

足印

5A (28) 余泳嫻

不積跬步，無以至千里；不積小流，無以成江海。

——題記

秋風蕭瑟，落葉紛飛，黃昏將臨時分，隱約中看到一對母子在江邊牽手散步，大概只要幾個月大的孩童被母親掙脫了手，他只能蹣跚學步、一步一個足印，我坐在家中書桌前觀察著，漸漸地，孩童學會了走路。

這讓我不禁想起小時候媽媽帶我去遊樂園玩，其中一個活動便是挑戰攀岩，成功者可獲禮品一份，我告訴媽媽我很想要獎品，但我恐高，在媽媽鼓勵下我參與了挑戰。「預備……開始！」別的小朋友都很快地爬到了快到終點的地方，而我卻還在中間進退兩難，不敢動。「加油呀寶貝！慢慢來！看到那塊石頭了嗎？邁上去，你能做到的！」我慢慢地邁了上去，一步一個足印，如同孩童蹣跚學步慢慢地我漸漸接近終點，另一個小朋友站在離終點只有三步的地方嘲笑我：「姐姐！你怎麼爬這麼慢呀！還一步一步爬？我一次都爬兩三步的呀！」說道，他邁出了「大長腿，想要跨過三步直接到達終點，誰料腳一滑他直接被身上的安全繩直接拉回起點，我一步一步地爬到了終點，成爲了冠軍，他唯有尷尬地掩飾說：「若不是爲了讓姐姐我就是冠軍了！」媽媽擁抱著我，告訴我：「孩子，你記住，做人做事一定要腳踏實地，一步一個足印，不要想著一步登天！你今天表現得很好，不畏困難，不怕曲折，堅韌不拔才能最終達到目的！」

是啊！從小母親便教育我做人做事都要腳踏實地，一步一個足印，可我記得了，又何曾做到呢？我拿著那張考試失利的成績單，不知如何告訴媽媽。從小，我就是班上成績最好的學生，或許就是在這樣的環境中成長，我變得好高騖遠，常以爲自己就是成績最好的學生，開高中後學習上很多東西大有不同，同學告訴我這些這些題這麼寫不對，要寫清楚步驟才有分，我卻破口大罵：「就你還來教我呢？我才是最好的學生，我做的肯定比你，你這麼蠢當然要一步一步地寫啦，我都是心算的！」那個同學委屈地哭了，從那以後很多同學都不再跟我說話，看見我就遠遠避開，我想：大概是我太優秀了，人人都妒忌我吧！然而，事不如人，升高中後第一場考試我便失利了，成績下降到倒數幾名，那群同學知道以後都在指指點點，我便去找老師理論：「憑什麼我做的題答案都對，可是每題都只有一分？不應該是滿分嗎？」老師說道：「孩子啊！你讀過荀子的『不積跬步，無以至千里；不積小流，無以成江海。』嗎？這句話意思就是成功是靠腳踏實地，一點一點地累積，一步一足印，切勿一步登天啊！」我說：「這和我失分有何關係？」老師答道：「老師上課說過，這些題目要寫清每一步的由來啊！你只寫答案卻想要滿分，還不是一步登天嗎？做人也一樣，切勿好高騖遠啊！」我恍然大悟，原來，我一直都沒有做到母親所教誨的——腳踏實地。

兒時，踏在地上一步一個足印，長大了，寫在紙上也要一步一個「足印」，即腳踏實地。

從此以後，我認真答題，寫清步驟，和同學討論時也聽取別人意見，腳踏實地。自此，我學習上進步了，和同學關係也變好了，大家都讚揚我：「你變踏實了！」

太陽漸漸升起，一縷陽光照進窗內，即使是深冬，也格外溫暖我坐在書桌前，準備開始新一天，一步一步踏實地踏出新的足印。