

佛教黃鳳翎中學  
2017/2018 周年計劃

關注事項

深化自律守規、樂於學習、關愛有禮、熱心服務的「鳳翎精神」，重點在鼓勵學生的實踐

目標

1. 通過不同的途徑，讓學生認同「鳳翎精神」的具體行為，並鼓勵學生實踐「鳳翎精神」

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1A	佈置校園，又通過學生手冊、刊物和校網等媒體介紹，讓學生認識「鳳翎精神」的具體行為，並鼓勵學生實踐「鳳翎精神」	2017年9月至 2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少進行5項與推廣「鳳翎精神」有關項目</li> <li>80%以上的學生認同和願意實踐「鳳翎精神」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計推廣項目數目</li> <li>進行問卷調查</li> </ul>	所有相關組別	全體老師
1B	通過不同的新生活動和家長活動，加強對家長和新生推廣「鳳翎精神」	2017年9月至 2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少進行4項對新生推廣「鳳翎精神」的項目</li> <li>80%以上的中一學生明白「鳳翎精神」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計推廣項目數目</li> <li>進行問卷調查</li> </ul>	相關組別	全體老師
1C	加強學生領袖的使命感，藉此推廣「鳳翎精神」：領袖訓練加入校本元素，鼓勵自律守規和服務他人；通過學生會、大哥哥大姐姐、展翎社、領袖生、中文朗誦隊、義工隊、班長和圖書館管理員等組織的就職活動加強使命感，鞏固及推廣自律、學習興趣、關愛及服務精神	2017年9月至 2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>為不同的領袖訓練活動訂立校本重點</li> <li>有七個或以上的學生組織舉行就職活動</li> <li>80%以上的學生認同和願意實踐「鳳翎精神」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動數目</li> </ul>	相關組別	全體老師
1D	提供(校內和校外)分享平台，推廣及分享校內關愛服務和學生學習的成果，鼓勵學生對「鳳翎精神」的實踐	2017年9月至 2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣及分享校內關愛服務活動成果的項目最少5項</li> <li>學生在校內及校外分享學術成就的活動，平均每月至少1項</li> <li>80%以上的學生認同和願意實踐「鳳翎精神」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計校內和校外分享次數</li> </ul>	相關組別	全體老師

2. 深化學生良好學習態度及興趣，強化語文能力及學習信心，樂於學習

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2A	通過分享或示範活動(如校內頒獎禮、早會短講、週會講座等)或全級性學習計劃(如「中一第九節自習計劃」,中二中三「我做到計劃」,「中二中三舊試卷備試計劃」及「中四中五筆記簿計劃」)培養學生自律守規的學習態度	2017年9月至 2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每月至少1項表揚及分享學生在校內及校外學術成就的活動</li> <li>● 中一至中五各項計劃能按計劃推行</li> <li>● 持份者(學生、家長及教師)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計活動數目</li> <li>● 觀察學生於活動中的表現,通過不同的會議或評估表收集老師意見</li> <li>● 跟進各項活動或計劃成效</li> <li>● 分析持份者問卷資料</li> </ul>	學與教相關組別、級務組、升學及就業輔導組、考評組	全體老師
2B	透過優化課堂教學科研,如「優化課堂計劃之預習/電子教學」、「校本支援計劃(中史科優化學與教評估及探究式課堂教學計劃)」、「STEM教育種籽計劃(數學科)」、電腦科教授「STEM」學習元素等,提升學生學習興趣及學術成績	2017年9月至 2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年進行2次配合主題的教學策略專業發展交流活動,包括到校及外訪觀摩</li> <li>● 80%科任老師對優化課堂教學科研正面評價</li> <li>● 中史科電子學習計劃及數學科「STEM」計劃順利推行</li> <li>● 電腦科初中「STEM」課程教學順利推行</li> <li>● 持份者(學生)問卷對學生學習高於或等於全港常模,而教師對教學的觀感則高於或等於全港常模</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計相關活動的數目及參與老師的意見</li> <li>● 分析持份者問卷資料</li> </ul>	學與教相關組別、中文科、中史科、電腦科、數學科	全體老師
2C	透過舉辦多元化的學術活動(如境外學習、街頭訪問、學術周等,全方位學習日),安排不同的表演平台及機會(如專題研習口頭匯報、班際英語匯演,早讀好書分享等),提升學習興趣,強化學習信心	2017年9月至 2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年科組的多元化學習活動100項</li> <li>● 每名學生均有公開表演學習成果的機會</li> <li>● 與姐妹學校東莞松山湖實驗中學進行兩次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計活動數目</li> <li>● 分析持份者問卷資料</li> </ul>	學與教相關組別、社區聯絡組	全體老師

