

《師·恩》

從幼年到弱冠之年，老師一直在我們成長路上付出無數。老師對我們自然是有著巨大的恩澤。而師恩真的很奇妙，它明明只是那一點一滴的存在，卻從未消散，反而聚成一股浩翰蒼茫的暖流，在我們內心中流動。每每想起過往的點滴，我總是禁不住懷念，懷念那燈光與霧氣氳氳的小路……

而我記憶的老師中讓我最深刻且懷念的，那就是閔老師。

著名的教育家及哲學家揚·阿姆斯·夸美紐斯曾說過：「教師是太陽底下再優越沒有的職務了。」這句話放在閔老師身上非常貼切。他對自己的工作毫無畏懼及厭煩，總是如陽光般熱切及燦爛，甚至激昂，感染他人，帶給他們自信。

閔老師是我初中時的數學補習老師。那時我尚未來香港讀書，而當時我的數學成績亦不盡人意，我幾乎要放棄數學了。幸好有閔老師的出現，把處於水深火熱中的我拯救出來。

他總是穿著深藍色的衣服和寬鬆的牛仔褲。天氣變冷時就穿一件黑色的外套配上寬鬆的運動褲。而他的體型微胖，也不算高，但最容易辨認的是其大大的黑框眼鏡和寬厚的笑容。

第一次遇到他的時候，他笑容和藹地迎接我。而在了解到我的情況後，他還是不慌不忙地訓誡我：「回家的路不止一條，學習的路當然也不止一條啊。」

從此我便參加了他的補習班。而與我想像不同的是，在他斯文開朗的面容下，倒是有著一股衝勁兒。閔老師的嗓門特別大，縱使我坐在教室最角落的位置也能聽得一清二楚。他就是這樣一個平常待人有禮，但上課時又是才情激越的人。

而我上課時也與他人無異，認真地聽課。但每每放學之際，他總是會留我下來，耐心地給我講解。不管酷熱或寒冬，一如既往沒有改變。每當我放學時，已將近七時。若遇上多霧的時節，少年官旁邊的那條小路的燈光就會與霧氣交錯在一起，指引我的歸途。

閔老師的講解方法通俗易懂，但他帶給我的不只是解決方法，同時也給了我一種勁兒。因為閔老師從不直接給我們答案，只會給我們解決方法，所以難題都得憑這股勁來征服，以這些方法來計算。

直到某天下午，全班都要小測。小測過後，我總是會感到失落，因為我對自己沒有信心。但閔老師待我依然無別，彷彿沒有小測一樣。

不安，我也只能是不安。

「我們這次的小測，好壞參半。」

我在台下聽了閔老師這句話，感到不安又焦急。在派發試卷時，久久也輪不到我拿取，而同時閔老師的表情卻越來越嚴肅。

終於到我拿取的時候，閔老師用嚴肅的神情看著我，不緊不慢地說：「下次還要努力。」我暗忖：「哎呀，這次又搞砸了！」我心不在焉地返回座位，慢慢地翻開試卷。

這一翻可不得了，我的分數竟有 112 分！雖然不是第一，但也非常接近。而這時閔老師準備離開，恰好夕陽的光線透過窗戶打到他背上。我攥緊手中的試卷，望著他離去的背影，百感交集……

閔老師教給我的東西，我至今還揣在身上。那種衝勁和自信，我也不敢遺忘掉。更重要的是，每天放學後有他陪伴所帶給我的溫暖，是我從未感受到。雖然多年未見，但他一直在我記憶中珍藏著，那份溫暖在永留心中。

於我而言，這就是巨大的恩情。那不止是傳道、授業和解惑那樣簡單，而重要是那份溫暖及陪伴，還有帶來的影響力。每個老師或多或少都會影響一些學生的成長，他們用人格及情緒來讓學生感受得到，並加以學習及回饋。我覺得這才是老師給我最大的恩情，使我朝著正確的方向摸索。

因為我的老師告訴過我，這是他們走過的路。

因此，老師對我們的恩澤真是無法言表。我也不知該如何表達對其尊敬之心。故值教師節之際，我希望能以此表達我對天下所有老師的敬意，希望他們的恩澤能滋潤更多人的心靈。

令公桃李滿天下，何用堂前更種花。

此致。

〈1420 字〉

張庭瑋