程中有苦有甜，但至少過得很充實，領略中華民族文化底蘊的同時也增強了文化自信。