



# 佛教黃鳳翎中學

## 宗教事務組

### 工作巡禮

2014 年 10 月

#### A. 特色

##### (1) 工作方向清晰並配合學校德育工作的關注事項

本組的工作方向十分清晰，主要是以推動學校的宗教活動、為學生提供從多方面認識佛教的機會及增進學生對佛教的認識。工作目標共有四項：

1. 為學生提供從多方面認識佛教的機會。
2. 學生積極參加宗教事務組所舉辦的活動，藉此增進對佛教的認識。
3. 透過展翎社集會，鞏固學生對佛教義理的認識。
4. 學生積極參與佛聯會及佛青團所舉辦的活動。

本組除了有清晰的工作方向之外，每項工作及活動安排都會盡量配合學校的德育工作重點「鞏固禮貌與常規，加強歸屬感，發揚佛陀的慈悲精神」。

##### (2) 特色活動／項目

##### 1. 菩薩行：關愛無親疏長者探訪計劃（探訪灣仔區獨居長者）

這是本組每年舉辦的大型跨科組及涉及校外機構協辦的社會服務活動。在校內層面，該活動是由宗教事務組負責統籌工作，倫理與宗教科及義工隊協辦。而校外的合辦機構有香港佛教聯合會青少年中心及佛教張妙願長者鄰舍中心，當中佛教聯合會青少年中心派出 4 名社工負責長者探訪日的帶隊工作，而張妙願長者鄰舍中心的社工則負責安排 60 戶受探訪的獨居長者。當然，兩間中心的社工亦會出席探訪簡介會及之後的總結分享會。是次活動分五部份進行：

- ① 菩薩行關愛大行動——事前準備
  - 佛珠手繩編織班
  - 物資購買
- ② 關愛無親疏長者探訪簡介會
- ③ 菩薩行關愛無親疏長者探訪日
- ④ 收集參與學生的活動回饋表及財政報告表
- ⑤ 總結分享會



參與的學生由初期的佛珠手繩編織，到中期為探訪老人所作的準備（包括購買及包裝物資），到最後的上門探訪，學生的表現都是積極投入的，連平時內向沉默、不善溝通的同學都能走出小我，全心全意地為每位獨居長者送上關懷與愛心，學生菩薩一樣的善行，完全體現出佛家自利利他的慈悲精神。

## 2. 大嶼山供僧

大嶼山供僧亦是本組每年舉辦的探訪活動，這並非一般的探訪活動，因為探訪的對象並非一般的長者，而是一群隱居修行的出家人，一些更是隱居修行多年的得道高僧。學生透過是次活動，不但可以探訪獨居的長者（出家人）以作社會服務，為他們送上生活所需的物資及愛心外，更可以親身體驗出家人刻苦的修行生活，學習他們為法忘軀，堅毅不屈的忍辱精神。



供僧當日 9:00am，學生先於學校集合，先整理供僧物資，然後乘旅遊中巴到觀音寺拜佛、參觀、用午齋及供僧，之後再到大澳、三丫水及鹿湖供僧。由於山路崎嶇，只能用中巴才可到達供僧地點附近，所以供僧的人數只限 25 位，因此每位學生都要背負兩份供僧物資在鹿湖的山區穿梭往來。雖然如此，參與的學生在活動中很投入，積極參與活動，背著不輕的糧油等物資，逐戶探訪獨居僧人，送上物資及愛心。一路上，同學亦能互相照顧，發揮了本校學生有紀律、有禮貌、互相幫助及共融的優良品德。

## 3. 佛寺遊蹤

讀萬卷書不如行萬里路，學生雖然可以從課堂上及書本上學到不少佛學的知識，但是本組總是抱著「親身體驗是學佛的不二法門」的宗旨，帶領學生「跑出課室，走進叢林」，親身體驗出家人的生活及認識寺院的建築風格及結構佈局。亦可親近大自然，呼吸清新的空氣。本組每年所參訪的寺院都是不同的，計有：

- ① 12-13 年度：大嶼山寶林禪寺、東涌羅漢寺。
- ② 12-13 年度：三大古剎：青山寺、靈渡寺、凌雲寺。
- ③ 13-14 年度：荃灣東普陀、西方寺。



