

我看見，同學們每天清早回校上課，全神貫注地聽老師講課，積極參與校內活動；老師們每四十分鐘便奔走於各個教室，即使放學後仍在視藝室，實驗室，禮堂，自修室裏忙碌；校長的熱誠訓話，對師生十分親切。彼此和睦相處，無盡歡笑，恍如每天一齣處境劇。



我親歷過，同學在才藝表演中傾力演出，多才多藝，老師也全程投入，每年演出的話劇成功讓大家留下深刻印象。圖書館舉辦漂書計畫，十分熱鬧；陸運會中最感人的場面就是師生鼓勵打氣表現，一同參加比賽，輸贏卻不重要。

我走過那寬闊、莊嚴無比的新舊禮堂，面積剛好容納所有同學；那個可以進行多項活動的操場，更是流下不少汗水的地方。那麼這裡是什麼地方呢？這兒當然就是我的學校——佛教黃鳳翎中學。

相對於千禧年的而設的學校，我的學校看上去的確很狹小，「日」字型的建築裏，還要包含着小學呢！而且，學校在東院道裏面，老師同學每天回校及放學，也須走一段路；有嘉賓前來拜訪，還要在附近摸索一番。

可是，學校細小反而使人的相處更親近，我在其中獲得歸屬感和人情味。為何是這兩種感覺呢？因為這裡的學習氣氛輕鬆愉快。或許在其他學校，學生都被學業成績催逼得喘不過氣，無暇展現互相關心。但是我們的學校截然不同，在週會上、畢業典禮、校內比賽也看到多年前的校友，有些甚至已成知名人士也回母校參與活動，形象親切，彼此間就如只隔數年的師兄師姐，難道這不是對母校鍾愛的表現嗎？

與學生關係亦師亦友的老師們，都懷著一顆熾熱教學的心，對每一個同學的教導都一視同仁。每天在自修室裏，都可看到老師鏗而不捨地為同學指導功課，夜幕低垂，自修室裏仍有燈光，溫暖熱切的關心灑在彼此的心坎。

在家庭中，有父母和兄弟姊妹的愛護；在佛教黃鳳翎中學，有老師和同學的愛護。