



佛教黃鳳翎中學

學生輔導組

工作巡禮

2014年10月

A. 特色

(1) 工作方向清晰並配合學校德育工作的關注事項

本組以培養學生的抗逆能力及建立積極的人生觀，培育學生認識自我及建立自尊、自律、自信的精神，灌輸及教育學生學習正確和負責任的性態度和性價值觀，教導學生了解吸煙及毒品的禍害及教導他們掌握戒煙的方法，培養學生的領袖才能，教導學生學習人際溝通的技巧及建立校內的共融及關愛文化為目標，工作方向清晰。所舉辦的活動亦能配合學校德育工作的關注事項「鞏固禮貌與常規，發揚佛陀的慈悲精神」，透過不同形式的活動，使學生有禮貌、同學間互相幫助和共融，有紀律、懂得常規、重視自己的前途，並懂得尊重、關心、感謝、欣賞及服務他人。

(2) 特色活動/項目

- 「青華世代·男兒當自強」計劃

本計劃對象為由班主任推薦的中一級溝通能力較弱或行為較衝動的男學生。經過一連串的活動，包括兩日一夜的訓練營、五節成長小組訓練、兩次日營及聯校競技比賽等，使該批學生得到適切的訓練及支援，學懂與別人相處。



組員合力完成挑戰



挑戰自我：緣繩下降

- 「大哥哥大姐姐」計劃

本計劃招募的學弟/妹是社交能力較為遜色或性格較為被動的學生，由1位學長照顧1位學弟/妹，通過不同的活動如「大哥哥姐姐遊戲日」、「戶外活動-衝上凌霄」等，增強學生的自信心，學習人際溝通技巧，同時訓練學長的領導才能，及籌備活動能力。



戶外活動-衝上凌霄



鬥智鬥力的桌上遊戲

- 「我的新天地」計劃

本計劃目的是幫助新來港插班生了解及適應香港的生活，計劃內容包括多次的校內小組活動及戶外活動，如山頂遊覽、長洲一日遊，使學生能親身了解及體驗香港的文化，及早適應香港生活。



長洲一日遊



同學初嘗香港地道小食

- 「拒絕賭波·我做得到」計劃

適逢2014巴西世界盃，為預防及緩減賭博帶來的問題，本組成功申請平和基金學校活動撥款，舉辦「拒絕賭波·我做得到」活動。通過一系列的活動，如全校性的拒絕賭波廣告、講座、徵文比賽、短片製作比賽、拒絕賭波誓師大會及師生西瓜波比賽等，營造拒絕賭博的風氣。



「拒絕賭波，我做得得到」師生西瓜波比賽



拒絕賭波誓師大會

- 「自律自強計劃、助人自助」計劃

為鼓勵學生以具體目標和實際行動改進個人品格，讓學生明白自律守規的重要性，本組推行「自律自強計劃」及「助人自助計劃」，學生完成後可按表現獲加守規分，以提升操行等級。參加「自律自強計劃」的學生，只要在參加期間不被扣守規分，即可以參加日計數獲加守規分。參加「助人自助計劃」的學生，需在計劃期間主動參與校內或校外服務，以服務時間計算可獲加之守規分。

- 校本課後學習及支援計劃

本計劃目標是希望促進參加者之個人成長及擴闊個人生活體驗，計劃招募對象為中一至中六之清貧學生。計劃分兩部分進行，包括「文化薈萃」及「歷奇體驗之旅」，並分兩階段進行——高中及初中階段。

「文化薈萃」以介紹不同國家文化為主，上年度計劃主題為介紹德國文化，通過一系列的小組活動，介紹德國的歷史生活文化、飲食文化及作社交溝通訓練。「歷奇體驗之旅」以歷奇訓練為主，本年度歷奇訓練包括「緣繩下降挑戰」及「逃出香港—真人密室逃脫體驗」的活動，擴闊學生生活體驗，並使其勇於挑戰自我。



