佛 教 黃 鳳 翎 中 學

學 校 周 年 計 劃

2023 — 2024

關注事項

配合校訓「明智顯悲」，藉鞏固鳳翎精神可持續發展框架，深化課程改革。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續通過不同的途徑和舉辦不同的活動，進行佛化品德教育，豐富學習元素，並繼續強調「自律守規」、「樂於學習」、「關愛有禮」和「熱心服務」的素質，鼓勵學生實踐「鳳翎精神」。
- 培育學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為，一直是香港學校課程的重要目標之一。我們一直以『多重進路、互相配合』方式，全方位推動價值觀教育(包括課程規劃、課堂實踐、周會、網上剪報分享、德育好書推介、視像廣播、全校集隊等)，幫助學生建立正確的價值觀、態度和行為，對社會有承擔，具香港情懷、國家觀念和國際視野；來年將持續推動電子學習，完善初中創科教育，亦將於中一及中五試行資訊素養的班主任課，藉以加強資訊素養的培訓及應用，緊密聯繫教育局推行的七個學習宗旨。

目標

1. 鞏固「鳳翎精神」，重點在於達至以舊帶新

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1A	(i) 早於升中一暑期班和各項暑期活動推廣「鳳翎神精」，通過校園佈置及媒體介紹，讓新生了解「鳳翎精神」。 (ii) 提升學生對自己的要求，培育「鳳翎領袖」的使命感，踐行「鳳翎精神」之餘，凝聚鳳翎團隊。 (iii) 提供(校內和校外)分享平台，展現學生才能，建立學生成就感，讓學生實踐及傳揚「鳳翎精神」。	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	• 對新生推廣「鳳翎神精」的活動不少於 4 項 • 最少通過 5 項校園佈置及手冊等推廣「鳳翎精神」 • 頒發獎項次數多於 20 次 • 全年出版多於 5 份學校刊物	• 統計對新生推廣「鳳翎神精」的活動數目 • 統計全年的全校校園佈置及手冊等推廣「鳳翎精神」的數目 • 統計頒獎次數 • 統計學校印製刊物的數目	學生成長與支援的相關組別	全體老師

2. 試行課程改革措施，照顧學生多樣性

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2A	持續配合高中核心課程改革和引進配合學生能力及需要的學習元素，增潤學生全人發展學習經歷，以進一步培養學生樂於學習的精神	2023年9月至2024年7月	• 各項計劃能順利推行 • 持份者(學生、家長及教師)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模	• 通過不同的會議表收集老師意見 • 跟進各項計劃 • 分析持份者問卷資料	學與教相關組別、升學及就業輔導組	全體老師
2B	持續透過優化課堂計劃(鞏固預習、分享交流及承傳教學資源)及電子學習的系統性發展，培養學生良好的學習策略及習慣，建立學生自主學習的基礎	2023年9月至2024年7月	• 安排至少 1 次配合主題的教學策略專業發展交流活動 • 科目能按計劃推進相關共享資源庫的建立 • LMS 與 BYOD 計劃能順利展開 • 持份者(學生)問卷對學生學習及教師教學的觀感高或等於全港常模	• 檢視相關活動及參與老師的意見 • 分析持份者問卷資料	學與教相關組別	全體老師
2C	持續透過校本閱讀活動，語文活動及寫作展示，以及推動跨課程語文學習及跨科/組主題閱讀和創意閱讀活動，培養學生學習興趣，強化語文能力和學習信心。	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	• 相關校本活動能順利推行 • 持份者(學生、家長及教師)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模	• 檢視各類語文活動推行實況 • 分析持份者問卷資料	學與教相關組別、圖書館	全體老師
2D	透過完善初中 STEM 課程，配合校內外各項比賽，培養學生創造、協作和解決問題的能力，推動創科教育。	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	• 全年能舉辦/參與至少五項比賽/活動 • 相關校本活動能順利推行 • 持份者(學生、家長及教師)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模	• 檢視相關活動及參與老師的意見 • 分析持份者問卷資料	學與教相關組別	全體老師

