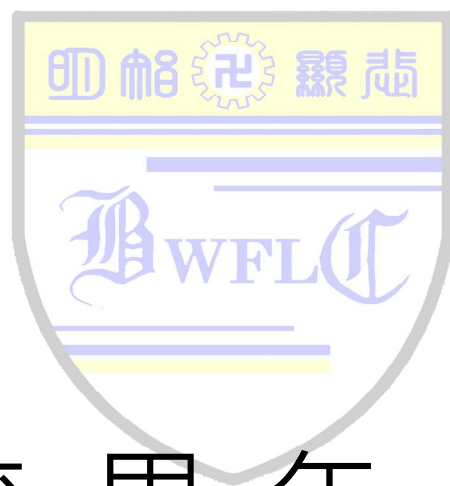


佛教黃鳳翎中學



學校周年報告

2022 — 2023

關注事項

配合校訓「明智顯悲」，藉鞏固鳳翎精神可持續發展框架，優化課程改革。

目標

1. 貫徹「鳳翎精神」，重點在於培育領袖

	推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
1A	(i) 早於升中一暑期班和各項暑期活動推廣「鳳翎精神」，通過校園佈置及媒體介紹，讓新生了解「鳳翎精神」。 (ii) 提升學生對自己的要求，培育「鳳翎領袖」的使命感，踐行「鳳翎精神」之餘，凝聚鳳翎團隊。 (iii) 提供(校內和校外)分享平台，展現學生才能，建立學生成就感，讓學生實踐及傳揚「鳳翎精神」。	• 對新生推廣「鳳翎精神」的活動不少於 4 項 • 最少通過 5 項校園佈置及手冊等推廣「鳳翎精神」 • 頒發獎項次數多於 20 次 • 全年出版多於 5 份學校刊物	• 統計對新生推廣「鳳翎精神」的活動數目 • 統計全年的全校校園佈置及手冊等推廣「鳳翎精神」的數目 • 統計頒獎次數 • 統計學校印製刊物的數目	• 利用升中一暑期銜接班和各項暑期活動對新生推廣「鳳翎精神」，共 5 項活動。共 71 名學生回應抽樣問卷調查，結果顯示：100%受訪學生明白「鳳翎精神」、97.2%認同「鳳翎精神」和 93%願意實踐「鳳翎精神」	

2. 優化課程改革措施，照顧學生多樣性

	推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
2A	繼續配合高中核心課程改革和引進配合學生能力及需要的學習元素，增潤學生全人發展學習經歷，以進一步培養學生樂於學習的精神	- 各項計劃能順利推行 - 持份者(學生、家長及教師)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模	- 通過不同的會議表收集老師意見 - 跟進各項計劃 - 分析持份者問卷資料	- 順利落實高中核心科目課時改動及三個選修科目安排，藉此照顧學生不同需要 「持份者問卷調查」顯示，教師及學生對「學生學習觀感」數據如下：學生對學習觀感達 3.5，較全港常模(2021-2022 年度) 3.4 高；教師為 2.9，較全港常模(2021-2022 年度) 3 低	有需要檢視高中選修科目退修安排，並檢視未來引入校本應用學習課程的需要性
2B	繼續透過優化課堂計劃(鞏固預習、分享交流及承傳教學資源)及電子學習的系統性發展，培養學生良好的學習策略及習慣，建立學生自主學習的基礎	- 安排至少 1 次配合主題的教學策略專業發展交流活動 - 科目能按計劃推進相關共享資源庫的建立 「學習管理系統」(LMS)計劃能順利進行 - 持份者(學生)問卷對學生學習及教師教學的觀感高於或等於全港常模	- 檢視相關活動及參與老師的意見 - 分析持份者問卷資料	- 順利於 11 月學與教交流會安排「OneNote: 在學與教應用的經驗分享工作坊」，老師反應正面 - 科目能按計劃進行優化課堂及科研工作，供同儕參考 - 完成網絡更新、BYOD 流動裝置招標及電子白板裝置 「持份者問卷調查」顯示，學生對「老師的教學觀感」為 3.7，較全港常模(2021-2022 年度)	下學年在中一甲班開展 BYOD 及 LMS 計劃