親身體驗德國飲食文化



逃出香港—真人密室逃脫體驗

- **知情識性－性教育雙週**

本組每年都會定期舉辦「性教育雙週」，與衛生署、家庭計劃指導會等機構合作，通過為期兩個星期的活動，如講座、工作坊、比賽等，灌輸及教育學生學習正確和負責任的性態度和性價值觀。



「傳媒性意識」性教育講座



「色情文化」性教育工作坊

- **清新一代計劃**

為讓學生了解吸煙及毒品的禍害，本組每年都會定期舉辦「清新一代計劃」。計劃包括預防性的講座及補救性的工作坊，使學生更深入地了解吸煙的深遠影響，並協助相關學生改掉陋習。

- **融合教育計劃**

本組轄下的融合教育小組以建立校園關愛共融文化、幫助照顧學生個別差異及協助學校為有特殊學習需要學生提供適切的教育為目標。小組的項目主要分為三個層面，分別是學生層面、家長層面及老師層面。

學生層面方面，小組會為懷疑有特殊學習需要學生安排評估及申請資助，並利用中學學習支援津貼，針對計劃內學生的特殊學習需要按程度提供全學年不同的訓練與支援。除了課內支援、協助考試調適，為第三層級學生進行「學生個別學習支援計劃」(IEP)及相關的自理訓練外，小組亦與外來機構合作，開設不同小組及功課輔導班；除了上述橫向的支援外，小組亦於暑期安排輕鬆的課程和活動，讓不同年級的學生共同參與，寓學習於娛樂，形成一個龐大的縱向支援網絡，讓計劃內學生在學期間能充份裝備，提升個人能力。

家長層面方面，小組深明家校合作的重要性，除了不時與家長保持緊密聯繫及與第三層級學生家長共同訂立「學生個別學習支援計劃」(IEP)外，小組每年於學年中及學期末召開兩次家長會。家長會更邀請專業人士進行與融合教育課題相關的講座或工作坊，增強家長在照顧有特殊學習需要學生的意

識、技巧，乃至照顧者的自我情緒管理。家長會亦設與小組訓練導師個別面見的時間，跟進學生學習表現。同時，這亦是家長間、家長與校內支援及統籌的教師交流的好時機，共建支援網絡。

小組每年亦會邀請專業人士到校進行全校教師培訓，進一步強化老師在融合教育之上的認知與技巧。藉著不同層面的協作，務求令有特殊學習需要的學生在成長上得到更全面的幫助。

(3) 組別間互相協作

本組每年定期通過德育工作統籌會議，與各組別協調舉辦各項配合德育工作重點的活動。同時，本組亦會於舉辦活動時，進行跨科組合作。以上年度的「拒絕賭波·我做得好」計劃為例，活動內容包括與中文科合辦「中四級拒絕賭博徵文比賽」，與藝術發展科合辦「中四級拒絕賭博短片製作比賽」，與足球隊合辦「拒絕賭波誓師大會」及「拒絕賭波師生西瓜波比賽」，通過與不同科組的合作，使活動更具效果。

除了與不同科組合作外，本組亦與訓育組保持緊密聯繫，使輔導工作事半功倍。如「自律自強計劃」中，訓育組每個月定時將學生操行月結交予「自律自強計劃」負責老師，輔導老師亦會即時聯絡有關學生，派發「自律自強計劃」參加表格，鼓勵其參與計劃。另外，在處理跟進「記大過學生」工作上，訓導主任會將記大過的學生名單及有關資料轉交輔導主任，再由輔導主任及社工進行輔導及跟進工作。

融合教育計劃方面，融合教育小組每年與各科組組長共同召開兩次會議，優化協助計劃內學生成長的方針，並於全校實施；另一方面，小組於每年學期初更新計劃內學生的資料，提供個別協助學生的方法予任教老師參考；小組亦因應協助有特殊學習需要第三層級學生訂立「學生個別學習支援計劃」(IEP)而與相關班主任及主科老師召開會議，尋求最能幫助學生學習及協調老師教學的共識。而當老師懷疑學生有特殊學習需要時，小組亦會與社工及教育心理學家緊密合作，盡快為學生進行評估並作出相應的跟進。