3. 提升學生對自己的要求，勇於承擔、有責任感；繼續深化欣賞、感恩的校園文化，並推動學生熱愛中國歷史及中華文化，使學生愛校，提升身份認同，具歸屬感

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3A	(i) 按教育局及佛聯會提倡有關價值教育的指引，通過課堂(如中國歷史科、生活與社會科、佛化德育與價值教育科)、週會、典禮、早會短講、班訪、共同主題的班本德育課、網上剪報分享、德育好書推介及視像轉播等，向學生灌輸良好的價值觀 (ii) 讓學生參與多元化的宗教活動(如「晨早禮佛」、「佛寺遊蹤」、「禪修活動」及「展翎社集會」等)，透過活動培養學生勇於承擔、有責任感的「緣起依他」的精神；又通過各組別舉辦的不同活動(如「秩序及清潔比賽」、講座等)推行「禮貌」及「自律守規」的教育；舉辦「德育培訓營」培養學生的紀律、堅毅與自理能力，更舉辦與生涯規劃有關的活動，提升學生對自己負責任，勇於承擔的要求	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	• 全年最少進行早會短講 20 次；週會和典禮 15 次，全級性的共同德育課、公民教育課、生涯規劃講座或工作坊、健康校園課及輔導課 30 次 • 中一至中五每班最少進行 1 次由班主任自行安排的德育課 • 展翎社每年集會或活動不少於 7 次，參與晨早禮佛的學生不少於 100 人 • 每級均舉辦有關生涯規劃活動 • 「全年的全校學生出席率」超逾 95 %、「全校學生準時率」超逾 98%及「操行優異獎率」超逾 10% • 最少通過 5 項校園佈置及手冊等推廣「鳳翎精神」	• 統計活動數目；觀察學生於活動中的表現及通過不同的會議收集老師的評估 • 統計班主任課的數目 • 統計校園佈置等的推廣項目數目 • 統計展翎社每年集會或活動的數目及參與晨早禮佛的學生人數 • 統計對新生推廣「鳳翎神精」的活動數目 • 統計全年的全校學生出席率、全校學生準時率及操行優異獎率	學生成長與支援的相關組別	全體老師
3B	舉辦不同活動(如健康校園計劃、迎新活動、領袖訓練、鳳翎領袖就職典禮、鳳翎領袖聚會、校本及區本課後學習及支援計劃、新來港學生活動、「鳳翎茶聚」、「多元智能愉快學習小組」等)，培養學生關愛、有禮、尊重他人、具同理心；又藉不同計劃(如「自律自強計劃」及「助人自助計劃」)加強學生自信心，對別人有責任感，勇於承擔的精神	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	• 受惠的同學超逾 500 人次，有關活動的總數量超逾 35 項 • APASO「情意及社交表現評估套件」學生在「情意發展」中「情緒、滿足感」、「氣氛」及「國民身份認同」方面較全港常模為高	• 統計參與同學的人數及有關活動的數量 • 參考 APASO「情意及社交表現評估套件」的數據	學生成長與支援的相關組別	各組老師

3C	鼓勵同學參與服務，實踐承擔及具責任感的價值觀。校內服務有「大哥哥大姐姐計劃」、圖書館服務生及領袖生等；校外服務有長者探訪、賣旗、佛誕義工服務等，又通過服務團隊如男女童軍、義工隊、紅十字隊等推動服務，藉以對自己有要求、有信心、勤奮向上、主動幫助別人，成為有品德的人。	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	• 參與校外服務的人數超逾 250，參與者來自不同年級，服務總時數超逾 2800 小時 • 參與校內服務的高中學生人數超逾 150，他們來自不同年級，服務總時數超逾 4500 小時	• 統計服務時數及參與人數	學生成長與支援的相關組別及會社	各負責老師
3D	提供(校內和校外)分享平台，推廣及分享校內關愛服務的成果(如學校資訊日、細味人生活動、鳳翎盃、社區機構舉辦的攤位活動)，加強學生對「鳳翎精神」的認同	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	• 推廣及分享校內關愛服務活動成果的項目最少 5 項	• 統計校內和校外分享次數	相關組別	全體老師
3E	推行中一級「欣賞卡和感恩卡」，全校「上學威龍」和「讚賞街」計劃，推廣關愛欣賞教育。推行「我的行動承諾—感恩珍惜積極樂觀 2022 (QEF)計劃」，推廣感恩文化。通過舉辦如「校內頒獎禮」和星期四集隊時頒發校外獎項等活動，對學生正面行為和成就多加讚賞與肯定，讓學生在欣賞的環境下成長	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	• 80%以上的學生獲「上學威龍」獎勵印 • 全年收到的「讚賞紙」超過 2000 張 • 頒發獎項次數多於 20 次	• 統計「上學威龍」獎勵印及「讚賞紙」數目 • 統計頒獎次數	相關組別	全體老師
3F	舉辦不同活動(如升旗禮、國慶視像直播、公民教育課等)，讓學生認識中國，又藉參與不同的境外學習計劃(如「姊妹計劃」、「軍事夏令營」等)，加強對中國的國情、歷史和文化的認識，培育學生正面的價值觀及態度，提升國民身份認同。	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	• 全年舉辦相關活動不少於 7 次 • 參與境外學習計劃的學生不少於 200 人 • APASO「情意及社交表現評估套件」學生在「國民身份認同」方面較全港常模為高	• 統計校內舉辦相關活動的次數 • 統計參與境外學習計劃的人數 • 參考 APASO「情意及社交表現評估套件」的數據	學生成長與支援的相關組別	各負責老師
3G	舉辦班際比賽，又舉辦六十五周年籌備校慶活動，凝聚歸屬感。	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	• 班際比賽及籌備校慶活動多於 6 項	• 統計班際比賽及籌備校慶活動數目	相關組別	全體老師