

階梯

5D 13 李赫東

「哇！前面的階梯還有多少啊！我快爬不動了。」我望著眼前通往六樓課室的階梯，早已氣喘不停。

對於一個肥仔來說，一生嘴討厭做的事就事爬樓梯，那麼這些階梯存在的意義是什麼呢？

階梯存在的意義有三，即是通往高處的工具、有劃分階段的功能，及通向成功的道路。首先，階梯乃是平常物，其實質用途十分容易理解，每天上學路上都會經過階梯，它幫助我們上天橋，穿過公路避開車輛。它亦是房屋建築的骨架，人們想要建築高樓房，就一定要有階梯連結樓層。階梯有時候亦會在關鍵時候變身為消防梯，幫助人們逃生時使用。由此可見階梯在日常生活中無處不在，是名符其實的平常事物。

而「階梯」這個詞亦是在社會上常出現的詞語，它其實就是階梯變化而來的抽象概念。階梯幫助我們登高，即站在階梯上層的人一定比下層的人站得高，看的遠。因此，有了階梯的存在，每一個人所處的高度都不同，如天橋上的人比公路上的人站的高，所覽之物亦不同。若階梯用來判定人所站的高度不同，那麼階梯就是用來判定社會地位的高下。

社會上有的人地位高，有的人地位低這是必然的，而無論你是政府官員也好，環衛工人也罷，社會地位的高低可能決定了你的收入高低，但不會決定你的生活素質好壞，這些不同階級的人的功德是無法比較的，因為術業有專攻，行行出狀元。所以我們在現今社會上想要有競爭力，就必順在現處階級中找到邁向最高點的階梯，一步步腳踏實地的爬上頂峰，造福社會。

那麼，做為學生的我們，應該如何尋找自己通向成功的階梯呢？有句名言特別好——書籍是人類進步的階梯。的確，我們學生在十年寒窗的道路上，書籍是我們進步的階梯，我們每讀多一本書，就如同前方通向成功之路鋪多了一節階梯。當然，我們會抱怨為什麼讀一本書後才增加一小步階梯。原來，任何人都不能一步登天，古人都行，更何況我們一般書生。千里馬一躍，不能十步，而普通馬行十日也能達致千里，這就是功在不舍的道理。同理，我們每一次跨一個階梯，最多不超過半米，而當我們花幾分鐘時間就能抵達六樓，處在百米之上的位置。可見我們學習也是一樣，腳踏實地的學好每一個知識，不急於求成，滿滿將知識的階梯鋪成，將來一定有所作為。

我們都知道堅持就一定能成功，但為什麼有的人成功讓人仰望呢？原因是他們在爬通向成功的階梯時比別人更加努力。如平日上樓梯，有的人快，有的人慢，拋開身形體積不計，快的人一定付出了更多汗水和體力，爭分奪秒的上樓梯和慢慢悠悠的上樓梯其速度和效果一定是不同的。這就是為什麼有的人成功了，你還在慢慢進修，人家提前付出的努力是我們無法估計的。

每個人的生命是有限的，而邁向成功的天梯是無盡的，我希望在有生之年，能達成盡可能多的成就，靠不斷的堅持及努力突破自己的上限，爬更多層邁向成功的階梯。

放眼望去，眼前的樓梯仿佛不再討厭，我一口氣飛奔至六樓，頭上汗水直流三千尺，我一抹汗水灑落下陽光下，望向陽台，校園頂樓向外的風景依舊壯麗，但仿佛今日美景更佳，可能是因為我正享受著登頂的快感吧！