#### 4. 全校素食日

當日，小食部只售賣素食而不供應葷食。午膳時間，初中學生於教室進食素食午餐；所有教職員及高中學生可自由參與於新禮堂舉行的素食自助午餐，亦可選擇出外午膳。而平日自備午餐的學生及教職員當日亦作茹素。舉行全校素食日的目的，除了向全校師生宣揚佛教戒殺護生的慈悲精神外，更能宣揚多吃菜、少吃肉的環保意識，一同為地球的可持續發展盡一分力。



#### 5. 分區浴佛

這亦是本組每年跨科組的大型活動，當中涉及的服務學生超過 150 人。當天除了有浴佛典禮外，亦有攤位遊戲及文藝表演。我們除了招待港島區的信眾、道場人士之外，亦會招待超過 400 位港島區的長者同渡歡樂的佛誕。由於參與分區浴佛的人士為數不少，所以這是本校師生發揮團隊精神的一次大型社會服務。



#### 6. 茶禪班／禪修班

禪修一直以來都是給人一種很靜態、沉悶的感覺。其實、禪修是可以很動感、很活潑，並富有多變的形式。禪修充滿著東方古代的智慧，它不但可以提高專注能力，改善學習效能，更能舒緩各種壓力，控制情緒，這些成效都已得到不少醫學報告所證實。撇開禪修的宗教背景，它其實是對學生很有益處的一項活動，故此本組盡量以不同的形式來進行禪修活動，務求將佛教最好的東西帶給學生。

### ① 茶禪班

除了教學生基本的禪修方法外（調身、調息、調心），亦會教授他們基本的茶藝知識。學生在舒適寧靜的環境中一邊品茶、一邊參禪、一邊靜坐，細味活在當下的自在境界。



### ② 禪修班

除了茶禪的形式之外，本組亦嘗試與倫理與宗教科合辦禪修班（請法師到校教授），以活潑多變的形式（坐禪、行禪、臥禪、聲音禪、味覺禪等）來教學生專注的禪修技巧；亦會以遊戲及比賽的形式（玩層層疊、耍盲雞）來引起學生學習禪修的興趣。



## 7. 晨早禮佛

本組安排學生於早上 7 時 45 至 55 分前往新禮堂上香禮佛。學生可於星期一至五前往新禮堂禮佛。晨早禮佛設正、副組長各一名，負責維持禮佛時的秩序；另有五位同學分別協助每日的點名工作，每日禮佛的學生約有 20 多人。

晨早禮佛除了是表示佛教信仰的一項活動外，亦是訓練學生紀律、守時及堅持力的一項獎勵計劃。晨早禮佛與上學威龍獎勵計劃掛勾，每月計算學生的禮佛次數，全年達標者可獲獎勵印 1-3 個及本組所頒發的獎狀一張。



### (3) 組別間互相協作

#### 1. 與佛化科、佛學科、倫理與宗教科關係密切。

由於本組大部分組員都是佛化科／佛學科／倫理與宗教科的老師，故此在推行宗教活動上，較容易運用這三科的人力資源。

- ① 中一佛化科及視藝科帶領全級參觀佛教書畫展
- ② 中三佛學科參觀佛光道場
- ③ 高中倫宗科每月都有一次與佛教有關的宗教體驗活動

#### 2. 與視藝科合作，帶領中一全級參觀佛教書畫展。

- ① 12-13 年度：醒世長鳴—白旦卓瑪伏羲圖作品巡展
- ② 13-14 年度：能仁大願——衍陽法師書畫展

#### 3. 與義工隊、園藝社合作，舉行菩薩行：關愛無親疏長者探訪計劃。

#### 4. 與文史科、歷史科合辦宗教歷史文化考察交流團。

- ① 12-13 年度：福建土樓群 4 天團
- ② 13-14 年度：江門、開平碉樓 2 天團
- ③ 13-14 年度：南京、上海 5 天團

#### 5. 與人文領域的學科一同舉辦文化周活動。

本組每年都與佛學科一起參與文化周活動，並負責部份攤位遊戲。

### (4) 重視對外聯繫

#### 1. 財政支援

校外聯繫可增加推行佛化活動的財政及人力資源。提供財政支援的活動包括有：

- ① 菩薩行：佛聯會佛化教育活動津貼及香港青年協會《有心計劃》資助
- ② 大嶼山供僧：佛聯會佛化教育活動津貼及日新慈善教育基金
- ③ 浴佛節長者服務日：佛聯會、佛教青少年中心及日新慈善教育基金
- ④ 佛寺遊蹤：佛聯會佛化教育活動津貼
- ⑤ 宗教歷史文化考察交流團：關愛基金、賽馬會津貼及教育局撥款
- ⑥ 和富青少網絡：每年資助\$3,000，讓本組能舉辦更多有關社會服務的活動

