



佛教黃鳳翎中學

課外活動組

工作巡禮

2014年10月

A. 特色

(1) 工作方向清晰並配合學校德育工作的關注事項

● 照顧學生不同的需要，推展全人教育

通過參與活動，不但可以培養學生的個人興趣與技能，亦有助培養良好的品德和態度。我們希望透過多元化的課外活動，讓學生充實課餘生活，以達致身心愉快。

學生透過參與活動，除了可以學習與人溝通和合作之外，同時亦可以從中得到豐富的生活體驗，更能在參與策劃及組織課外活動的工作時，獲得組織及領導能力的訓練，從而得到發揮潛能，發展自我的機會。

在領袖培訓方面，本校全年共有三項訓練活動，分別是初中領袖訓練課程、高中領袖訓練日，以及高中領袖訓練營。

初中領袖訓練課程是專為中一至中三級的學生而設，在十月初舉行，對象為各班的班長及班會主席，好讓初中處事能力較佳的學生接受初步的領袖能力的培訓。

高中領袖訓練日是專為中四升中五的學生而設，在七月中舉行，令獲得推薦參與的學生得到進一步的領袖培訓，為他們升上高中時擔任公職作好準備。

高中領袖訓練營是專為中四升中五的學生而設，在八月下旬舉行。透過較高層次的訓練活動，提升參與者的處事能力，以擔當學校各項公職的主要職位。

此外，我們期望通過活動，使學校生活變得更有興趣和更具挑戰性，以增加學生對學校的歸屬感。我們要求每位學生需最少參加一項，最多不超過兩項的恆常課外活動。但同時，全校學生均可自由參與各學會所舉辦的公開活動，使其可以接觸到更多元化的活動的機會。

● 推廣關愛及服務

■ 推廣關愛及服務的活動

本校共設男童軍、女童軍、紅十字會三隊制服隊伍，它們除了發展本身多元化的活動外，亦會積極參與校內及校外的服務活動。此外，我

們成立了公益少年團、三隊義工隊及展翎社，推動學生參與義工工作，以加強學生對社會的關切。

■ 校外服務

本組轄下的服務小組負責統籌學生參與不同社福機構的賣旗活動，以及「敬老護老愛心券」慈善獎券銷售安排。

本校的男童軍、女童軍、紅十字會，除了發展本身多元化的活動外，亦會應邀派出隊員參與校外的服務工作。

本校共有三支義工隊，每年會為不同的服務對象，提供全年持續性的關愛服務。此外，義工隊與展翎社聯合舉辦一年一度的「菩薩行關愛大行動」，派出近百名學生探訪區內的獨居長者，為他們送上祝福及關懷。

各制服隊伍、義工隊、公益少年團及展翎社，更攜手參與「分區浴佛嘉年華」的服務工作，動員約一百五十名學生，為區內長者籌劃多姿多采的節目，讓他們度過愉快的一天。

● 肯定和欣賞學生的表現

我們對學生的表現會作出肯定和欣賞，故特設「傑出表現校隊」、「傑出表現學會」、「傑出課外活動表現」及「傑出服務表現」等獎項的評選活動，以表揚積極推動課外活動，以及在校外比賽及活動中有卓越表現的學生。此外，我們更會推薦表現較突出的學生參加地區或全港性的傑出學生選舉或青年選舉，讓學生從中擴闊眼界，提升自信。

(2) 特色活動/項目

● 「菩薩行關愛大行動」

展翎社及義工隊一年一度的大型服務計劃。是項活動別具意義及深度，近百名學生會以小組形式探訪區內的獨居長者。探訪日前，參與的學生會舉行事前準備會議，準備物資，製作小手工等，更會進行總結分享會。



●「分區浴佛嘉年華」

每年佛誕來臨，本校都會舉行分區浴佛活動。是項活動會邀請約四百名長者出席，各制服隊伍、義工隊、公益少年團及展翎社，會各司其職，分工合作，安排浴佛、文藝表演、健康檢查、攤位遊戲等，讓參與的長者們樂在其中。