(4) 重視對外聯繫

學生輔導組在近年來積極尋求外界資源，上年度獲外界撥款資助，推行多項重點計劃活動，故有較充裕的人力資源及活動經費。其中兩項重點計劃活動分別資助校內清貧家庭學生的「校本課後學習及支援計劃」(由「教育局」撥款資助\$78,000)、「協助有特殊學習需要同學的融合教育計劃」(由「教育局」撥款資助約\$790,000)。

同時，亦積極與校外其他組織合作，如鄰舍輔導會、衛生署---學生健康服務：香港(東)青少年健康計劃服務辦事處、東華三院越峰成長中心、防止青少年吸煙委員會、循道衛理中心、東華三院青少年及家庭服務部、越己堂、優才教育中心、家庭學習協會、香港家庭計劃指導會及東華三院平和坊等，為學生舉辦各項預防性、發展性和補救性的輔導活動。

(5) 重視自評工作

在自評工作上，本組每年均定期進行三次工作會議，第一次會議商討全年活動計劃，9月初擬訂全年工作計劃，通過第二及第三次會議作檢討，並於8月中完成全年工作報告。除通過工作會議作檢討外，本組亦會通過問卷調查、輔導活動記錄及評估報告等不同評估方法對不同活動作成效統計。

B. 成效評估

本年度，學生輔導組繼續有效地為學生提供多項形式多元化、具有發展性、預防性及補救性的校本輔導計劃活動，當中包括：協助學生建立健康的信念和清晰的價值觀、提升溝通技巧、培訓領袖才能、了解吸煙及毒品的禍害及掌握戒煙的方法、學習正確和負責任的性態度和性價值觀等範疇，給予學生全面而均衡的成長支援，成效良佳。

上年度，以中一級學生為例，除舉辦一系列全級性活動如中一新生迎新會外，亦舉辦不同針對性的活動供中一學生參與，包括大哥哥大姐姐計劃、融合教育計劃、校本課後學習及支援計劃、區本課後學習及支援計劃、我的新天地計劃、青華世代·男兒當自強計劃，參與上述不同針對性計劃的中一學生高達69人，佔全級學生總數的57.5%，可見活動能照顧不同學生需要。

除參與人數理想外，通過學生及家長的問卷回饋，亦能反映本組的活動具備成效。以融合教育計劃為例，上年度參與小組活動的學生及家長對於活動的內容及成效表示滿意的，均超過90%，顯示成效得到學生及家長的肯定。又如上年度的校本課後學習及支援計劃，有關「歷奇體驗之旅」方面，多於95%的參加者表示他們滿意活動的安排，並讓他們增加與其他同學溝通的機會，認同活動加深對其他同學的認識；而95%的參加者亦表示活動讓他們更加能夠面對一些新挑戰。有關「文化薈萃進擊德國」方面，100%參加者表示每節活動均能讓他們了解到更多德國文化，95%以上的參加者表示活動能協助他們擴闊眼界及社交圈子，亦增進他們與其他文化的認識。而接近95%的參加者亦表示，活動能讓他們與其他同學討論及分享。可見活動既得到學生的認同，同時能使參加者樂在其中。

另一方面，在帶領學生參與不同活動的同時，輔導老師亦能參與其中，與學生建立信任及關係，因此，在進行日常輔導工作時，學生往往更願意表達自己的想法及更願意尋求協助。

C. 近年的變化與展望

本組將繼續重點關注中一新生的情況，提供相應的活動，使學生發展正面個人價值觀，從而增強個人抗逆能力，盡早適應中學生活。

另一方面，亦會加強對有特殊學習需要學生的照顧，除了提供一貫的課後支援工作外，亦會新增課內支援，於日常課堂中幫助有特殊學習需要的學生，並藉此觀察學生的需要及進展，協助他們投入校園生活。

本組將繼續善用校內及校外的人力資源和活動經費以推行各項預防性、發展性及補救性的主題活動計劃，協助本校學生健康愉快地成長和邁向融合教育的道路。本校的輔導老師亦能繼續發揮團隊精神，積極推行輔導活動及關注學生的成長需要。