

那件事過後

吳宇洁 5D24

「一心，這一次的表现很差，你需要反省一下為什麼會出現這樣的變化。」中文老師語重心長地說，我亦陷入自己的沉思。

在一次中文課上，老師宣佈了中文科即將會有一次專題研習內容是有關於中國文化，中五級學生需撰寫並口頭匯報報告。「為什麼要弄這種無趣乏味的報告啊！幾百年的文言文生僻字又多又不實用。」一位同學道，隨後附和的埋怨聲此起彼伏。而我聽聞這個消息時，嘴角自信地上揚。

這次的專題研習簡直就是為我創下歷史性高分而設下的。我中文科成績一向在班裏名列前茅，常常獲中文老師贊許，中文基礎是班上排得上號的。對於中國文化，我亦有著濃厚的興趣，對於此也略知一二。

我信誓旦旦，勢在必得地想著到時候如何驚艷眾人，一想到這，內心充滿無限期待。罷了，還拿起數學習題，打算在中文課上消滅它，而老師在三尺講臺上講著她對這次報告的要求——根據課堂內容。我充耳不聞，沉浸在自己的數學世界裏。

由於以前也有製作過報告的原因，我很有信心。直至截止日期前幾天，我才悠閒地開始製作報告，看到老師的要求後，我深感不妙，這次報告的格式與以往截然不同，且我上課時沒有聽到老師介紹的中國文化。焦慮當即生起，我慌了神。但為了維護我中文科尖子的形象，我也沒有去問同學們相關的問題，只得憑借原有的知識堆砌起報告。

報告那天，每個同學臉上都挂著準備充分的自信的笑容，只我一人感到心虛。其他同學完美地匯報完畢，老師投以欣慰的眼神。接著到我了，看著老師同樣意味的眼神，我內心發毛，腳像灌了鉛一樣走向講臺，開始了這一場質量極低的報告。

結束後，我看到老師又青又黃的臉色，同學們在底下竊竊私語，我都能猜到他們在說：「天啊！這是她的作品嗎？」我恨不能找個地洞鑽進去。老師沒有給我留面子，當眾批評了我。

我陷入了沉思。從前在老師的表揚下，在同學的欣賞下，滋生出了另一個「我」，這個「我驕傲又自滿，常常仗恃著自己較好的基礎得過且過，卻從不努力再去增進提升自己，反而想走捷徑，孰不知世上哪有捷徑，有的只是腳踏實地踩出來的路。這一次的經歷，給了我當頭一棒，卻痛得讓我恍然大悟，如若

以這樣發展下去，我便會成爲那泯然衆人矣的方仲永。我自是不甘心於此的，「回首是岸吧！」腦海裏一直叫囂著這句話，對啊！趁現在還有時間，回首是岸，腳踏實地，戒驕戒噪地去學習。我終是體會了一番「滿招損，謙受益」。

而同學們雖對報告有所不滿，但大多都會用心去完成課業，絕不混水摸魚。這樣的態度也令我自慚形愧。不好的態度如不加以更正，便會伴隨人的一生，待我畢業工作的，混水摸魚的態度將會令我失去競爭性甚至是工作崗位。人要珍惜自己的羽毛，改掉妄想任何事都應付過去的毛病。

經過今天這件事，我了解到「自我反省」的重要，並醒覺自己還有很多不足。