				3.6) 高；老師對教學的觀感為 4.1·比全港常模 (2021-2022 年度) 4 高	
2C	繼續透過校本閱讀活動、語文活動及寫作展示，以及推動跨課程語文學習及跨科/組主題閱讀及創意閱讀活動，培養學生學習興趣，強化語文能力和學習信心	• 相關校本活動能順利推行 • 持份者(學生、家長及教師)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模	• 檢視各類語文活動推行實況 • 分析持份者問卷資料	• 能按計劃完成跨課程語文學習安排 • 亦能按計劃進行跨課程閱讀，計劃受學生歡迎 • 「持分者問卷調查」顯示，家長對「學生的學習觀感」為 3.5，較全港常模 (2021-2022 年度) 3.4 高；老師對「學生的學習觀感」為 2.9，全港常模 (2021-2022 年度) 則為 3	• 由上學年以「化石」為主題的跨課程閱讀，發展到本學年以「漫畫」為主題，冀下學年可按以上基礎加入桌上遊戲元素，進一步優化有關工作

				• 每級均有舉辦有關生涯規劃活動，全年共 25 項 • 「全年的全校學生出席率」為 97.13%、「全校學生準時率」為 99.2%及「操行優異獎率」為 20.6%	
3B	舉辦不同活動(如健康校園計劃、迎新活動、領袖訓練、鳳翎領袖就職典禮、鳳翎領袖聚會、校本及區本課後學習及支援計劃、新來港學生活動、「鳳翎茶聚」、「多元智能愉快學習小組」等)，培養學生關愛、有禮、尊重他人、具同理心；又藉不同計劃(如「自律自強計劃」及「助人自助計劃」)加強學生自信心，對別人更關愛有禮	• 受惠的同學超逾 500 人次，有關活動的總數量超逾 35 項 • APASO「人際關係問卷調查」學生在「關愛」方面較全港常模為高	• 統計參與同學的人數及有關活動的數量 • 參考 APASO「人際關係問卷調查」的數據	• 舉辦活動逾 80 項，讓學生在關愛和正面思維下成長，參與學生逾 3000 人次。學生的「持分者問卷調查」顯示，學生對「學生成長支援的觀感」平均分為 3.8，較全港常模(2021-2022 年度) 3.7 為高 • APASO「人際關係問卷調查」學生在「關愛」方面，得分為 2.93，低於全港常模(2021-2022 年度) 3.03	• 維持社工及言語治療師的人力資源，加強對學生的輔導和關顧 • 繼續推行「健康校園計劃」，增加推行正向品德教育的資源 • 舉辦「NCS 鳳翎成長計劃」，加強對非華語學生的輔導和關顧

	推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
3C	鼓勵同學參與服務，實踐關愛、尊重他人、具同理心的價值觀。校內服務有「大哥哥大姐姐計劃」、圖書館服務生及領袖生等；校外服務有長者探訪、賣旗、佛誕義工服務等，又通過服務團隊如男女童軍、義工隊、紅十字隊等推動服務，藉以對自己有要求、有信心、勤奮向上、主動幫助別人，成為有品德的人。	- 參與校外服務的人數超逾 250，參與者來自不同年級，服務總時數超逾 2800 小時 - 參與校內服務的高中學生人數超逾 150，他們來自不同年級，服務總時數超			

	推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
3F	舉辦不同活動(如升旗禮、國慶視像直播、公民教育課等)，讓學生認識中國，又藉參與不同的境外學習計劃(如「姊妹計劃」、「軍事夏令營」等)，加強對中國的國情、歷史和文化的認識，培育學生正面的價值觀及態度	- 全年舉辦相關活動不少於 7 次 - 參與境外學習計劃的學生不少於 50 人	- 統計校內舉辦相關活動的次數 - 統計參與境外學習計劃的人數	- 全年共舉行升國旗儀式 9 次，包括 1 次慶祝國慶的視像轉播、1 次中國人民抗日戰爭勝利紀念日活動、1 次前國家領導人江澤民先生追悼會、1 次「銘記歷史。珍愛和平」的悼念活動 - 境外學習體驗活動共 8 次，參與人次逾 226，讓學生從不同角度了解中華文化。另外，本年度亦開始舉辦「升國旗訓練班」，讓不同級別的同學參與「鳳翎升旗隊」，為日後定期集隊舉行升旗儀式作好準備	- 繼續舉辦不同的活動，加強學生對中國國情的了解，提升學生正面價值觀 - 可更多利用坊間專業團隊協助或提供資源