

有志者，欲速則不達

丁采妮 5D06

「近期將有一個以省級為單位的成語演講比賽，請同學踴躍參與，同時，我已推薦以下同學嘗試參與…」下課的鐘聲剛響徹校園，沒等同學享受英語課下課後的悠閒，老師突然在講台上拋出重磅炸彈。沒被讀到名字的同学暗地裏握拳直呼萬歲，而我則「黃袍加身」，名字好似鍍上一層金光，被欽點並沒有帶給我喜悅，而上波瀾不驚，頭皮卻直發麻。——演講！我最不擅長的領域，只是站在講台上，頭腦就發情，便是吐出一星半字都艱難，何來如大演說家的侃侃而談？

再如何不願，日曆上標註的日期也如坐火箭般向我席來，走進會場，選手或站立，或端坐，背稿聲不絕於耳，幾個學霸已勝券在握，與相識的人侃起大山，瞧見他們的姿態，我已坐立不安，持稿的手也瑟瑟發抖，幾個深呼吸後，我逼使自己冷靜下來，至少得在台上能發出聲音。

比賽時間到了，選手上台抽號，我抽到第八位，位居前排，隨即，第一位同學開始演講。台下選手安靜傾聽，在偌大的會場中，我聽見自己剛烈的心鼓跳如雷，打在我的耳膜上。演講的選手有的流利，有的支支吾吾，他們的聲音時高昂，時低沉，竟是與我內心的雷聲鼓鼓奏成一章名為「悲倫」的奏鳴曲，我只想趕緊完成演說，然後逃跑。

前面七位同學演講完畢，有如催命符的「八號」驚得我僵直身，站起來，一步一頓地上台去。

講台很高，台下選手將注意力集中在我身上，評委目光如炬，如被一支羽箭釘在樹上，我不自在地調整了一下站姿，可能過了幾秒鐘，可能過了幾個世紀。我開啓自己的演講——「有志者，事竟成」。演講內容涵蓋了我對這句話的理解，看法以及以往經歷，越講越察覺我的現況與「有志者，事竟成」一點都不沾邊，充耳是我發抖的聲音，與前面富有情感，演說流利的高手林立，我不想落後於他們，想展示得比他們更流利。於是我突然加快語速，想證明我也有好好備稿，我也能像他們一樣流暢，於是在我的準備中，原本好好的演講稿被我詮釋得不僅沒有翻若驚龍，反而像一場競速賽，有些原來應該發音的字母，我出現了「吞音」現象，而有的因說太快而咬到舌頭，逐漸手忙腳亂地我更是眼冒金星直發暈，演說得更像點著火的簾天猴，十匹牛也拉不回我滿口跑火車，最終找不著水地完成了演講後，我立刻鑽地縫似地鑽進選手堆裏——我搞砸了這個演講。

在宣佈晉級的名單中，我果然沒聽到我的名字；雖然已了然自己不可能晉級，可知道結果後不免還是失落了一陣。評委點評時，提到「某些選手太過於緊張，想更好地展示自己，結果越說越快，越快越緊張，越緊張越快。陷入惡性循環的

境地，同學們，切記，欲速則不達啊……」我知道評委提點的是我，默默受下了「欲速則不達」。

從今往後，每每做任何事前，我都默念這句名言，提醒自己不要爲了速度而忽略過程與質量。