



佛教黃鳳翎中學

公民教育組

工作巡禮

2014 年 10 月

A. 特色

1) 品德教育的方向清晰並配合學校德育工作的關注事項

● 注重學生的紀律

透過公民教育課配合學校的德育主題，「駐港解放軍軍事夏令營分享會」邀請於去年暑假參加軍事夏令營的同學舉行分享會，帶出在軍營中著重紀律、服從及守規的精神。「勵志歌曲歌唱及分享比賽」透過有趣的勵志歌曲，培養同學正確的價值觀。「禮貌、守規及紀律的重要性」透過大電視遊戲及班際問答比賽，培養同學律己重禮的精神，以「禮貌及守規」為題的全校性壁報設計，各級設計在不同處境的禮貌應對。「中一級德育培訓營」乃兩日一夜 33 小時的訓練，藉以加強學生的紀律訓練及品德教育。

● 推廣關愛及欣賞

舉辦「鳳翎茶聚」關懷中一級較被動及較少朋友的同學，「讚賞街」按不同的主題填寫讚賞紙，鼓勵同儕、師生之間的互相欣賞，從而建立關愛及欣賞文化。「上學威龍獎勵計劃」透過累積嘉許卡及獎勵印，正面鼓勵學生的良好表現。

2) 特色活動

公民教育組透過「知、情、意、行」進行品德教育，三條腿一起走：推廣國民教育、上學威龍獎勵計劃及配合學校德育主題的活動。

a. 國民教育推廣

在國民教育推廣，本組透過「知、情、意、行」進行，從「知」的層面上，利用「中國直擊」的視像轉播、升國旗培訓班、香港青少年軍事夏令營分享及推薦同學參加校外舉辦的內地交流團等，讓同學認識祖國的發展。



利用與中國有關的熱門時事議題，加強同學們對中國現況發展的關注，藉此增強同學對祖國的認識。



升國旗培訓班



軍事夏令營
很充實、很有意義、很難忘的回憶

香港青少年軍事夏令營



成功推薦同學參加校外舉辦的內地交流團 如：2013 年兩位中五級同學參加「京港澳學生夏令營」及 1 位中五級同學參加「領袖生內地交流計劃」

b. 上學威龍獎勵計劃

上學威龍獎勵計劃以正面鼓勵及獎賞學生，通過持續的獎勵，表揚學生不論在學業、品德、服務以及在課外活動方面一些值得嘉許的表現，以求盡量發掘學生優點，強化正面價值的灌輸。

上學威龍獎勵計劃



嘉許卡禮物換領



c. 配合學校德育主題的活動

舉辦配合學校德育主題的活動，深化學生禮貌、自律精神及培養同學互相欣賞文化。

- 注重學生禮貌及自律精神：

香港青少年軍事夏令營分享會、以「禮貌及守規」為題的全校性壁報設計、中一級德育培訓營、各級配合學校德育主題的公民教育課等等。



軍事夏令營分享會



以「禮貌及守規」為題的全校性壁報設計



中一級德育培訓營



配合學校不同德育主題的公民教育課

- **推廣關愛及欣賞：**

希望透過配合學校德育主題的活動，培養出懂得關心、感謝及欣賞別人的良好公民。「讚賞街」透過全校性鼓勵同儕、師生之間的互相欣賞，從而建立關愛及欣賞文化。「鳳翎茶聚」由中一班主任推薦一些被動、較少參與課外活動及較少朋友之中一學生，與公民教育組老師及公民教育大使進行遊戲、談天說地閒話家常，希望學生與老師們能在輕鬆的氣氛下逐漸建立關愛文化及加強同學對學校的歸屬感。「上學威龍獎勵計劃」透過派發嘉許卡及累積獎勵印，獎勵學生不論在學業、品德、服務以及在課外活動方面一些值得嘉許的表現，以求盡量發掘學生優點，強化正面價值的灌輸，使學生建立自信。



上學期學業成績及操行、中六同學畢業臨別、5月中旬則舉行各項活動及服務生的讚賞，利用視像轉播讀出部份讚賞紙的內容，化文字為聲音，令被欣賞者大受鼓勵。此外，讚賞紙亦會貼在讚賞街壁報上。

