



佛教黃鳳翎中學 升學及就業輔導組 工作巡禮

2014 年 10 月

A. 本組的工作目的

教導學生為生涯作好規劃，協助學生認識自我，尋找方向，了解各種升學途徑，以及擴闊學生對工作世界及社會環境的認識，讓學生及早訂立自己的升學及就業計劃。

B. 特色

(1) 生涯規劃由初中開始

- 初中的生涯規劃活動隨八月份「升中一暑期班」便正式開展。透過工作坊、課節、週會及試後活動，讓學生為自己的將來作好準備。另外，亦會透過家長會，讓家長明白生涯規劃的重要性。
- 不同年級有不同的工作重點，讓學生按部就班作好規劃，中一級著重增加學生對自己的認識、裝備自己及建立良好的價值觀；中二級強調生涯規劃的重要性，協助學生訂立個人目標；中三級則著重引導學生瞭解自己的能力及性格特徵，從而協助學生選科。



初中週會「生涯規劃 自我認識」



「升中一暑期班 —— 自我認識工作坊(1)」



(2) 重視升學輔導

- 由於本校絕大部分的學生皆繼續升學，本組非常重視不同階段的升學輔導。在高中開始又會為學生安排參觀企業、職業博覽展和工作影子計劃等。
- 中三重點在協助學生為升中四選科做準備，亦會根據個別需要向學生提供如中華廚藝學院或中專教育文憑的課程輔導及資訊。
- 中四重點在協助學生思考自己的人生目標，並在規劃個人前路時，了解個人想法與現實的差距，從而更準確地掌握自己的未來，亦會協助學生了解及按個人興趣申請不同的應用學習課程。
- 中五重點在協助學生了解畢業後的不同升學途徑，為自己訂立升學目標。通過班主任課《大學之道》和參觀展覽等，提供出路資訊，包括大學聯合

招生辦法〈JUPAS〉、職訓局課程〈VTC〉及其他非聯招學位及副學位課程〈E-APP〉，從而讓學生準確了解資訊，訂立升學目標。去年的試後活動《高中多元升學出路》邀請了多間教育機構，包括明德學院、香港樹仁大學、香港專業教育學院、明愛社區及高等教育服務、香港大學專業進修學院、保良局社區書院及香港理工大學-香港專上學院作課程簡介，從而讓學生了解不同機構所提供的課程之特色及對事業之連繫。

- 中六重點在協助學生申請升學及掌握面試技巧，通過辦講座及工作坊，提點學生不同升學途徑〈JUPAS、E-APP、VTC、內地升學〉的報名程序、入學要求、選科策略等事項。活動包括《JUPAS 選科策略及大學課程初探》、《JUPAS 網上註冊工作坊》及《一起走過文憑試的日子》。



「JUPAS 選科策略及大學課程初探」 「一起走過文憑試的日子」 「高中多元升學出路」

(3) 關注學生對工作世界的認識

安排學生報讀應用學習課程，參觀教育及職業博覽展，參加工作影子計劃〈由國際成就計劃香港部主辦〉及暑期事業體驗計劃〈由教育局及香港輔導教師協會主辦〉，從而讓學生了解工作世界之要求及增強學生的就業裝備。



「應用學習課程簡介會」 「教育及職業博覽展」 「工作影子計劃」

(4) 組別間互相之協作

組別間互相協作能更有效地推行「升學」及「生涯規劃」之活動，去年本組與學生學習組及家長教師會合辦家長座談會，與資訊科技組合作為中四學生報讀應用學習課程及協助中六學生於 JUPAS 和 E-APP 的網上申請系統遞交入學申請，與級務組、中文科及英文科協作指導中六學生攢寫 OEA 及 SLP 的個人自述，另外亦會與級務組協作舉辦校內頒獎禮，推廣學校的欣賞文化。

(5) 重視對外及與家長之聯繫

對外聯繫可增加推行有關「生涯規劃」活動之財政及人力資源。2013年曾安排學生參加由國際成就計劃香港部主辦的《成功技巧工作坊》，活動是由任職商界的義工帶領，以小組形式，與學生分享職場的溝通技巧及團隊精神，並指導學生撰寫履歷及求職面試的技巧。2014年舉辦的《職涯探索佛山之旅》是由校友會及佛教青少年中心資助，活動讓學生了解中國的發展潛力及工作時的應有態度。另外，邀請家長出席有關升學講座能提升家長的參與，協助子女規劃前途，上學年的家長講座包括中三選科家長會、中六學生升學家長會及文憑試放榜前講座。



「中六學生升學家長會」



「中三選科家長會」



「職涯探索佛山之旅」

(6) 重視自評工作

本組通過自評不斷優化，除了每年的「工作計劃」及「全年工作報告」外，會通過三次的會議進行計劃或檢討，亦會在大型活動，如中三選科家長會、中三選科班主任課、週會、文憑試放榜前講座等，進行問卷調查。

C. 成效評估

學生能找到個人的出路與方向是本組工作的重要成效指標。本校絕大部分學生均能透過多元出路繼續升學。下表顯示了過去三屆中六學生的出路情況。

出路	百分率(%)
升讀本地大學學士課程	9.80
升讀本地副學位課程	31.86
職訓局基礎文憑課程	16.91
職訓局中專教育文憑課程	6.62
毅進文憑課程	3.19
職業課程(例：展翅)	1.72
重讀 / 自修中六	4.90
內地及海外升學	10.05

副學士先修/基礎文憑/文憑課程/預備班	2.94
就業	10.05
未知悉學生的出路	1.96
共計	100

D. 近年的變化與展望

生涯規劃教育的目的是協助學生尋找方向，每名學生均有需要，隨著學校獲得額外津貼，會加強初中及高中的生涯規劃教育元素。初中方面，會提升學生了解及發展個人的能力與興趣。高中方面，則會加強協助學生為未來升學及工作做好準備，例如面試技巧、工作認知及態度等。