

挫折

中五丁 全柔霖

題三 材料作文

我曾經看到過這樣一個故事，有一位經驗豐富的老船長，當他的貨輪卸貨返航時，遇上了風暴雨。船員們都驚慌失措，只有老船長冷靜的命令船員們往船裡灌水。船員們雖然疑惑，但還是照做了。最終，船平穩下來，平安度過了暴風雨。老船長告誡船員們，一隻空木桶是很容易被吹翻的，但灌滿水後，就算是風也吹不倒。同樣船在負重時最安全，空載則最危險。人們稱之為負重效應。其實，這個道理一樣可以運用在我們日常生活中。空船就好比一個沒有遇到過挫折的人，而負重的船就好比經歷過挫折的人。

美國人在教育、培養孩子的優良品質和個性方面時，就常會運用“挫折教育”。有的做法儘管對我們中國家長來說還有些不可思議甚至“殘酷”，但在培養孩子獨立、自立的個性方面有很大作用。例如：讓嬰幼兒從小單獨睡覺，無父母陪護；一些年輕父母把幾個月的嬰兒赤身裸體扔進水中，讓其學會游泳；孩子摔跤，父母不管，讓他自己爬起來；父母要幾歲的孩子做家務勞動，如洗碗、掃地、洗衣服等；即使家庭經濟狀況很好，也鼓勵孩子用自己的雙手勞動掙錢，讓孩子自己支付保險費用或部分學習費用及其它費用；絕大多數18歲以上的孩子，都靠自己掙錢讀書。有的人把錢賺夠了才進學校讀書，也有人一邊打工、一邊讀書，或讀讀停停，用十幾年時間拿個博士學位。孩子們認為，長這麼大還伸手向父母要錢，很不光彩，會被人家瞧不起，說你無能。這種“挫折教育”能夠讓孩子提早面對挫折，並解決困難。只有經歷過挫折，我們才能像負重木桶和船，能夠經受住人生風雨的洗禮，能夠在人生的道路上邁出堅穩的腳步，能夠切切實實地提高自己承擔風險的能力。才能做到真正的成長，讓人變得有擔當。

韓某是某高校應屆大專畢業生，自小就是在家人的小心呵護下生活的，父母從來都不讓他獨自出門，就連上了大學後每週回家、返校也都是父親接送，學校裡吃飯用的飯票都是父親定期去給換。雖說馬上就要大學畢業了，可是他連由學校到家的路都認不全，更別說回家了。當巡警提出準備把韓某送上車，讓他自己回家時，電話那端的韓父著了慌，千恩萬謝地請求巡警再幫他多照看一會兒：“您就受累吧，千萬不要讓他自己坐車回家，他哪認識路啊！我馬上過去接，麻煩您就再多等會兒。”真是哭笑不得的事例啊。這個事例告訴我們沒有經歷過挫折的人，並不能夠承受風雨，一點點小事也無法做好。經歷過挫折的人，因為已經經歷過，以至於面對困難時，不至於慌手慌腳。所以說，經歷過挫折的人才能得到真正的成長，讓人變得有擔當。