

我相信沒人能做到上知天文，下知地理，無論多優秀的人，他肯定都會有未涉獵過的範疇，也會有未知的東西。人人都會有未知的東西，但人們對於「未知」的態度卻截然不同。有人認為，人類的恐懼源於未知，他們會害怕未知的事物，例如有人有「深海恐懼症」，他們會害怕海面下的未知，可能海面下有龐大的怪物，變異的物種，這些都令他們害怕，恐懼，但我和他們的想法恰恰相反，我對於「未知」是興奮的。我認為當我們有「未知」時，我們便會因求知慾去付諸行動，尋找答案，最終將「未知」變為「已知」，得到進步。因此我認為「未知」並不可怕，他反而能促使人們進步。

對於我來說，「未知」伴隨著我的成長，而「未知」也令我進步，從愚昧無知變得知多識廣！在小時候，整個世界對我來說都是未知，我看到螞蟻排成一排地在行走，我會思考它們沒有嘴巴，是如何交流呢？對於小時候的我來說這就是未知。而我也因為求知慾的驅使下去觀察螞蟻們的行動，我還去請教了姐姐，終於知道原來螞蟻們靠它們的觸角傳遞信息，而並不是像人類一樣靠語言來交流。因麼「未知」，令到小時候的我自發地去尋求螞蟻如何交流的答案，令我知道了螞蟻是靠觸角傳遞信息的。

到了小學，我又有了未知。我疑惑於為什麼男女有別？為什麼分開男女廁所？為什麼男女生樣貌，衣著上有所不同？這些「未知」都深深地困擾著我。但也還是因為這些未知，我去問了科學老師，我也知道了兩性的區別，而我知道了兩性身體構造的不同，知道了男女有不同的生殖器官，會產生不同的荷爾蒙，因此身體上會發展出不同的樣子，因為「未知」，令小學的我知道兩性的身體構造不同，令我增長知識，得以進步。

而到了中學，我又有新的未知。這個世界是從哪來？如何構成我們世間萬物？為什麼物質有的軟有的硬？我因為未知，於是我有求知慾，想尋找答案，因此去選修化學。而學了化學後，我解開了疑惑，得知世間萬物是由不同的元素，不同的排列組合而成。而它們又因為組成元素以及數目不同而有不同的狀態，有軟有硬，因為「未知」，令我中學的我知道世間物質的組成，令我得以進步。

由此可見，我們正正是因為有了「未知」，然後激發我們的求知慾，令我們付諸行動去尋找答案，若我們對於未知抱有的是恐懼，不敢去尋找答案、真理，那麼我們如何能克服困難，人類如何進步呢？

在遠古時期，人類祖先看到了閃電劈到樹木，樹木點燃了起來。如果我們的祖先因為害怕這些火熱、跳動的「光團」害怕於未知而不去探求真相的話，他們如何能掌握鑽木取火，用火烤熟食物呢？真若如此，恐怕我們人類中文明的發展將後退幾萬年。

如果我們的科學家在發掘到鈾原料的時候因為害怕於奇其放射性傷害身體，害怕於未知的話，我們又如何能化未知未知知識掌握核電，又如何能享受電力帶來的方便舒適呢？

因此我認為，恐懼並不來源於未知，正是那些膽小而無知的鼠輩，面對未知的時候不敢去探尋真相，化未知為已知，而是故步自封，將自己困於害怕的囚籠，永遠無法得知真相和得到進步，永遠因無知而恐懼。那些有深海恐懼症的人，為什麼看到還海洋便心生懼意？他們面對廣闊深沈的大海，面對未知的時候，為什麼不去勇敢地探究是否真的有龐然巨物，而是自己對未知的恐懼而束縛住自己呢？這樣膽怯的他們永遠無法得知海洋的秘密，真相是對勇者的獎勵，從來都不是這些「未戰先怯」的鼠輩可以染指的。

我認為，未知是一個引導者，引導你從無知愚昧走向知識的彼岸。我們只有勇敢地去面對未知，付諸行動去求知，才能找到真理，得以進步。