

## 問與嘆！

佛教黃鳳翎中學 中六丁班 何健蕾

世人本是無知，帶著對世界的千萬疑惑誕生，窮其一生就是爲了找到答案。——題記

在兒時牙牙學語的時候，除了第一聲叫的爸媽，便是那接踵而來的小疑惑。那時我們的問題即使是異想天開，大人們都可以爲我們解惑。但長大后，脫口而出的問題卻很難在得到我們滿意的答案，因為找到答案不再是別人的責任，而是我們的目標。

掩卷沉思，回想到如今人生走過的足跡，我們會發現無數個“？”依然沒有得到解答，令我們有“！”的覺醒。我們的知識在一次次問題得到解答后得以積累；人生的閱歷在一次次疑惑中得到提升。有人說愚者定是失敗者，而智者才是世人應追崇的目標，但卻從未想到，智者便是愚者在一次次在疑惑中找到答案而慢慢蛻變的。我們的確有很多關於人生或生活的疑惑沒有解開，但這不就是人生的目標和意義嗎？

愛迪生當初也是世人眼中固執的愚者者，因為他那無數次荒誕的實驗都一次又一次地失敗了。但他並沒有在世人的輕視中放棄，而是竭盡所能將當初所構想的天馬行空的理論實現。終於，他發明出造福世界的燈泡，而他也隨之被捧為“偉人”。

方仲永本應是世人眼中的智者，在幼時便能無師自通，吟詩作對更是得心應手，實乃天才！但他的父親卻並沒有對他進行任何栽培，只把他當成炫耀的資本，而仲永也只是安逸于現狀而不求學。最後，他也只能“泯然眾人矣”，成為千萬平庸之輩中的一人。嗚呼！智者淪為愚者才乃世間最大悲劇也。

有位前輩曾感歎：“井底之蛙並不可怕，但要成為一隻努力向上爬的井底之蛙，用盡全力令自己看得更高更遠已經是一種成就。”的確，初生的我們本就是一隻井底之蛙，只是「同台吃飯各自修行」，有人努力爬出井底，站在巨人的肩膀；但也有人安於現狀，願意委曲在黑暗潮濕的井底。疑惑一直存在，有沒有盡自己所能去解惑便是我們的責任和人生。由“？”變為“！”是一個過程，也是一個完整人生的目的。

人一無所有地來到這個世上，憑著解開一個個疑惑為自己帶來所益，讓自己的生命變得充足而有意義。沒有人是天生的智者，也沒有人是永遠的愚者，一切全憑自己的造化罷了。