

## 關注事項

推廣自律守規、樂於學習、關愛有禮、熱心服務的「鳳翎精神」。

## 目標

## 1. 通過不同的途徑，讓學生了解「鳳翎精神」的具體行為，認同「鳳翎精神」

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1A	佈置校園，又通過學生手冊、刊物和學生的電腦桌面等媒體介紹，讓學生認識「鳳翎精神」的具體行為	2016年9月至 2017年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少進行5項與推廣「鳳翎精神」有關項目</li> <li>70%以上的學生認同「鳳翎精神」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計推廣項目數目</li> <li>進行問卷調查</li> </ul>	所有相關組別	全體老師
1B	加強學生領袖的使命感，藉此推廣「鳳翎精神」：領袖訓練加入校本元素，鼓勵自律守規和服務他人；通過學生會、大哥哥大姐姐、展翎社、領袖生、中文朗誦隊、義工隊、英語大使和圖書館管理員等組織的就職活動及鳳翎大使計劃，加強使命感，鞏固及推廣自律、學習興趣、關愛及服務精神	2016年9月至 2017年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>為不同的領袖訓練活動訂立校本重點</li> <li>有八個或以上的學生組織舉行就職活動</li> <li>70%以上的學生認同「鳳翎精神」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動數目</li> </ul>	相關組別	全體老師
1C	提供(校內和校外)分享平台，推廣及分享校內關愛服務和學生學習的成果(境內和境外)，加強學生對「鳳翎精神」的認同	2016年9月至 2017年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣及分享校內關愛服務活動成果的項目最少5項</li> <li>學生在校內及校外分享學術成就的活動，平均每月至少1項</li> <li>70%以上的學生認同「鳳翎精神」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計校內和校外分享次數</li> </ul>	相關組別	全體老師

## 2. 繼續培養學生良好學習態度及興趣，強化語文能力及學習信心，樂於學習

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2A	通過分享或示範活動(如校內頒獎禮、早會短講、週會講座等)或全級性學習計劃(如「中一功輔計劃」、中二「我做到計劃」、中三測考前溫習班計劃)及「中四筆記簿計劃」) 培養學生自律守規的學習態度	2016年9月至2017年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每月至少 1 項表揚及分享學生在校內及校外學術成就的活動</li> <li>● 中一至中四各項計劃能按計劃推行</li> <li>● 持份者(學生、家長及教師)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計活動數目</li> <li>● 觀察學生於活動中的表現，通過不同的會議或評估表收集老師意見</li> <li>● 跟進各項活動或計劃成效</li> <li>● 分析持份者問卷資料</li> </ul>	學與教相關組別、級務組、升學及就業輔導組	全體老師
2B	透過優化課堂教學科研，如「優化課堂計劃」、「校本支援計劃(中史科及中文科)」、「STEM」資源中心等提升學生學習興趣及學術成績	2016年9月至2017年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年進行 2 次配合主題的教學策略專業發展交流活動，包括到校及外訪觀摩</li> <li>● 80%科任老師參與優化課堂教學觀課安排</li> <li>● 中文科高中口語校本支援計劃及中史科及電腦科的電子學習計劃能按計劃順利推行</li> <li>● 成立「STEM」資源中心</li> <li>● 持份者(學生)問卷對學生學習及教師教學的觀感高於或等於全港常模</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計相關活動的數目及參與老師的意見</li> <li>● 分析持份者問卷資料</li> </ul>	學與教相關組別、中文科、中史科	全體老師