#### 2. 參與校外佛教團體舉行的活動，增加學生參與社會服務的機會，再加上這些活動大多有法師參與，學生在服務之餘，更可從法師身上學得更多佛理，並從法師的身體力行中，學會如何把佛家自利利他的慈悲精神實踐出來。上學年曾安排學生參與的活動有：

- ① 佛國密乘中心主辦：愛在慈雲山 — 福樂敬老萬歲宴
- ② 123 行動主辦：冬至敬老獻溫暖 — 慈善宴
- ③ 慈輝慈善基金主辦：新春福袋包裝及派發
- ④ 參與佛聯會、香海正覺蓮社、香港失明人佛教會等佛教團體舉行的賣旗活動

### 3. 鼓勵學生積極參與校外的各種比賽及獎勵計劃

- ①佛聯會主辦：聯校佛經故事演講比賽
- ②佛聯會主辦：聯校佛誕徵文比賽
- ③妙法寺主辦：妙法盃佛教故事演講比賽
- ④和富青少網絡主辦：傑出公民學生獎勵計劃 2013

本校共推薦了六位學生參加此計劃，最後有五位學生獲選為「2013 和富香港學生公民大使」，中學組只有 50 位學生公民大使，本校已佔了十分之一的席位，實屬難得

### 4. 參與校外的交流分享

學校亦注重交流分享，老師獲邀參與 25/10/2013「香港教育學院宗教教育與心靈教育中心」主辦的「學校教育的宗教向度：理念與實踐 教育專業發展會議」，講題為「慈孝心與菩薩行的互動關係與生命成長 --- 在關愛與欣賞中成長」。

### 5. 國內交流分享

12-13 年度，2 位展翎社的學生參與了兩日一夜的「香港三鄉義工交流計劃」。

#### (5) 重視自評工作

重視「策劃 → 推行 → 評估」的運作模式，通過三個不同時段來推行自評工作。

每年度，學校都會先在教師專業發展日共同制定來年度學校的德育重點。然後再通過德育工作統籌會議，協調各組別所舉辦的各項工作及活動，務求各組的工作能配合學校的德育工作重點。本組會在第一次會議中商討全年工作計劃，在設計宗教活動時盡量配合全校的德育重點，9 月初擬訂好全年工作計劃後便按計劃來執行，在第二及第三次會議中會分別作中期及全年檢討，並於 8 月中完成全年工作報告。

而在每次大型活動（如菩薩行、分區浴佛等）之後都會舉行分享會及向有關老師收集檢討意見，評估成效。

## B. 成效評估

去年參與素食自助午餐的學生、老師和家長合共 81 人；境外考察參與學生人數超越 170 人；參與禪修班的學生有八成對活動表示滿意；參與佛寺遊蹤的學生，更有九成以上表示對活動滿意。晨早禮佛方面，全年有 2 位學生獲銅獎、5 位獲銀獎及 3 位獲金獎。在關愛服務方面，參與義工服務的學生人數為 236 人。由此可見，學生樂於參與宗教事務組的活動，亦喜愛參與義工服務，學習佛陀的慈悲精神。

## C. 近年的變化與展望

本組的活動以往較為偏重於宗教性，近年開始加入社會服務的元素，務求將佛教自利利他的慈悲精神透過社會服務來將之實踐出來，以社會服務及生活實踐的方法來帶出佛教的訊息。本組近年的發展是：

- ①由宗教走向日常生活
- ②由理論走向體驗實踐
- ③由校內走向社會服務

本組將繼續現時的方向（日常生活的體驗實踐與社會服務），發揚佛陀的慈悲精神。