●「戶外學習日」

由本組統籌策劃，分級舉行。為讓學生體驗多元化的學習經歷，各級活動地點有不同的特色，令學生能較廣泛地接觸到本港的旅遊資源。

各級活動地點安排如下：

級別	活動地點
中一	郊野公園（港島區）
中二	日營/ 郊野公園（新界區）
中三	主題公園
中四	本地遊（認識本土文化）
中五	離島遊
中六	自由選擇



●「才藝表演日」

是項活動的司儀及工作人員均由學生擔任，節目方面除學校的表演隊伍外，個別學生亦可自由報名參演，演出者及工作人員人數超過 250 人，反映出學生頗為投入校園的生活，對學校有一定的歸屬感。



(3) 組別間互相協作

本組雖有本身的特定工作，但仍會跨組別與其他科組協作，令相關活動或工作會更見效果及節省資源。本組多項義工服務活動會與宗教事務組合作，又會與學生輔導組和級務組共同籌劃領袖培訓課程，而在戶外學習日中，本組負責統籌各項行政的工作，但各級的學習活動則交由學生學習組處理。

(4) 重視對外聯繫

適當的對外聯繫可以加添財政或人力的資源，令相關的活動能更有效地推展。全年度的三個領袖培訓課程，我們均邀請循道衛理中心提供專業的服務；我們多年來和佛教青少年中心緊密合作，邀請他們為本校的義工隊提供基本的訓練及服務安排。此外，我們聘用了校友擔任籃球隊、足球隊、乒乓球隊、中樂隊、朗誦隊、魔術班、結他班、跆拳道班的導師或助教，以收薪火相傳之效。

B. 成效評估

學生積極參與課外活動，平均每人參加 1.5 項恆常性的課外活動。加上各科組和學會所舉辦的班際比賽及開放予全校學生參與的活動，每位學生每一學年參加了不少於十項不同性質的活動。

本年度與級務組合辦的初中領袖培訓課程——邁向成功領袖工作坊於每年的十月舉行，共有二十多位中一至中三的班長及班會主席參加，學生在活動中表現積極及頗為投入。

高中領袖訓練日在每年的七月中舉行，有三十多位中三升中四的學生參與，當中部份學生於本年度開始擔任學會幹事、領袖生等職責。有關的培訓活動為學生擔當各項的公職時，奠下一個良好的基礎。

高中領袖訓練營在每月八月下旬舉行，超過四十位中四升中五的學生參加，當中大部份都是本年度的領袖生或各科組、學會的幹事。這些學生在新學年多會擔任各項公職的主要職位，此訓練營有助提升他們處事的能力及技巧。

我們鼓勵學生積極參與社會公益及服務的活動，以推廣關愛的文化。去年，曾參與過校外服務的學生 300 多人，服務總時數更超過 6600 小時；當中，服務 10 小時以上者共 144 人，其中 10 人服務時數超過 100 小時。

學生的努力付出當然值得嘉許及表揚。在團隊方面，我們會根據各校隊及學會在校外及校內的表現進行評選，結果共有 4 個學會被評為「傑出表現學會」，3 支校隊被評為「突出表現校隊」及 6 支其他校隊被評為「優良表現校隊」。個人方面，有 42 位學生獲頒「課外活動傑出表現獎狀」，有 34 位學生獲頒「課外活動服務獎狀」。

我們鼓勵學生積極參與，除了校內的課外活動外，學生亦參加了多項校外的活動或比賽，以擴闊眼界及提升水平。在過去一年，同學們在多方面都有卓越的表現，在四十多個活動項目中，共有近 400 人次獲獎，當中包括 43 項冠軍，33 項亞軍及 31 項季軍。此外，在多項校外學生評選活動中，我校有 2 位學生獲選為「港島區傑出學生」，有 5 位學生獲選為「灣仔區傑出青年」，另有 8 位學生獲頒「明日領袖獎」。

C. 近年的變化與展望

近年來，加強了推廣「關愛服務」，幸而有關工作經數年的推展，不斷改進，以致現時的運作頗為穩定。惟高年級的學生需投放更多時間於學業上，對整體課外活動的發展帶來一定的影響。

展望來年，本組會繼續強化各項工作的成效，亦會在策略上作出調整，鼓勵關愛服務的工作。