2C	透過舉辦多元化的學術活動(如境外學習、街頭訪問、學術周等)，安排不同的表演平台及機會(如專題研習口頭匯報、班際英語匯演、早讀好書分享等)，提升學習興趣，強化學習信心	2016年9月至2017年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年科組的多元化學習活動 100 項</li> <li>每名學生均有公開表演學習成果的機會</li> <li>與姐妹學校東莞松山湖實驗中學進行兩次師生學習交流活動</li> <li>持份者(學生)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動數目</li> <li>分析持份者問卷資料</li> </ul>	學與教相關組別	全體老師
2D	透過不同的抽離式學習計劃，如中一英文科學數學組、中二英文數學組及中二奧林匹克解難訓練、中三數學隊、中四至中六「中英兼擅組」、中六拔尖保底課後補習班、高中資優計劃、非華語學生個人中文學習檔案計劃及新移民廣東話班及英語班等，提升學生學習興趣及信心	2016年9月至2017年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動數量不少於 15 項；參與人次 500 人次</li> <li>2017 中學文憑試成績達標</li> <li>持份者(學生)問卷對學習觀感高於或等於全港常模</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動及參與人次的數目</li> <li>統計文憑試成績</li> <li>分析持份者問卷資料</li> </ul>	學與教相關組別	全體老師
2E	透過舉辦閱讀活動(如早晨『悅』讀、科組好書推介、學科網上談、閱讀周等)、語文活動(如初中跨科英語活動、午間語文活動、英語工作坊、聯校語文活動)及寫作展示(校訊、簡訊、展翎姿彩、English Bulletin、校網文章展廊)，提升學生學習興趣，強化語文能力和學習信心	2016年9月至2017年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年 4 次大型閱讀活動</li> <li>每名學生全年閱讀課外讀物 12 本，學校借書量 17 本</li> <li>每級 2 班獲頒閱讀之班獎狀</li> <li>初中 10 科參與跨科英語早讀</li> <li>持份者(學生、家長及教師)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計各類閱讀活動次數</li> <li>閱書及借書數字</li> <li>閱讀之班數字</li> <li>各科參與跨科英語早讀情況</li> <li>檢視各類語文活動推行實況</li> <li>分析持份者問卷資料</li> </ul>	學與教相關組別、圖書館	全體老師

## 3. 繼續培養學生的自律守規、關愛有禮和熱心服務的精神。

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3A	<p>(i) 通過課堂(如佛化德育及價值教育科)、德育廣告、週會、典禮、早會短講、班訪、班主任課、網上剪報分享、德育好書推介及視像轉播等，向學生灌輸「禮貌」和「自律守規」等的良好品德的具體行為</p> <p>(ii) 讓學生參與多元化的宗教活動(如「晨早禮佛」、「佛寺遊蹤」、「禪修活動」及「展翎社集會」等)，透過活動進行佛化品德教育；又通過各組別舉辦的不同活動(如「秩序及清潔比賽」、講座等)推行「禮貌」及「自律守規」的教育。早於升中一暑期班教導「禮貌」及「守規」，及後舉辦「德育培訓營」培養學生的紀律與自理能力，更舉辦與生涯規劃有關的活動，提升學生對自己的要求</p>	2016年9月至 2017年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少進行早會短講 20 次；週會和典禮 15 次，全級性的共同德育課、公民教育課、生涯規劃講座或工作坊、健康校園課及輔導課 30 次</li> <li>中一至中五每班最少進行 1 次由班主任自行安排的德育課</li> <li>展翎社每年集會或活動不少於 7 次，不少於 10%的學生參與晨早禮佛</li> <li>每級均舉辦有關生涯規劃活動</li> <li>「全年的全校學生出席率」超逾 97 %、「全校學生準時率」超逾 99% 及「操行優異獎率」超逾 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動數目；觀察學生於活動中的表現及通過不同的會議收集老師的評估</li> <li>統計班主任課的數目</li> <li>統計展翎社每年集會或活動的數目及參與晨早禮佛的學生人數</li> <li>統計全年的全校學生出席率、全校學生準時率及操行優異獎率</li> </ul>	學生成長與支援的相關組別	全體老師
3B	舉辦不同活動(如迎新活動、領袖訓練、校本及區本課後學習及支援計劃、新來港學生活動、「鳳翎茶聚」、「樂融融」、「多元智能愉快學習小組」、「上學威龍計劃」、「校內頒獎禮」和「讚賞街」等)讓學生在關愛和正面思維下成長；又藉不同計劃(如「自律自強計劃」、「助人自助計劃」、「禮貌大使」及「男兒當自強」)加強學生自信心和同理心，對別人更關愛有禮	2016年9月至 2017年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>受惠的同學超逾 500 人次，有關活動的總數量超逾 35 項</li> <li>APASO「人際關係問卷調查」學生在「關愛」方面較全港常模為高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與同學的人數及有關活動的數量</li> <li>參考 APASO「人際關係問卷調查」的數據</li> </ul>	學生成長與支援的相關組別	各組老師

3C	鼓勵同學參與服務，實踐關愛，校內服務有「大哥哥大姐姐計劃」、圖書館服務生及領袖生等；校外服務有長者探訪、賣旗、佛誕義工服務等，又通過服務團隊如男女童軍、義工隊、紅十字隊等推動服務	2016年9月至 2017年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與校外服務的人數超逾 280，參與者來自不同年級，服務總時數超逾 4000 小時</li> <li>參與校內服務的高中學生人數超逾 150，他們來自不同年級，服務總時數超逾 5000 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計服務時數及參與人數</li> </ul>	學生成長與支援的相關組別及會社	各負責老師
----	---	---------------------	---	---	-----------------	-------