			師生學習及教學觀摩交流活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>持份者(學生)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模</li> </ul>			
2D	透過不同的對焦式學習計劃,如中一中二英文科學組、初中英文數學組及中二奧林匹克解難訓練、中三中四數學隊、中四至中六「中英兼擅組」、中六拔尖保底課後補習班、高中資優計劃、非華語學生個人中文學習檔案計劃及新移民廣東話班及英語班等,提升學生學習興趣及信心	2017年9月至2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動數量不少於15項;參與人次500人次</li> <li>2018中學文憑試成績達標</li> <li>持份者(學生)問卷對學習觀感高於或等於全港常模</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動及參與人次的數目</li> <li>統計文憑試成績</li> <li>分析持份者問卷資料</li> </ul>	學與教相關組別、輔導組	全體老師
2E	透過舉辦閱讀活動(如早晨『悅』讀、科組好書推介、學科網上談、閱讀周等)、語文活動(如初中跨科英語活動、午間語文活動、英語工作坊、聯校語文活動)及寫作展示(校訊、簡訊、展翎姿彩、English Bulletin、校網文章展廊),提升學生學習興趣,強化語文能力及學習信心	2017年9月至2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年4次大型閱讀活動</li> <li>每名學生全年閱讀課外讀物12本,學生平均借書量17本</li> <li>每級2班獲頒閱讀之班獎狀</li> <li>初中10科參與跨科英語早讀</li> <li>持份者(學生、家長及教師)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計各類閱讀活動次數</li> <li>閱書及借書數字</li> <li>閱讀之班數字</li> <li>各科參與跨科英語早讀情況</li> <li>檢視各類語文活動推行實況</li> <li>分析持份者問卷資料</li> </ul>	學與教相關組別、圖書館	全體老師

### 3. 深化學生的自律守規、關愛有禮和熱心服務的精神

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3A	(i) 通過課堂(如佛化德育及價值教育科)、德育廣告、週會、早會短講、班訪、班主任課、網上剪報分享、德育好書推介、視像轉播及獎勵計劃等,向學生灌輸「禮貌」和「自律守規」等的良好品德的具體行為,並鼓勵學生實踐「鳳翎精神」	2017年9月至2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少進行早會短講20次;週會15次,全級性的共同德育課、公民教育課、生涯規劃講座或工作坊、健康校園課及輔導課30次</li> <li>中一至中五每班最少進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動數目;觀察學生於活動中的表現及通過不同的會議收集老師的評估</li> <li>統計班主任課的數目</li> </ul>	學生成長與支援的相關組別	全體老師

	<p>(ii) 讓學生參與多元化的宗教活動(如「晨早禮佛」、「佛寺遊蹤」、「禪修活動」及「展翎社集會」等)·透過活動進行佛化品德教育;又通過各組別舉辦的不同活動(如「秩序及清潔比賽」、講座等)推行「禮貌」及「自律守規」的教育。早於升中一暑期班教導「禮貌」及「守規」·及後舉辦「德育培訓營」培養學生的紀律與自理能力·更把「我做到計劃」推展至中三及舉辦與生涯規劃有關的活動·提升學生對自己的要求</p> <p>(iii) 強化班長的領袖工作·印派班長秘笈·班長的就職禮等·強化班長的角色·提升班的自律守規風氣</p>		<p>行 1 次由班主任自行安排的德育課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 展翎社每年集會或活動不少於 7 次·參與晨早禮佛的學生不少於 100 人</li> <li>● 每級均舉辦有關生涯規劃活動</li> <li>● 「全年的全校學生出席率」超逾 97 %、「全校學生準時率」超逾 99% 及「操行優異獎率」超逾 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計展翎社每年集會或活動的數目及參與晨早禮佛的學生人數</li> <li>● 統計全年的全校學生出席率、全校學生準時率及操行優異獎率</li> </ul>		
3B	<p>舉辦不同活動(如迎新活動、領袖訓練、校本及區本課後學習及支援計劃、新來港學生活動、「鳳翎茶聚」、「多元智能愉快學習小組」、「上學威龍計劃」、「校內頒獎禮」和「讚賞街」、「好心情@學校計劃」等)讓學生在關愛和正面思維下成長;又藉不同計劃(如「自律自強計劃」及「助人自助計劃」)加強學生自信心和同理心·對別人更關愛有禮</p>	2017 年 9 月至 2018 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 受惠的同學超逾 500 人次·有關活動的總數量超逾 35 項</li> <li>● APASO「人際關係問卷調查」學生在「關愛」方面較全港常模為高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與同學的人數及有關活動的數量</li> <li>● 參考 APASO「人際關係問卷調查」的數據</li> </ul>	學生成長與支援的相關組別	各組老師
3C	<p>鼓勵同學參與服務·實踐關愛·校內服務有「大哥哥大姐姐計劃」、圖書館服務生及領袖生、班長等;校外服務有長者探訪、賣旗、佛誕義工服務等·又通過服務團隊如男女童軍、義工隊、紅十字隊等推動服務</p>	2017 年 9 月至 2018 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與校外服務的人數超逾 280·參與者來自不同年級·服務總時數超逾 4000 小時</li> <li>● 參與校內服務的高中學生人數超逾 150·他們來自不同年級·服務總時數超逾 6000 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計服務時數及參與人數</li> </ul>	學生成長與支援的相關組別及會社	各負責老師