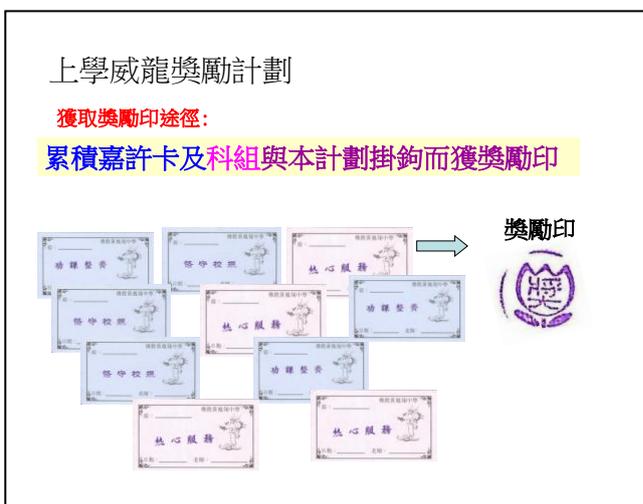


透過遊戲及茶點讓同學體會關愛精神

3) 組別間互相協作

公民教育組樂意與各科組合作，共同籌劃活動，推動學生的品德教育。中一級德育培訓營，由公民教育組與級務組及訓育組合辦，該兩組提供人力資源作支援。此外，本組與英文科合辦上學期「禮貌守規」壁報主題設計，於上學期壁報主題加入英文詞彙，加強學習英語的環境。

公民教育組亦與視藝科合辦上學威龍嘉許卡圖像字設計比賽及上學威龍嘉許卡貼字設計比賽，優勝作品會印刷在嘉許卡背面，使信息廣泛傳播。與上學威龍獎勵印之各掛鉤科組包括：學生學習組(學業進步獎)、訓育組(恪守校規獎)、課外活動組(傑出服務獎及社會服務獎)、宗教事務組(虔誠禮佛獎)、英文科(英語涵泳獎)、圖書館(廣泛閱讀獎)、視藝科(優秀美術獎)、體育科(體育傑出獎)、音樂科(傑出音樂表現獎)、媒體創新組(校園記者隊)、校務組(勤到啲咭獎)及數學科(數學馬拉松獎)，各科組共同參與及合作，使上學威龍獎勵計劃更全面、更多元。



4) 重視對外聯繫

對外聯繫可增加推行品德教育的財政及人力資源，中一級德育培訓營獲家教會及佛聯會財政支援，減輕參與同學的財政負擔，使活動更具吸引力。參與由和富社會企業舉辦的和富青少年網絡及傑出公民學生獎勵計劃，不但能獲取財政支援，學生亦能透過該組織舉辦的活動擴闊視野。去年此計劃成功獲獎學生包括：3E 譚承豐、潘梓聰、馬衍倫、5E 盧家穎及 6A 何慧怡。此外，近年，成功申請獲廉政公署派專業劇團以互動話劇形式進行廉政互動劇場的公民教育課，帶出貪污的禍害及反貪法例的要點，信息清晰明確，同學積極投入。本校同學亦屢次成功獲選參與香港青少年軍事夏令營及內地交流團，可見，加強對外聯繫能讓學生有更多不同途徑發揮所長，亦使我們籌備活動時有更多的支援。

5) 重視自評工作

公民教育組會於第一次會議商討計劃，9月初擬定全年工作計劃，通過第二及第三次會議作檢討，並於8月中完成全年工作報告。週會、各級公民教育課、鳳翎茶聚及中一級德育培訓營均以問卷調查作評估。讚賞街、上學威龍獎勵計劃及配合公民教育組主題之壁報設計則以統計人數作評估。

B. 成效評估

2013-2014年已完成6次有關中國現況的視像轉播，而上學威龍獎勵計劃全校獲獎勵印人數達760人(全校共778人)，約97.69%。中一至中六同學共得8006個獎勵印，平均每名學生獲上學威龍獎勵印數目是10個。讚賞街全校各班均有參與，全年收獲讚賞紙超過3079張。從賽馬會青少年德育培訓計劃的問卷調查顯示，活動地點、設施及安排恰當，活動切合目標，對學生品格教育、加強學生的自信心，責任感及團隊合作精神之訓練都有著明顯的效用。另外，本校其他科組又舉辦國內參觀或體驗團共3次，參與人次達192人。

C. 近年的變化與展望

公民教育組會繼續透過「知、情、意、行」進行品德教育，三條腿一起走：推廣國民教育、上學威龍獎勵計劃及配合學校德育主題的活動。在國民教育推廣，本組將繼續透過「知、情、意、行」進行，從「知」的層面上，繼續利用「中國直擊」的視像轉播、解放軍部隊的青少年軍事夏令營分享及推薦同學參加校外舉辦的內地交流團等，讓同學認識祖國的發展。

上學威龍獎勵計劃以正面鼓勵及獎賞學生，與學校德育主題切合。繼續深化學生禮貌、自律精神及培養同學互相欣賞文化乃是本組來年的發展方向。本組很多活動由研發開展並逐漸優化，到現在已為很多恆常活動，如中國直擊、讚賞街、上學威龍獎勵計劃、解放軍部隊的青少年軍事夏令營、中一級德育培訓營等等，希望透過上述配合學校德育主題的活動，培養出盡責、自律、有禮及懂得關心、感謝及欣賞別人的良好公民。