



佛教黃鳳翎中學

訓育組

工作巡禮

2014年10月

本組透過紀律訓練和各種德育活動建立淳樸的校風，為同學提供一個秩序井然及和諧的學習環境，培養學生成為有責任感，懂自律的人。使他們在校能遵守校規，在社會能奉公守法，做一個對家庭負責任，對社會有貢獻的良好公民。

A. 特色

(1) 全校參與、群策群力

- 本校強調全體老師劃一標準，全校老師均參與當值、週會、集隊及課室常規管理，於課堂內外協力維繫良好之學習環境，共同努力承擔教導學生行為操守之責。並於德育統籌會議，定時檢討學生秩序表現，適時商討改善之法。
- 老師每天午膳當值及照顧中一學生，領袖生隊每天當值協助維持良好紀律。



佛教黃鳳翎中學2013-2014年度領袖生暨師長合照



領袖生教導中一同學打好校呔。

(2) 賞罰分明、訓輔並重

- 本組負責統籌制定校規，學生之操行有明確及客觀的獎懲標準，表現細分為守規、勤到及勤學三方面，讓同學清楚了解自己尚待改善之處，從而提升自身的品格。除處罰外，亦有各項獎勵，如加守規分、記功及操行優異獎等，以鼓勵正面行為。
- 學生偶有犯錯，須有改過遷善機會。本組與輔導組合作「自律自強」及「助人自助」計劃，使同學能透過自律行為及服務計劃，認識個人與團體的關係，鼓勵犯錯學生愛惜自己，反省改善；勇於面對過錯，敢於承擔責任。
- 處理學生問題時具「同理心」，與社工合作無間。嚴格要求學生之餘，亦着重關心愛護，凡記大過或有吸煙 / 藏煙者均會轉介輔導組跟進。

(3) 着重溝通和協作

- 於每年教師專業發展日共同制定來年學校的德育重點，各組別亦會透過組長會議商討工作的協調，共同努力朝向所訂目標。
- 為使年青人能茁壯地成長，家校必須要有良好的合作，方能收事半功倍之效，本校一向注重家校合作，透過不同渠道溝通如：電話、月結信、約見或家長會等，讓大家彼此了解，合力教育好我們的下一代。

(4) 提供多元訓練、爭取對外聯繫與支援

- 除日常紀律訓練外，亦經常舉辦各項德育活動，如週會、早上集隊德育短講、秩序及清潔比賽、網上剪報分享及德育好書推介、境外活動及德育營等。務求透過不同類型之活動，讓同學多接觸正面訊息，從而培養自律守規的良好習慣，為將來投身社會成為良好公民作好準備。
- 要提供多元化活動，外界資源是一大助力，故本組亦於不同活動中引入，如安排講座、德育營及境外活動等。



灣仔區學校聯絡主任李警長到校主持講座。



參加由教育局、家教會及校友會資助的同根同心內地交流計劃。



參加由香港青少年發展聯會舉辦的德育營，中一同學在營內學習紀律和團隊精神的重要，本活動亦得到佛聯會及家教會資助。



教育局局長吳克儉先生探訪營地，出席分享，同學獲益良多。

B. 成效評估 - 持分者問卷數據

- 每年學校均進行持分者問卷調查，了解學生及家長的意見，於成長與支援方面數據如下：

調查項目	12-13 平均分	13-14 平均分	常模數據 12-13 平均分
學生 對 學生成長支援的觀感	3.6	3.6	3.5
家長 對 學生成長支援的觀感	3.8	3.8	3.7

當中學生問卷的項目：

- (a) 學校積極培養我們的良好品德。 (平均分 3.9)
- (b) 學校積極教導我們如何與人相處。 (平均分 3.8)

當中家長問卷的項目：

- (a) 學校能幫助我的子女養成良好品德。 (平均分 3.9)
- (b) 學校能使我的子女懂得自律守規。 (平均分 3.8)

根據以上數據，學生及家長對本校於學生成長與支援的觀感均較常模為佳，而其中於培養良好品德方面的努力亦獲得認同。

C. 近年的變化與展望

本組將繼續朝着學校所訂目標(紀律和關愛服務)，集合全體老師努力，貫徹對學生有嚴格要求之餘，亦着重關心愛護之教育方針，並加強於初中方面之德育培訓，如中一暑期班及德育營等，維持良好學習環境，讓學生快樂有序地成長。